

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ ๑ มาตรา ก กา... จำไว้หนาไม่มีตัวสะกด	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	คำที่ไม่มีตัวสะกดทุกคำ จัดเป็นคำในมาตรา ก กา	๔	๔
๒	หน่วยที่ ๒ มาตรา ตัวสะกด... มีทั้งหมด ๘ มาตรา	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	ตัวสะกดเป็นส่วนประกอบหนึ่งของคำเสียงตัวสะกดมี ๘ มาตรา บางมาตรามีพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตัวเดียว บางมาตรามีพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดหลายตัว	๔	๔
๓	หน่วยที่ ๓ ไตรยางศ์...สร้างคำ	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว แบ่งตามระดับเสียงของพยัญชนะได้เป็นอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์หนึ่งที่ใช้ในการผันอักษร	๔	๔
๔	หน่วยที่ ๔ คำเป็น คำตาย... ดูง่ายไม่ยาก	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	คำที่ไม่มีตัวสะกดและประสมสระเสียงสั้นกับคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา กก กด กบ ทุกคำเรียกว่า คำตาย ส่วนคำที่มีตัวสะกดและประสมสระเสียงยาว รวมทั้งคำที่ประสมสระ ำ ใ- ไ- เ-า กับคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา กง กม เกย เกอว กน ทุกคำเรียกว่า คำเป็น	๔	๓
๕	หน่วยที่ ๕ วรรณยุกต์...สิ่งสำคัญผันอักษร	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	วรรณยุกต์มีทั้งเสียงและรูป คำทุกคำมีเสียงวรรณยุกต์ แม้จะไม่มีรูปวรรณยุกต์ปรากฏ การผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ จะทำให้คำเดิมมีเสียงเปลี่ยนไป และความหมายก็เปลี่ยนไปด้วย	๔	๔
๖	หน่วยที่ ๖ คำพ้องต้องพิจารณา	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u>	คำพ้องมีทั้งคำที่เขียนเหมือนกัน และอ่านออกเสียงเหมือนกัน การฝึกอ่านและเขียนเป็นประจำจะ	๔	๔

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		-	ทำให้อ่าน เขียน และใช้คำต่าง ๆ สื่อสารได้ถูกต้อง		
๗	หน่วยที่ ๗ คำนาม ใช้เรียกตามชื่อ	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> - <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๒	คำนาม เป็นคำที่ใช้เรียก คน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ความคิด ความเชื่อ รวมทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จำแนกเป็น ๔ ชนิด คำนามสามัญ คำนามวิสามัญ คำลักษณนาม และคำอาการนาม ซึ่งคำนามทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธานและกรรมของประโยค	๔	๔
๘	หน่วยที่ ๘ คำแทน ชื่อ นี้อือสรรพนาม	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> - <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๒	คำสรรพนามเป็นคำที่ใช้แทน คำนาม จำแนกเป็น ๕ ชนิด คำบุรุษสรรพนาม คำสรรพนามถาม คำสรรพนามชี้เฉพาะ คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ คำสรรพนามแยกฝ่าย ซึ่งคำสรรพนาม เป็นได้ทั้งประธาน และกรรมของประโยค	๔	๔
๙	หน่วยที่ ๙ คำกริยา สื่ออาการ	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> - <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๒	คำกริยา เป็นคำที่บอกอาการหรือบอกสภาพของคน สัตว์ พืช สิ่งของ เครื่องใช้ คำกริยา มี ๒ ประเภท คำกริยาที่มีหน่วยกรรม จำแนกเป็น คำกริยากรรม และ คำกริยาทวิกรรม คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม จำแนกเป็น คำกริยาอาการ คำกริยาคุณศัพท์ คำกริยาต้องเติมเต็ม คำกริยานำ และคำกริยาตาม	๔	๔
๑๐	หน่วยที่ ๑๐ คำ วิเศษณ์ ขยายคำ จำให้แม่น	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> - <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๒	คำวิเศษณ์ เป็นคำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยาให้มีความหมายชัดเจนขึ้น คำวิเศษณ์มี ๔ ชนิด คำวิเศษณ์สามัญ คำวิเศษณ์ขยายเฉพาะ คำ	๔	๔

