



รายงาน การเยี่ยมบ้านนักเรียน

♡ ปีการศึกษา 2569 ♡

เยี่ยมบ้าน สร้างความเข้าใจ ใส่ใจนักเรียน ♡



การศึกษา

พัฒนาการ

คุณธรรม

ความสามารถ

จัดทำโดย



ครูวิชุดา สารอินทร์



ครูชนาทิพย์ กะแจ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5



โรงเรียนพุทธโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2569

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 1 เล่ม

2. ภาพถ่ายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ด้วยข้าพเจ้า นางวิชุดา สารอินทร์ และนางสาวชนาทิพย์ กะแจ ได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ประจำปีการศึกษา 2569 และกำหนดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่าง ผู้ปกครองกับครู และโรงเรียน รวมถึงทราบปัญหาของผู้เรียน เพื่อจะได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้า นางวิชุดา สารอินทร์ และนางสาวชนาทิพย์ กะแจ ได้ปฏิบัติหน้าที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านนักเรียนรูปแบบ Onsite ครบ 100% ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางวิชุดา สารอินทร์)

ตำแหน่ง ครูประจำชั้นป.1/5

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนาทิพย์ กะแจ)

ตำแหน่ง ครูประจำชั้นป.1/5

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- เสร็จ / ทราบ
- ทราบ / เสร็จเรียบร้อย ได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายแล้ว
- เสร็จเรียบร้อย / เสร็จเรียบร้อย

(ลงชื่อ)

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

คำนำ

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนพุทธิโศภน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมของครอบครัว และบริบทในการดำรงชีวิตของนักเรียน ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน อันจะนำไปสู่การร่วมกันส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

การเยี่ยมบ้านนักเรียนในครั้งนี้ ได้ดำเนินการทั้งในรูปแบบ Onsite 100% โดยยึดหลักความร่วมมือ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เพื่อให้ครูได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายงานเล่มนี้ประกอบด้วย รายชื่อนักเรียนพร้อมข้อมูลที่อยู่ สรุปผลการเยี่ยมบ้าน ภาพประกอบการดำเนินงาน ตลอดจนภาคผนวกที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

โรงเรียนพุทธิโศภน

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ข้อมูลนักเรียน	1
แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน	2
ภาพการเยี่ยมบ้าน	5
ภาคผนวก	7

รายนามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ปีการศึกษา 2569 ครูประจำชั้น คุณครูวิชุดา สารอินทร์

ที่	เลขประจำตัว	คำนำหน้า	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่/หมายเลขโทรศัพท์
1	17721	เด็กชาย	สุทธิภากร อินทร์ฉ่ำ	81/2 ซ.6 ถ.ศรีวิชัย ต.สุเทพ อ.เมือง 0969301097
2	17727	เด็กชาย	ธนภูมิ จำปานิล	172 ระแงง ซ.กำแพงดิน ต.หายยา อ.เมือง 0642994164
3	17764	เด็กชาย	วิหวัส บุตรเปี้ย	30/1 ม.15 ต.สุเทพ อ.เมือง 0930416880
4	17781	เด็กชาย	โสภณวิชญ์ สุวรรณเจตจิต	119/9 ม.7 ซ1/1 มหาหงส์ สุเทพ 0823883383
5	17817	เด็กชาย	ปกรณเกียรติ ปวงคำ	344/278 ม.8 ต.แม่เหียะ อ.เมือง 0954519471
6	17730	เด็กหญิง	ณัชชานันท์ อังศุพิศุทธิ์	19/24 ซ.สิงหราช ต.ศรีภูมิ อ.เมือง 0897582533
7	17738	เด็กหญิง	ณิชา -	130/139 ม.9 ต.แม่เหียะ อ.เมือง 0988041085
8	17742	เด็กหญิง	เพชรชมพู สักแสน	191/5 ม.1 ซ.4 แม่ข้าวมุง ต.ช้างเผือก อ.เมือง 0818742964
9	17754	เด็กหญิง	กมลชนก คำแสง	135/123 ม.3 ต.ป่าแดด อ.เมือง 0921058938
10	17761	เด็กหญิง	อริสรา ใจโต	108 ม.7 ต.สำราญราษฎร์ อ.ดอยสะเก็ด 0897558610
11	17763	เด็กหญิง	ชญานิศ แก้วมาดี	น้ำบ่อเย็น 152/15 ม.11 ซ7 ป่าแดด 0841674389
12	17794	เด็กหญิง	พิมพ์ชนก	บ้านเช่า 16/9 ซ13 ตำบลสุเทพ 0877724492
13	17815	เด็กหญิง	วราภา หมิ่นประจำ	194/1 ม. 9 หนองแฝก สารภี 0923995649
14	17824	เด็กหญิง	พิชญ์ชญาภักดิ์ สัญญาลักษณ์	58 ม.1 ต.สุเทพ อ.เมือง 0958922423
15	17843	เด็กหญิง	ลักษณณาราช ขะยอม	กาญจน์กนก 21 88/306 ซ3 ม.10 แม่เหียะ 0645594174

