

รายงานการสร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาภาษาไทย (ท๑๔๑๐๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔

ประกอบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ (วิทยฐานะตามข้อตกลง PA)

ผู้รายงาน: นางราตรีน้อยวรรณ

ตำแหน่ง: ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา: โรงเรียนพุทธิโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๑. สภาพปัญหาและการวิเคราะห์บริบทเพื่อพัฒนาหลักสูตร (Analysis)

จากการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พบว่าผู้เรียนมีปัญหาด้านทักษะการอ่านจับ
ใจความสำคัญ และการเขียนสื่อสาร ประกอบกับยุคดิจิทัลผู้เรียนต้องการการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจ จึง
ดำเนินการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ร่วมกับบริบทท้องถิ่นของ
โรงเรียนพุทธิโสภณ เพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างรายวิชาใหม่

๒. การออกแบบและจัดทำหลักสูตร (Design & Development)

๒.๑. หน่วยงานเรียนรู้: ยกร่างโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย (ท๑๔๑๐๑) ชั้น ป.๔ ร่วมกับกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ แบ่งออกเป็นหน่วยงานเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๒. คำอธิบายรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้: ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) เช่น กิจกรรมแบบเปิด (Open Approach) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (PBL) และ การใช้สื่อ
ดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓. การตรวจสอบคุณภาพ: นำร่างหลักสูตรเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อตรวจสอบความ
ถูกต้องเหมาะสมขององค์ประกอบหลักสูตร

๓. การนำหลักสูตรไปใช้และการวัดผลประเมินผล (Implementation & Evaluation)

๓.๑. การจัดกิจกรรม: นำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้จัดการเรียนการสอนจริงใน
ห้องเรียน ป.๔

๓.๒. การวัดและประเมินผล: ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้วยเครื่องมือที่
หลากหลาย เช่น แบบประเมินการอ่าน-เขียน RUBRIC (Rubrics) การประเมินตนเอง และการทดสอบย่อย

๓.๓. การปรับปรุง: บันทึกหลังการสอนเพื่อนำข้อมูลมาสะท้อนและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (PLC)

๔. ผลลัพธ์การพัฒนาที่สะท้อนถึงวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ประเด็นการประเมิน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง
ด้านผู้เรียน (Quality)	นักเรียนชั้น ป.๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น มีทักษะการอ่านจับใจความและการเขียนสื่อสารผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
ด้านหลักสูตรและนวัตกรรม (Innovation)	ได้ชุดหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๔ ที่เน้น Active Learning ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบให้แก่ครูในกลุ่มสาระฯ ได้
ด้านการเป็นผู้นำ (Leadership)	นางราตรีน้อยวรรณฯ ได้แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เรื่องการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยร่วมกับคณะครูโรงเรียนพุทธิโศภน

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

