

การ เยี่ยมบ้าน นักเรียน

เราใส่ใจ ห่วงใย ดูแลนักเรียนทุกคน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

โรงเรียนพุทธโสธร



“ การเยี่ยมบ้าน คือ สะพานเชื่อมความเข้าใจ
ร่วมกันพัฒนาเด็กๆ ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ”



สร้างความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างโรงเรียนและบ้าน



เข้าใจสภาพแวดล้อม
และความเป็นอยู่ของนักเรียน



ร่วมมือกันส่งเสริมและ
พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน



เพื่ออนาคตที่ดีของ
ลูกหลานของเรา

♡ ใส่ใจวันนี้ เพื่ออนาคตที่ดีของพวกเขา ♡

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

โรงเรียนพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ระหว่างวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2569

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 29 คน
2. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 29 คน เป็นชาย 13 คน / หญิง 16 คน
3. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100%
4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%

สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน

-

5. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน (29)

อบอุ่น จำนวน 24 คน

แตกแยก จำนวน 4 คน

6. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%
 7. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%
 8. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.45%
 9. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0
 10. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%
 11. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%
 12. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%
- สุขภาพ - คน - การใช้สารเสพติด - คน - ความรุนแรง - คน
- การเดินทางมาเรียน - คน - ด้านเพศ - คน - การติดเกม - คน
- อื่นๆ.....
13. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%
 14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%

ระบุปัญหาที่พบ

-

15. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0%

16. หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน

-

17. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

1.ทำให้เข้าใจบริบทครอบครัวนักเรียน ทำให้เข้าใจสิ่งแวดล้อมทางบ้าน เช่นความเป็นอยู่ ฐานะทางเศรษฐกิจ การเลี้ยงดู

2.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง เป็นการเปิดช่องทางการสื่อสารที่จริงใจและไว้วางใจ

3.ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนได้ตรงจุด เมื่อครูเข้าใจปัญหาหรือข้อจำกัดของนักเรียน ก็จะสามารถวางแผนการสอนได้ตรงกับความต้องการ

18.ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

1.ด้านการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลัวว่าลูกเรียนไม่ทันเพื่อน หรือมีผลการเรียนที่ไม่ดี

2.ด้านพฤติกรรมและวินัย ห่วงว่าลูกมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น ดื้อ ต่อต้าน ขาดระเบียบวินัย

3.ด้านสุขภาพกายและจิตใจ ห่วงว่าลูกจะถูกบูลลี่หรือไม่มีเพื่อน

19. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-

20. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1.ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลให้นักเรียนทำการบ้านด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมทักษะความรับผิดชอบและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการควบคุมเวลาการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียน โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่อยู่ที่บ้านหรือก่อนนอน ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมติดหน้าจอ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสมาธิ สุขภาพ และการพักผ่อนของนักเรียน

สุดา มะฮี

(นางสาวสุดา มะฮี)

เบอร์ติดต่อ 0611075190

ผู้รายงานข้อมูล

รูปภาพประกอบ (8-10 ภาพ ไม่ต้องใส่กรอบ)









นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษ จำนวน.....คน

1.ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

เหตุผลที่ต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษ

.....

.....

.....

ครูประจำชั้น..... โทรศัพท์.....

ภาพประกอบ (4 ภาพ)

2.ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

เหตุผลที่ต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษ

.....

.....

.....

ครูประจำชั้น..... โทรศัพท์.....

ภาพประกอบ (4 ภาพ)