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

โรงเรียนพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ระหว่างวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2569

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 15 คน
2. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 15 คน เป็นชาย 5 คน /หญิง 10 คน
3. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน - คน คิดเป็นร้อยละ -
5. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน (ระบุจำนวน)
 - อบอุ่น จำนวน 13 คน
 - แตกแยก จำนวน 2 คน
6. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
7. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67
8. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33
9. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67
10. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67
11. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
12. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
 - สุขภาพ - คน -การใช้สารเสพติด - คน -ความรุนแรง - คน
 - การเดินทางมาเรียน - คน -ด้านเพศ - คน -การติดเกม- คน
 - อื่นๆ -
13. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
15. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
16. หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน -
17. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

การเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมเท่านั้น แต่เป็น **เครื่องมือสำคัญ** ที่ช่วยให้ครูเข้าใจนักเรียนในเชิงลึก และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการดูแลนักเรียนได้จริง โดยสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายด้าน เช่น:

1) เข้าใจบริบทชีวิตจริงของนักเรียน

- ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านช่วยให้ครูเห็น **สภาพแวดล้อม** ที่นักเรียนเติบโตมา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- เข้าใจถึง **ปัจจัยเสริมและปัจจัยเสี่ยง** เช่น ความยากจน ปัญหาครอบครัว หรือสิ่งแวดล้อมที่อาจกระทบต่อการเรียน

- ทำให้ครูไม่มองนักเรียนแค่ในมุมของผู้เรียนในห้องเรียน แต่เข้าใจนักเรียนในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง

2) วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม

- เมื่อรู้ข้อมูลพื้นฐาน ครูสามารถ **ปรับเนื้อหา วิธีการสอน และสื่อการเรียน** ให้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
- ออกแบบ **กิจกรรม** ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของนักเรียน ทำให้การเรียนรู้มีความหมายและใกล้ตัว
- จัด **กิจกรรมเสริม หรือโครงการพิเศษ** เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดโอกาสหรือมีความต้องการพิเศษ

3) ส่งเสริมและป้องกันปัญหาเชิงรุก

- หากพบปัญหา เช่น นักเรียนมีความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ขาดเรียนบ่อย หรือมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป ครูสามารถ **ให้คำปรึกษา** และเชื่อมต่อกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างทัน่วงที
- ประสานกับ **ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก** เพื่อหาทางแก้ไขและช่วยเหลือร่วมกัน
- ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน

4) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

- การเยี่ยมบ้านเป็นการ **สื่อสารเชิงรุก** ทำให้ผู้ปกครองรู้สึกใกล้ชิดและไว้วางใจครู
- เปิดโอกาสให้ **ครูและผู้ปกครองร่วมมือกัน** วางแผนดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ทำให้โรงเรียนมีบทบาทเชิงบวกในชุมชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

5) พัฒนาการวางแผนและนโยบายของโรงเรียน

- เมื่อนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาสรุปและวิเคราะห์ในภาพรวม จะช่วยให้โรงเรียนมองเห็น **แนวโน้ม และปัญหา** ที่แท้จริง
- ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และนโยบายสนับสนุนนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา อาหารกลางวัน หรือโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง
- เป็น **ฐานข้อมูลเพื่อรายงานต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** เพื่อขอรับการสนับสนุนหรือทรัพยากรเพิ่มเติม

การเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ใช่แค่ไปถามสารทุกข์สุกดิบ แต่เป็น “การเก็บข้อมูลคุณภาพ” ที่ช่วยครูเข้าใจนักเรียนอย่างรอบด้านและเมื่อครูนำข้อมูลนั้นมาใช้วิเคราะห์ วางแผน ปรับวิธีสอน และประสานกับผู้ปกครอง จะทำให้การจัดการเรียนรู้และการดูแลนักเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นมนุษย์มากขึ้น

18. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนและการพูดคุยกับผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อลูกหลานในหลายด้าน โดยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการเรียนและความก้าวหน้า

ผู้ปกครองกังวลว่านักเรียนอาจเรียนไม่ทันเพื่อน หรือมีผลการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน

2. ด้านสุขภาพและความเป็นอยู่

ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับสุขภาพของนักเรียน โดยเฉพาะความกังวลเรื่องการพักผ่อนไม่เพียงพอ การรับประทานอาหารให้ครบมื้อ และความปลอดภัยระหว่างการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

3.ด้านพฤติกรรมและสังคม

ผู้ปกครองหวังว่านักเรียนอาจได้รับอิทธิพลจากเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม หรือถูกเพื่อนกลั่นแกล้งทั้งในโรงเรียนและทางสื่อออนไลน์ อีกทั้งกังวลเรื่องการเล่นเกมหรือใช้โทรศัพท์มือถือมากเกินไป

4.ด้านอนาคตและโอกาสทางการศึกษา

ผู้ปกครองบางส่วนแสดงความห่วงใยเรื่องโอกาสในการศึกษาต่อ โดยเฉพาะเมื่อครอบครัวมีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ และต้องการให้โรงเรียนช่วยแนะแนวทางหรือจัดโครงการสนับสนุนให้เด็กได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและพร้อมสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน ทั้งยังต้องการให้โรงเรียนช่วยดูแลทั้งด้านวิชาการ ความเป็นอยู่ และพัฒนาการทางจิตใจ เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม

19. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ผู้ปกครองบางคนไม่มีเวลาตามที่ครูนัดหมาย จึงต้องเปลี่ยนเวลานัดหมายการเยี่ยมบ้านหลายครั้ง

20. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ



(นางวิชุดา สารินทร์)

เบอร์ติดต่อ061-6364916

ผู้รายงานข้อมูล



(นางสาวชนาทิพย์ กะแจ)

เบอร์ติดต่อ086-4031669

ผู้รายงานข้อมูล

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน



เลขที่ 1 เด็กชายสุทธิภากร อินทร์ฉ่ำ



เลขที่ 2 เด็กชายธนภูมิ จำปานิล



เลขที่ 3 เด็กชายวิวัฒน์ บุตรเปี้ย



เลขที่ 4 เด็กชายโสภณวิชญ์ สุวรรณเจดจิต



เลขที่ 5 เด็กชายปรกรณ์เกียรติ ปวงคำ



เลขที่ 6 เด็กหญิงณัชชานันท์ อังศุพิศุทธิ์



เลขที่ 7 เด็กหญิงนิชา



เลขที่ 8 เด็กหญิงเพชรชมพู สักแสน

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน



เลขที่ 9 เด็กหญิงกมลชนก คำแสง



เลขที่ 10 เด็กหญิงอริสา ใจโต



เลขที่ 11 เด็กหญิงชญานิศ แก้วมาดี



เลขที่ 12 เด็กหญิงพิมพ์ชนก



เลขที่ 13 เด็กหญิงวราภา หมั่นประจำ



เลขที่ 14 เด็กหญิงพิชญ์ชญาภัคฐ์ สัญญาลักษณ์



เลขที่ 15 เด็กหญิงลักษณณาร่า ขะยอม

ภาคผนวก

คำสั่งการเยี่ยมบ้านปีการศึกษา ๒๕๖๙



คำสั่งโรงเรียนพุทธโสภณ

ที่ ๑๑๑ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) ด้วยโรงเรียนพุทธโสภณ ได้ดำเนินงานกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู โรงเรียน และเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู สนับสนุนและให้คำปรึกษาตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้ลุล่วงไปด้วยดี คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑. นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางสาวศิริพร	เดชนันต์	กรรมการ
๑.๓. นางพัชรภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีหน้าที่ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน บันทึกการเยี่ยมบ้าน ถ่ายภาพการเยี่ยมบ้าน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของนักเรียนแต่ละคนต่อไป คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๒.๒ นางสาวณัฐกานต์	อินทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๒.๓ นางสาวนิตยา	แกนุ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๒.๔ นายกณณการ	วังนะประดิษฐ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๒.๕ นายณภัทร	ชจิไกรลาส	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔
๒.๖ นางวิชุดา	สารอินทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕
๒.๗ นางสาวชนาธิพย์	กะแจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕
๒.๘ นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๒.๙ นางสาวศิริพร	คิดเลิศล้ำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๒.๑๐ นางสาวปณิ	คำผิง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๒.๑๑ นางสาวสุดา	มะฮียะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๒.๑๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปณณดา	ดีบแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓
๒.๑๓ นางสาวปิรดา	ดวงป้อ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓
๒.๑๔ นางสาวกาญจนา	วงศ์วิลาศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

๓. คณะกรรมการฝ่ายสรุป ประเมินผล มีหน้าที่สรุปผลการจัดกิจกรรม จัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมสำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมปีต่อไป คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกาญจนา	วงศ์วิลาศ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวกัญชยาพร	มาสกลาง	กรรมการ
๓.๓ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มกำลังความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโกณ



เยี่ยมบ้าน สร้างความเข้าใจ ใส่ใจนักเรียน

