

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน (K-P-A) ตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Assessment) โดยมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) และการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) คือ

๑. โครงสร้างการประเมินผล (สัดส่วนคะแนนแนะนำ ๖๐ : ๔๐)

๑.๑คะแนนระหว่างเรียน (Formative / Process): ๖๐%

- ชิ้นงาน/ภาระงาน/การปฏิบัติ (Performance & Product): ๔๐ คะแนน
- แบบทดสอบกลางภาค ๒๐ คะแนน

๑.๒คะแนนปลายภาค/ปลายปี (Summative): ๒๐ คะแนน

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปลายภาค) ๒๐ คะแนน

๒. การกำหนดตัวชี้วัดและวิธีการประเมินตามสาระการเรียนรู้ (ป.๔)

สาระที่ ๑: การอ่าน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดสำคัญ

- ๑.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
- ๒.อ่านจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม และแยกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็น

เครื่องมือและวิธีการวัด

- ๑.การอ่านออกเสียง ใช้ แบบประเมินการอ่านออกเสียง (Rubric) (ประเมินความถูกต้องตาม อักษรวิธี การเว้นวรรคตอน เสียงดังฟังชัด น้ำเสียงเหมาะสม)
- ๒.การอ่านจับใจความ ใช้ แบบทดสอบการอ่าน/แผนภาพความคิด (Mind Mapping) สรุปเรื่องที่อ่าน

สาระที่ ๒: การเขียน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดสำคัญ

๑.คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

๒.เขียนสื่อสาร (ย่อความ, บันทึกประจำวัน, เขียนจดหมายระลึกถึงผู้ใหญ่, เขียนเรื่องตามจินตนาการ)

เครื่องมือและวิธีการวัด

๑.คัดลายมือ แบบประเมินการคัดลายมือ (พิจารณาความถูกต้องของหัวอักษร เว้นช่องไฟ ความสะอาด)

๒.เขียนสื่อสาร/เขียนเรื่องตามจินตนาการ แบบประเมินชิ้นงานเขียน (Rubric) (พิจารณาการใช้คำ ความต่อเนื่องของเนื้อหา ความถูกต้องตามรูปแบบภาษา และความคิดสร้างสรรค์)

สาระที่ ๓: การฟัง การดู และการพูด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดสำคัญ

๑.จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

๒.พูดรายงาน/พูดลำดับเหตุการณ์อย่างมีลำดับขั้นตอน

เครื่องมือและวิธีการวัด

๑.การพูดรายงาน/พูดเล่าเรื่อง แบบสังเกตพฤติกรรมการพูด (การเตรียมตัว ภาษาที่ใช้ บุคลิกภาพ การลำดับเรื่อง)

๒.การฟังและดู ใบงาน/แบบฝึกหัด สรุปความและตั้งคำถาม-ตอบคำถามจากสื่อที่ฟัง/ดู

สาระที่ ๔: หลักการใช้ภาษาไทย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดสำคัญ

๑.ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์)

๒.ใช้พจนานุกรม แต่งประโยคตามโครงสร้าง และแต่งคำขวัญ/คำคม

เครื่องมือและวิธีการวัด

๑.แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย (Quiz) วัดความรู้ความเข้าใจเรื่องชนิดของคำและการจำแนก

๒.การสร้างสรุปรายงาน เช่น ชิ้นงาน "จัดทำพจนานุกรมเล่มเล็ก" หรือ "แต่งคำขวัญรณรงค์"

สาระที่ ๕: วรรณคดีและวรรณกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดสำคัญ

๑.นิทานพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน (เช่น พระอภัยมณี, นิราศภูเขาทอง ฯลฯ)

๒.ท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า

เครื่องมือและวิธีการวัด

๑.การท่องบทอาขยาน แบบประเมินการท่องจำ (ความถูกต้อง ท่วงทำนอง จังหวะ)

๒.วรรณคดีวิเคราะห์ แบบทดสอบวัดความเข้าใจ หรือ การเขียนตอบข้อคิดที่ได้จากวรรณคดี



