

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1 ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



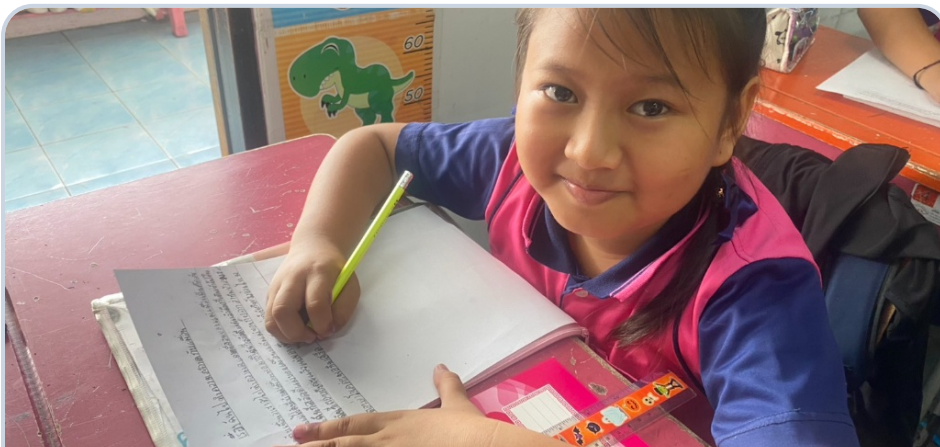
ครูอธิบายเนื้อหาตามตัวชี้วัดอย่างกระชับ



นักเรียนมีความสุขและตั้งใจเรียนรู้



ฝึกทักษะการอ่านและการค้นคว้า



ฝึกทักษะการเขียนและคิดลายมือ

2 ตัวชี้วัดและโครงสร้างการเรียนรู้

n 1.1

การอ่าน

อ่านออกเสียงบทเรียน คำ และข้อความได้
ถูกต้อง ชัดเจน พร้อมจับใจความสำคัญ

n 2.1

การเขียน

คิดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียน
สื่อสาร และบันทึกการเรียนรู้ได้อย่าง
เรียบร้อย

n 4.1

หลักภาษา

เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทย ชนิดของคำ และ
สะกดคำได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

3 สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

✨ ผลสะท้อนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

- กระชับ ชัดเจน: ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และเขียนถ่ายทอดได้อย่างมีลำดับขั้นตอน
- สะท้อนตัวชี้วัด: นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเสียง การเขียนคิดลายมือ และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- การมีส่วนร่วม (Active Learning): บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ มีการปฏิบัติจริง และการทำงานร่วมกัน



ผู้รายงาน

นางราตรี นীবวรรณ

ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพุทรีโสภณ