

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
๑	จำนวนนับไม่เกิน 100,000	ค 1.1 ป.3/1 ค 1.1 ป.3/2	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ 3 รู้จักความสามารถของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ 3 ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับ 3	การอ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวน นับไม่เกิน 100,000 และ 0	12	7

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			พฤติกรรมบ่งชี้ การเป็นสมาชิก ทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ กระบวนการทำงาน แบบ ร่วมมือรวมพลัง กระบวนการ ทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง			
๒	การบวกและการลบจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000	ค 1.1 ป.3/5 ค 1.2 ป.3/1	สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ3 ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสารระดับ 3 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกที่มี รายละเอียดมากขึ้น	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 และ 0	15	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีความ อดทนในการรับสารแลงเปลี่ยน ประสบการณ์ และสื่อสาร			
๓	เวลา	ค 2.1 ป.3/2	สมรรถนะการสื่อสารระดับ 1 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกรู้สึกที่มี รายละเอียดมากขึ้น ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีความ อดทนในการรับสารแลงเปลี่ยน ประสบการณ์ และสื่อสาร	การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลา การบอกเวลากลางวัน กลางคืน และ ระยะเวลา	1	8
๔	รูปเรขาคณิต	ค 2.2 ป.3/1	สมรรถนะการรวมพลังทำงาน เป็นทีม ระดับ 3 มีความรับผิดชอบและใช้จุดเด่น ในการทำงานให้สำเร็จ รักการ ทำงาน เป็นสมาชิกทีมที่มีส่วน ร่วมในการตัดสินใจ การกำหนด เป้าหมาย การสร้างข้อตกลง และการทำงานของทีม	ความหมายของรูปที่มีแกนสมมาตร ระบุ รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและ จำนวนแกนสมมาตร การประยุกต์ใช้แกน สมมาตร	10	5
สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ป.3/2 ค 1.1 ป.3/9 ค 1.2 ป.3/1 ค 2.1 ป.3/2 ค 2.2 ป.3/1						20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
๕	แผนภูมิรูปภาพและตารางทาง เดียว	ค 3.1 ป.3/1 ค 3.1 ป.3/2	สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ 3 ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสารระดับ 3 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกรที่มี รายละเอียดมากขึ้น ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีความ อดทนในการรับสารแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และสื่อสาร สมรรถนะการรวมพลังทำงาน เป็นทีม ระดับ ๓ มีความรับผิดชอบและใช้จุดเด่น ในการทำงานให้สำเร็จ รักการ	การอ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพ ตาราง ทางเดียว และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปภาพตารางในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา	15	8

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			ทำงาน เป็นสมาชิกทีมที่มีส่วน ร่วมในการตัดสินใจ การกำหนด เป้าหมาย การสร้างข้อตกลง และการทำงานของทีม			
6	เศษส่วน	ค 1.1 ป.3/3 ค 1.1 ป.3/4 ค 1.1 ป.3/10 ค 1.1 ป.3/11	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ 3 รู้จักความสามารถของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูงระดับ 3 ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา	การบอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดง ปริมาณ สิ่งต่าง ๆ การบวกลบ เศษส่วน เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดย ที่ ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน โจทย์ปัญหาเศษส่วน	10	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
7	การคูณ	ค 1.1 ป.3/6	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ 3 รู้จักความสามารถของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูงระดับ 3 ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	20	12
สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ค 3.1 ป.3/1 ค 3.1 ป.3/2 ค 1.1 ป.3/4 ค 1.1 ป.3/11						20
๘	การหาร	ค 1.1 ป.3/7	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ 3 รู้จักความสามารถของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก	20	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			สมรรถนะการคิดขั้นสูงระดับ 2 ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา			
๙	การวัดความยาว	ค 2.1 ป.3/3 ค 2.1 ป.3/4 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.1 ป.3/6	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ ๓ รู้จักความสามารถของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูงระดับ ๓ ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ	การเลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่ เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่ง ต่าง ๆ เป็นมิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร กิโลเมตร การเปรียบเทียบ คาคะเน ความยาว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	15	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสารระดับ ๓ รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกที่มี รายละเอียดมากขึ้น ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีความ อดทนในการรับสารแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และสื่อสาร			
๑๐	การวัดน้ำหนัก	ค 2.1 ป.3/7 ค 2.1 ป.3/8 ค 2.1 ป.3/9 ค 2.1 ป.3/10	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ ๓ รู้จักความสามารถของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูงระดับ ๓ ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ	การเลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัด และบอกน้ำหนักเป็นตัน กิโลกรัม ชีด กรัมการเปรียบเทียบ คาคคเนน้ำหนัก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	15	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสารระดับ 3 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึที่มี รายละเอียดมากขึ้น ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีความ อดทนในการรับสารแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และสื่อสาร			
สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ตัวชี้วัดปลายทาง ค 2.1 ป.3/4 ค 2.1 ป.3/6 ค 2.1 ป.3/10						20
๑๑	การวัดปริมาตร	ค 2.1 ป.3/11 ค 2.1 ป.3/1 ค 2.1 ป.3/1๓	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ 3 รู้จักความสามารถของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูงระดับ 3	การเลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและ เปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตร และมิลลิลิตร การคาดคะเน โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตร	15	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสารระดับ 3 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกที่มี รายละเอียดมากขึ้น ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีความ อดทนในการรับสารแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และสื่อสาร			
๑๒	เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย	ค 2.1 ป.3/1	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ 3 รู้จักความสามารถของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง	หน่วยเงิน บาทและสตางค์ เหรียญและ ธนบัตร การแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	15	8

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ 3 ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสารระดับ 3 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกรที่มี รายละเอียดมากขึ้น ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีความ อดทนในการรับสารแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และสื่อสาร			
๑๓	การบวก ลบ คูณ หารระคน	ค 1.1 ป.3/8 ค 1.1 ป.3/9	สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ 3	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน	20	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ /พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
			ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่าง ง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เปรียบเทียบ ประเมิน ตัดสินใจ หรือเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ พร้อมแสดงเหตุผล โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของการ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสารระดับ 3 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกที่มี รายละเอียดมากขึ้น ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีความ อดทนในการรับสารแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และสื่อสาร			
สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ค 2.1 ป.3/1 ค 2.1 ป.3/1๓ ค 1.1 ป.3/9						20
รวม					200	200/100