

วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้/วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ใบโบก ใบบัว -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคติวิเคราะห์เรื่อง -อ่านและเขียนพยัญชนะและสระ -การอ่านแจกลูกสะกดคำ -อ่านคล้อง ร้องเล่น และคัดลายมือ -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา	ข้อ ๑, ๒	ข้อ ๓, ๔	ข้อ ๑,๒,๔

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระวรรณยุกต์และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่านและเขียนพยัญชนะและสระ -การอ่านแจกลูกสะกดคำ -อ่านคล่อง ร้องเล่นและคัดลายมือ -วรรณคดีลำนำ “เจ้าเนื้ออ่อนเอย” -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๑, ๒	ข้อ ๑, ๒	ข้อ ๑,๒,๓

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ท ๔.๑เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด มฐ.ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่านและเขียนพยัญชนะ สระ และเลขไทย -อ่านสะกดคำสระเอและสระ แอ -อ่านคล่อง ร้องเล่น และคัด ลายมือ -ระบำนเสียงสัตว์ -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และ ข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่ อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ข้อ ๑, ๒	ข้อ ๗,๘	ข้อ ๑,๒,๓

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
	ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ตามหา -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคติวิเคราะห์เรื่อง -อ่านและเขียนพยัญชนะ สระ และเลขไทย -อ่านแจกลูกและสะกดคำ สระโอ สระไอและสระอี -ฝึกเรียงประโยค -อ่านคล้องจองเล่น -วรรณคดีลำนำ “มาเล่นกันไหม” -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน	ข้อ ๑,๒,๔	ข้อ ๕,๗	ข้อ ๒,๓,๔

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด มฐ.ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ไปโรงเรียน -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่าน เขียนพยัญชนะและสระอือ -อ่านแจกลูกและสะกาดคำ สระอา อี อือ อุ -อ่านแจกลูกและสะกาดคำ สระเอ แอ โอ ไอ โใ -วรรณยุกต์ (ไม้เอก) -วรรณยุกต์ (ไม้โท) -อ่านสะกาดคำสองพยางค์ -การอ่านคล้องร้องเล่น “ลากันไปโรงเรียน” -วรรณคดีลำนำ “ของเธอของฉัน” -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ข้อ ๑,๒,๓	ข้อ ๕,๘	ข้อ ๑,๒,๓

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้ง ที่เป็นความรู้และความบันเทิง มาตรฐาน ท ๔.๑เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของ คำ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด มฐ.ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบท ร้อยกรองตามความสนใจ			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่าน-เขียนพยัญชนะและ สระเอีย อัว -อ่านแจกลูกและสะกุดคำ สระอา อี อือ อุ -อ่านแจกลูกและสะกุดคำ สระเอีย -อ่านแจกลูกและสะกุดคำ สระอัว -อ่านสะกุดคำสองพยางค์ การอ่านคล่องร้องเล่น “โรงเรียนลูกช้าง” -วรรณคดีลำนํ้า “ฝนตกแดด ออก” -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และ ข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่ อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน	ข้อ ๑,๓,๔	ข้อ ๔,๗	ข้อ ๒,๓,๔

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้ง ที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของ คำ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด มฐ.ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบท ร้อยกรองตามความสนใจ			

วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้/วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่านและเขียนพยัญชนะและสระ -วรรณยุกต์ (ไม้ตรี ไม้จัตวา) -อ่านแจกลูกสะกดคำ และเขียน(สระอะ อี อี อุ) -อ่านและเขียนประโยค -อ่านคล่อง ร้องเล่น และคัดลายมือ -วรรณคดีลำนํ้า “เรารักเมืองไทย” -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	ข้อ ๓,๔,๕	ข้อ ๑,๗	ข้อ ๒,๓,๕

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้ง ที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของ คำ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด มฐ.ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่านและเขียนพยานุชนะและ สระ วรรณยุกต์ -อ่านแจกลูกสะกดคำและ เขียน (สระอำ เอา เอะ แอะ) -ฝึกอ่านและเขียนประโยค อ่านคล่อง ร้องเล่น และคัด ลายมือ -วรรณคดีลำนำน้า “ตั้งไข่ล้มต้ม ไข่กิน” -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และ ข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่ อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน	ข้อ ๒,๓,๔	ข้อ ๔,๗	ข้อ ๑,๒,๓

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
	มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้ง ที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อกำคล้องจองง่ายๆ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด มฐ.ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เกือบไป -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่านและเขียนพยัญชนะ ก-ฮ และสระ -อ่านแจกลูกสะกดคำและเขียน (สระโอะ เอาะ ออ เออะ เออ เอื้อ) -รู้จักเครื่องหมาย ! อัศเจรีย์ -อ่านผันวรรณยุกต์กับอักษรกลาง -ฝึกอ่านและเขียนประโยค -อ่านคล่อง ร้องเล่น และคัดลายมือ -วรรณคดีลำนํ้า “แมวเหมียว” -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ข้อ ๒,๓,๔	ข้อ ๑,๒,๓	ข้อ ๒,๓,๔

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้ง ที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู มาตรฐาน ท ๔.๑เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อดคล้องจองง่าย ๆ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	ตัวชี้วัด มฐ.ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่านผ่านวรรณยุกต์กับอักษรสูง -อ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำ -ฝึกอ่านและเขียน แม่ ก กา -ฝึกอ่านและเขียน แม่ กง -ฝึกอ่านและเขียน แม่ กน -ฝึกอ่านและเขียนประโยค -อ่านคล่อง ร้องเล่น และคัดลายมือ -ปริศนาคำทาย -วรรณคดีลำนำ “กระต่ายกับเต่า” -ทดสอบท้ายหน่วย	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน	ข้อ ๒,๓,๔	ข้อ ๔,๖	ข้อ ๒,๔,๕

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด มฐ.ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -อ่านผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ -อ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำ -ฝึกอ่านและเขียน แม่ กม -ฝึกอ่านและเขียน แม่ เกย -ฝึกอ่านและเขียน แม่ เกอว -ฝึกอ่านและเขียนประโยค	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	ข้อ ๑,๔,๕	ข้อ ๑,๒	ข้อ ๒,๓,๕

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
-เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ -อ่านคล่อง ร้องเล่น “อายุจิง อายุจิง” -ทดสอบท้ายหน่วย	ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้ง ที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	ท ๓.๑ ป.๑/๔ พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๔.๑เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อดำคล้องจองง่าย ๆ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์ -รู้จักคำ นำเรื่อง -อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง -การอ่านผันวรรณยุกต์ -อ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำควบกล้ำ -ฝึกอ่านและเขียน แม่ กก -ฝึกอ่านและเขียน แม่ กด -ฝึกอ่านและเขียน แม่ กบ -ฝึกอ่านและเขียนประโยค -อ่านคล่อง ร้องเล่น “ปีใหม่ไทย”	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด มฐ.ท ๑.๑ ป.๑/๑อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	ข้อ ๒,๔,๕	ข้อ ๗,๘	ข้อ ๓,๔,๕

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
-ทดสอบท้ายหน่วย	ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สรสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้ง ที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู			

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
	ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๔.๑เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด มฐ.ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อกำคล้องจองง่าย ๆ			