

รายงานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

Logo

รายวิชาภาษาไทย (ท14101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.4

ประกอบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ (PA)

ผู้รายงาน: นางราตรี น้อยวรรณ

ครูราตรี น้อย
วรรณ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพุทฺธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

1. Analysis

สภาพปัญหาและการวิเคราะห์บริบทเพื่อพัฒนาหลักสูตร

จากการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าผู้เรียนมีปัญหาด้าน **ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญและการเขียนสื่อสาร** ประกอบกับยุคดิจิทัลผู้เรียนต้องการการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจ จึงดำเนินการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ร่วมกับบริบทท้องถิ่นของโรงเรียนพุทฺธิโสภณ เพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างรายวิชาใหม่

2. Design & Development

การออกแบบและจัดทำหลักสูตร

2.1 หน่วยการเรียนรู้

ยกร่างโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย (ท14101) ชั้น ป.4 ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2.2 คำอธิบายรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้

ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น กิจกรรมแบบเปิด (Open Approach) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (PBL) และการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2.3 การตรวจสอบคุณภาพ

นำร่างหลักสูตรเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมขององค์ประกอบหลักสูตร

3. Implementation & Evaluation

การนำหลักสูตรไปใช้และการวัดผลประเมินผล

3.1 การจัดกิจกรรม

นำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้จัดการเรียนการสอนจริงในห้องเรียน ป.4

3.2 การวัดและประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบประเมินการอ่าน-เขียน รูบริกส์ (Rubrics) การประเมินตนเอง และการทดสอบย่อย

3.3 การปรับปรุง

บันทึกหลังการสอนเพื่อนำข้อมูลมาสะสมและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (PLC)

บรรยากาศการอบรม/ประชุม

การปฏิบัติงานร่วมกับสื่อดิจิทัล

โรงเรียนพุทฺธิโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1