



รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง Performance Agreement (PA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569)



ผู้รายงาน : นางราตรี น้อยวรรณ

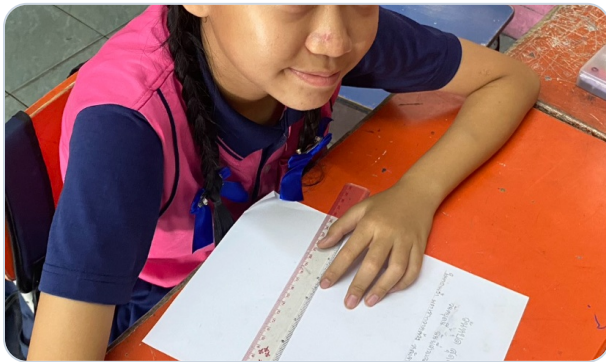
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย • โรงเรียนพุทธิโสภน สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ส่วนที่ 2 : สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นท้าทาย (Performance Agreement : PA)

ประเด็นท้าทายที่ 1 : การพัฒนากิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพด้วย 4W1H & PBL (ป.4)

- **สภาพปัญหา :** ผู้เรียนขาดทักษะการจับประเด็นสำคัญ การลำดับความคิด และคำเชื่อมโยงในการเขียนบรรยายเรื่องราวจากภาพ
- **วิธีดำเนินการ :** ออกแบบคู่มือครูและชุดกิจกรรม 4W1H (Who, What, Where, When, How) จัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (PBL) ผ่าน 8 ขั้นตอน Active Learning (ตั้งคำถาม -> สืบค้น -> ลงมือเขียน -> ตรวจสอบ -> ถอดบทเรียน)



ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเขียนเรื่องจากภาพสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ประเมิน PBL

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

เกิดระบบคิดวิเคราะห์ เจตคติที่ดีต่อการเขียน และพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับ"ดี" (90%)

ประเด็นท้าทายที่ 2 (งานพิเศษ) : การบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนแบบครบวงจร

- **สภาพปัญหา :** โครงการนมโรงเรียนมักประสบปัญหาการจัดเก็บ คุณภาพผลิตภัณฑ์ และความโปร่งใสในการตรวจสอบงบประมาณ
- **แนวทางดำเนินการบริหารจัดการ :**

1. เปิดเทอม (นมพาสเจอร์ไรส์)

- จัดพื้นที่เก็บสะอาด แห้ง ถ่ายเท
- แจกช่วงเช้านก่อนเข้าแถวชัดเจน
- บันทึกรายวัน & แผนสำรองนมคงเหลือ

2. ปิดเทอม (นม UHT)

- ตรวจสอบวันที่ (จำนวน/วันหมดอายุ)
- ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์เบื้องต้น
- จัดระบบแจกจ่ายตรงถึงผู้ปกครอง

100%

โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลลัพธ์การยกระดับคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับนมคุณภาพ ปลอดภัย และตรงตามจำนวนจริง
- ระบบบริหารจัดการมีความโปร่งใส ตรวจสอบย้อนหลังได้ 100%