

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด โดยได้มุ่งเน้นความ กระชับ ชัดเจน และสะท้อนตัวชี้วัด อย่างเป็นระบบโดยยึดโครงสร้างแม่แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ การจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด (สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ)

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด (ป.๔)	รูปแบบ/กิจกรรมการเรียนรู้
การอ่าน	ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง	กิจกรรมอ่านจับเวลา / ฟังอ่าน ทำนองเสนาะ
การเขียน	ท ๒.๑ ป.๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม	กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ / การ แต่งประโยค
การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ป.๔/๓ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	การจัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม / การเล่าเรื่องหน้าชั้น
หลักการใช้ภาษาไทย	ท ๔.๑ ป.๔/๑ สะกดคำและบอก ความหมายของคำในบริบทต่างๆ	เกมปริศนาคำทาย / ใบงานการ แยกชนิดของคำ
วรรณคดีและวรรณกรรม	ท ๕.๑ ป.๔/๒ ร้องเพลงพื้นบ้าน และบทร้องเล่นสำหรับเด็ก	เกมปริศนาคำทาย / ใบงานการ แยกชนิดของคำ

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (บันทึกหลังสอน)

ด้านความรู้ (K): นักเรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจเนื้อหา และสามารถ [ระบุพฤติกรรม เช่น แยกแยะชนิดของคำได้ถูกต้อง]

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P): นักเรียนสามารถทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานได้ตามขั้นตอน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A): นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีวินัยในการส่งงานตรงเวลา

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค: นักเรียนบางส่วนยังสะกดคำยากๆ ไม่ถูกต้อง / สื่อสารหน้าชั้นเรียนยังขาดความมั่นใจ

แนวทางแก้ไข (PLC/ซ่อมเสริม): จัดทำแบบฝึกซ่อมเสริมเรื่องการสะกดคำเฉพาะบุคคล และจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการฝึกพูด

