

การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สำหรับวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) กระตุ้นความสนใจ จะเน้น "การเปลี่ยนความรู้ที่เป็นรูปธรรมสู่ความเข้าใจเชิงสัญลักษณ์" โดยใช้รูปแบบ **Design Thinking** ในการพัฒนา เพื่อให้ตรงกับปัญหาจริงของผู้เรียน เช่น ปัญหาการอ่านจับใจความ การเขียนสะกดคำ หรือการคิดวิเคราะห์

การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องจากภาพด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔W๑H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพุทธิโคก โดยมีความคิดที่จะแก้ปัญหาการเขียนเรื่องจากภาพ

วิธีการพัฒนา ใช้เครื่องมือสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์ เช่น Canva Interactive, Genially, หรือ Wordwall เพื่อให้เกิดกลไกการเรียนรู้ คือ เด็กๆ จะอ่านหรือฟังเรื่องเล่า จากนั้นลากและวางคำตอบใส่ในแผนภาพความคิด (Mind Map) ตามกรอบ Who (ใคร), What (ทำอะไร), Where (ที่ไหน), When (เมื่อไหร่), และ How (อย่างไร)

ใบงานการพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องจากภาพด้วยกิจกรรมการเรียนรู้

แบบ ๔W๑H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แนว
การ
ตั้ง



คำถามก่อนเขียน (๔W๑H):

Who (ใคร): ในภาพมีใครบ้าง? (เช่น พ่อ แม่ ลูกชาย ลูกสาว)

What (ทำอะไร): แต่ละคนกำลังทำอะไรอยู่? (เช่น พ่อดูดฝุ่น แม่เช็ดกระจก ลูกถูพื้น)

Where (ที่ไหน): เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ห้องไหนของบ้าน?

When (เมื่อไหร่): น่าจะเป็นช่วงเวลาไหน? (เช่น เช้าวันหยุดสุดสัปดาห์)

How (อย่างไร): บรรยากาศในการทำงานเป็นอย่างไร? (เช่น ทุกคนยิ้มแย้ม ช่วยกันอย่างขะมักเขม้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

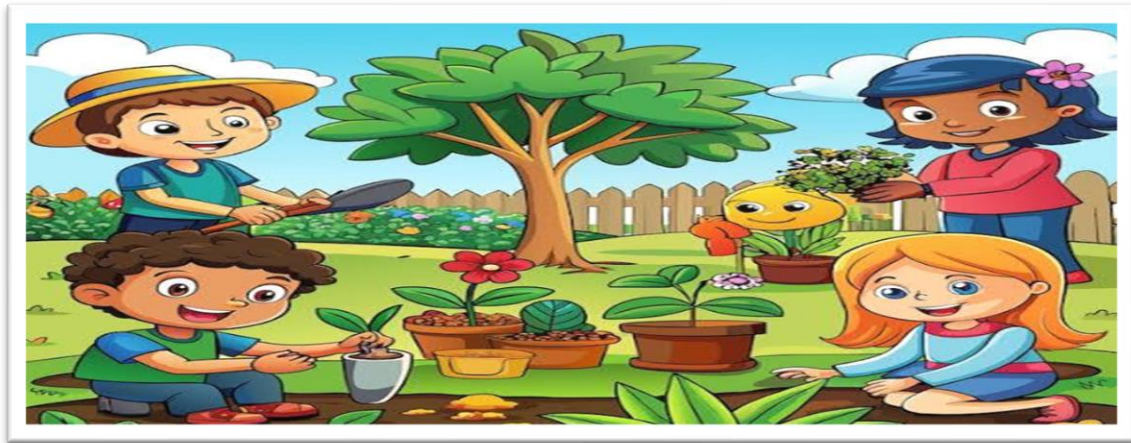
.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงานการพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องจากภาพด้วยกิจกรรมการเรียนรู้

แบบ ๔W๑H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



แนว
การตั้ง
คำถาม
ก่อน
เขียน

(๔W๑H):

Who (ใคร): ตัวละครหลักในภาพคือใคร? (เช่น กลุ่มเพื่อนนักเรียน, พี่กับน้อง)

What (ทำอะไร): พวกเขา กำลังช่วยกันทำอะไรกับต้นไม้? (เช่น ขุดดิน ปลูกต้นไม้ รดน้ำต้นไม้)

Where (ที่ไหน): สถานที่ในภาพคือที่ไหน? (เช่น สวนหลังโรงเรียน, สวนสาธารณะ)

When (เมื่อไหร่): สภาพอากาศในภาพบอกระยะเวลาอย่างไร? (เช่น วันที่ท้องฟ้าแจ่มใส)

How (อย่างไร): ผลที่เกิดขึ้นหลังจากปลูกต้นไม้เสร็จจะเป็นอย่างไร? (เช่น สวนจะดูเขียวขจีและสวยงาม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....

