



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569



โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนที่ สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ จนทำให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนพุทธิโสภณ และผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม	5
ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม	7
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	10

ส่วนที่ 1

บทนำ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน การจัดการศึกษามีได้จำกัดอยู่เพียงการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น แต่การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างทักษะและองค์ความรู้ที่ลึกซึ้งให้แก่ผู้เรียน ซึ่งหลักการดังกล่าวสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 25 ที่มุ่งส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนพุทธิโศภนได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการนำผู้เรียนออกสู่แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ด้วยเชื่อมั่นว่าเป็นแนวทางที่จะก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดในการเรียนรู้ จึงได้จัดทำ "โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้" ขึ้น โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากบริบทจริง สร้างเสริมประสบการณ์ตรงซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์และจุดประกายความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาบูรณาการกับการเรียนในชั้นเรียนได้อย่างสมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การบ่มเพาะคุณลักษณะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย
3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
Plan (การวางแผน) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุม วิเคราะห์สภาพงาน - วางแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	มิ.ย. 2569	-	คณะครูสายชั้น ป.1
Do (การดำเนินงาน) - ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้	ก.ค. 2569		คณะครูสายชั้น ป.1

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
- ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม - จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประสานงานเรื่องสถานที่และวิทยากรในการอบรม - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ณ นิเวศประวัติศาสตร์เขียวชมเมืองเชียงใหม่ (รถเขียวชมเมือง พิพิธภัณฑ์ธนารักษ์ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ ผ้าย้อมสวดยด้วยมือหนู)			
Check (การประเมินผล) - สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรม - รวบรวมปัญหา อุปสรรคที่พบ - ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน	ก.ค. 2569	-	คณะครูสายชั้น ป.1
Act (การปรับปรุง) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 2569	-	คณะครูสายชั้น ป.1

การประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 90	1. แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน	ร้อยละ 90	2. แบบประเมินการสังเกต
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 26,890 บาท

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน	บาท
คงเหลือ	จำนวน	บาท

ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 99.60 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ส่วนที่ 2
ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม

1. ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 90	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน	บรรลุเป้าหมาย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 99.60 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป	บรรลุเป้าหมาย

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 83 คน จากนักเรียนทั้งหมด 83 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการประเมินแบบสังเกตการเสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 83 คน ผลปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้มีการเสริมสร้างประสบการณ์นอก ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 83 คน จากนักเรียนทั้งหมด 83 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการสำรวจความคิดเห็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ 99.60

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ข้อดี

1. กิจกรรมรณรงชมเมือง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ช่วยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากตำราเข้ากับสถานที่จริงได้อย่างเป็นรูปธรรม และเหมาะสมกับช่วงวัย
2. กิจกรรมการเยี่ยมชมหอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับรากเหง้าทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมา และวิถีชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์ของเมืองเชียงใหม่ได้ลึกซึ้ง
3. กิจกรรมจำลอง ช่วยให้นักเรียนบริหารกล้ามเนื้อนิ้วมือและการประสานงานระหว่างมือกับตา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้นักเรียน จับดินสอเขียนหนังสือได้มั่นคงและควบคุมทิศทางได้ดีขึ้น

ข้อเสีย

1. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมในช่วงฤดูฝนอาจเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางและการดำเนินกิจกรรมกลางแจ้ง จึงควรพิจารณาเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมกว่านี้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่นและเต็มประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์



นั่งรถเหียวชมเมืองเชียงใหม่ ทักษณศึกษา นั่งรถชมความงาม 4 แจ่ง 5 ประตุ
ฟังเรื่องราวเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เมือง ชุมชน ต้นไม้สำคัญ



กิจกรรมจำลอง สร้างสรรค์ผลงาน ผ่านการจำลอง บนกระเป๋ากัน



หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับรากเหง้าทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมา และวิถีชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์ของเมืองเชียงใหม่ได้ลึกซึ้ง

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. เอกสารการอนุมัติกิจกรรม
1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
2. ใบลงนามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบสอบถามหรือแบบประเมินกิจกรรม
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกิจกรรม
5. บันทึกข้อความต่าง ๆ (ถ้ามี)
6. เอกสารประกอบการอบรม/เอกสารประกอบการดำเนินงานในกิจกรรม(ถ้ามี)
7. อื่นๆ



คำสั่งโรงเรียนพุทธโสภณ

ที่ ๑๐๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
และกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ด้วย โรงเรียนพุทธโสภณ ได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ วัดเชียงมั่น และหอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ได้ลงมือปฏิบัติและมีความรู้เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและภูมิใจในวิถีของคนเชียงใหม่ และกิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังศีลธรรม จริยธรรม และวินัย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ณ ห้องประชุมเชษฐา โรงเรียนพุทธโสภณ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินงาน คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศิริพร	เดชนันต์	กรรมการ
๑.๓ นางพัชราภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ

๒. คณะครูผู้ควบคุมนักเรียน มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ดูแลนักเรียนในการเดินทางไป-กลับ และบันทึกภาพการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมค่ายคุณธรรม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ
๒.๒ นางสาวณัฐกานต์	อินทร์นั
๒.๓ นางสาวนิตยา	แกนุ
๒.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปณญาดา	ดิบบแก้ว
๒.๕ นายณภัทร	ขจีไกรลาส
๒.๖ นางวิชุดา	สารอินทร์
๒.๗ นางสาวชนาธิพย์	กะแจ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และพัสดุ มีหน้าที่ จัดสรรงบประมาณตามโครงการ และเบิกพัสดุตามรายการที่ขออนุมัติ คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนา	ขัดเงางาม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายนิท	สะระมย์	กรรมการ
๓.๓ นายชิตีสรค์	ทยานนท์ปรีชากุล	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกณณิกา	ไชยรัตน์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุรณา	ปิ่นเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลและรายงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวธิดา	เพื่องฟูกิจการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวณัฐกานต์	อินทร์	กรรมการ
๔.๓ นางสาวชนาธิพย์	กะแจ	กรรมการ
๔.๕ นางวิชุดา	สารอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔



(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโกณ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนพุทธิโศภน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนพุทธิโศภน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความเหมาะสมวันและเวลาในกิจกรรม					
2	ความเหมาะสมของสถานที่ทัศนศึกษา					
3	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษา					
4	ความประทับใจจากการนั่งรถเที่ยวชมเมืองเชียงใหม่					
5	ความประทับใจ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่					
6	ความประทับใจ workshop จำลอง					
7	ความปลอดภัยและเหมาะสมของยานพาหนะในการเดินทาง					
8	การดูแลเอาใจใส่ของครูในการไปทัศนศึกษา					
9	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา					

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนพุทธิโศภน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนพุทธิโศภน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความเหมาะสมวันและเวลาในกิจกรรม	83	0	0	0	0
2	ความเหมาะสมของสถานที่ทัศนศึกษา	83	0	0	0	0
3	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษา	83		0	0	0
4	ความประทับใจจากการนั่งรถเที่ยวชมเมืองเชียงใหม่	83	0	0	0	0
5	ความประทับใจ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่	80	3	0	0	0
6	ความประทับใจ workshop จำลอง	83	0	0	0	0
7	ความปลอดภัยและเหมาะสมของยานพาหนะในการเดินทาง	83	0	0	0	0
8	การดูแลเอาใจใส่ของครูในการไปทัศนศึกษา	83	0	0	0	0
9	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา	83	0	0	0	0
ค่าเฉลี่ย		82.67	0.38	0	0	0
ร้อยละ		99.60	0.45	0	0	0

แบบประเมินการสังเกตต่อการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนพุทธิโศภน

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างร่วมกิจกรรม ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
นั่งรถเขี้ยวชมเมือง เชียงใหม่	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม			
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการนั่งรถ			
หอศิลปวัฒนธรรม เมืองเชียงใหม่	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม			
	นักเรียนมีความตั้งใจในการรับฟังความรู้			
จำลอง	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม			
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการจุ่มสี			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

สรุปผลแบบประเมินการสังเกตต่อการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนพุทธิโศภน

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
นั่งรถเขี้ยวชมเมือง เชียงใหม่	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	83	0	0
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการนั่งรถ	74	9	0
หอศิลปวัฒนธรรม เมืองเชียงใหม่	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	78	5	0
	นักเรียนมีความตั้งใจในการรับฟังความรู้	71	12	0
จำลอง	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	83	0	0
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการจุ่มสี	74	9	0
เฉลี่ย		77.17	5.83	0
ร้อยละ		92.97	7.03	0