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			วิเศษณ์แสดงคำถาม และคำวิเศษณ์ บอกเวลา การเลือกใช้คำวิเศษณ์ได้ถูกต้องจะทำให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๑	หน่วยที่ ๑๑ อ่านเขียนอย่างไร... ต้องใช้พจนานุกรม	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	พจนานุกรมใช้อ้างอิงการเขียนสะกดคำ การอ่านคำ ความหมายของคำ รวมทั้งชนิดและที่มาของคำ การค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรมให้ค้นหาตามการเรียงลำดับของพยัญชนะต้นก่อน จากนั้นจึงเรียงลำดับตามสระและวรรณยุกต์	๔	๔
๑๒	หน่วยที่ ๑๒ ภาษาไทยน่าเรียน ผูกเขียนด้วยประโยค	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๔ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	ประโยคเกิดจากการนำคำหรือกลุ่มคำมาเรียบเรียงให้ได้ใจความ มีส่วนประกอบสำคัญคือ ประธาน และกริยา บางประโยคอาจมีกรรมมารับข้างท้าย และอาจมีส่วนขยายด้วย การแต่งประโยคได้ถูกต้องทำให้การสื่อสารชัดเจน	๔	๓
๑๓	หน่วยที่ ๑๓ กลอนสี่ วรรณคดีคำ จำได้ง่าย	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๕ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	การแต่งกลอนสี่ ผู้แต่งต้องมีความรู้ความเข้าใจฉันทลักษณ์ให้ถูกต้อง และเลือกใช้คำตามฉันทลักษณ์ จะทำให้กลอนสี่มีความไพเราะ	๔	๓
๑๔	หน่วยที่ ๑๔ คำขวัญเตือนใจให้ทำความดี	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๔.๑ ป. ๔/๕ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> -	คำขวัญเป็นการนำคำมาแต่งขึ้นให้จดจำได้ง่าย เพื่อเป็นคติเตือนใจ ชี้ให้เห็นสิ่งดีงามที่ควรกระทำ หรือสิ่งไม่ดีงามที่ไม่ควรกระทำ หรือแสดงถึงเอกลักษณ์ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	๔	๓
๑๕	วรรณคดีและวรรณกรรม หน่วยที่ ๑ พระอภัยมณี	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๑.๑ ป. ๔/๓, ท ๔.๑ ป. ๔/๕, ป. ๔/๗ ท ๕.๑ ป. ๔/๒	เรื่อง พระอภัยมณี เป็นนิทานคำกลอนที่สุนทรภู่แต่งได้อย่างสนุกสนาน เรื่องราวการผจญภัยน่าตื่นเต้น ขวนให้ติดตาม	๖	๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ตอน กำเนิดสุตสาร	<u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๑.๑ ป. ๔/๖, ท ๕.๑ ป. ๔/๔	และตื่นตาตื่นใจไปกับจินตนาการของกวี		
๑๖	หน่วยที่ ๒ นิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๑.๑ ป. ๔/๓, ท ๔.๑ ป. ๔/๕, ป. ๔/๗ ท ๕.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๑.๑ ป. ๔/๖	นิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ แสดงถึงสาเหตุเพียงเล็กน้อยที่ทำให้เกิดเรื่องราวใหญ่โต เพราะความขาดสติยั้งคิด	๔	๓
๑๗	หน่วยที่ ๓ บทเห่กล่อมพระบรรทมเห่เรื่อง จักรพรรดิ	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๑.๑ ป. ๔/๓, ท ๔.๑ ป. ๔/๕, ป. ๔/๗ ท ๕.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๑.๑ ป. ๔/๖, ท ๕.๑ ป. ๔/๔	บทเห่กล่อมพระบรรทมเห่เรื่อง จักรพรรดิ เนื้อหาของเรื่องกล่าวถึง นางเมขลากับรามสูรซึ่งเป็นตำนาน การเกิดฟ้าแลบ ฟ้าร้อง และฟ้าผ่า ตามความเชื่อของไทย	๔	๓
๑๘	หน่วยที่ ๔ บทละครเรื่อง เงาะป่า	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ท ๑.๑ ป. ๔/๓, ท ๔.๑ ป. ๔/๕, ป. ๔/๗ ท ๕.๑ ป. ๔/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๑.๑ ป. ๔/๖, ท ๕.๑ ป. ๔/๔	บทละครเรื่อง เงาะป่า พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีเค้าเรื่องจริงของเงาะซาไกซึ่งอาศัยอยู่แถบจังหวัดพัทลุง เนื้อเรื่องมีการใช้ภาษาก็อยที่เป็นภาษาเงาะด้วย	๘	๖
๑๙	หน่วยที่ ๕ บทอาขยาน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> - <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ท ๕.๑ ป. ๔/๔	การท่องจำบทอาขยาน นอกจากจะช่วยฝึกความจำแล้วยังเป็นการปลูกฝังความคิดและคำสอนดี ๆ ให้ฝังแน่นอยู่ในตัวเราด้วย	๒	๑
คะแนนระหว่างปี/ภาคเรียน					๗๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ ๑					๓๐
รวม				๘๐	๑๐๐

