

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น

โดยใช้การอธิบาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การเปรียบเทียบ กระบวนการกลุ่ม การสำรวจ ตรวจสอบข้อมูล

เกิดสมรรถนะ การคิดขั้นสูง ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่างง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว สถานการณ์หรือปรากฏการณ์ใน ชีวิตประจำวัน สังเกต จำแนก สำรวจ วางแผน รวบรวมข้อมูลหรือทรัพยากร สรุปข้อมูล และเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ สามารถจินตนาการและเสนอความคิดได้อย่างอิสระ ตลอดจน สามารถผลิตผลงานอย่างง่ายโดยอาศัยต้นแบบ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เข้าใจผลกระทบของการกระทำอะไรก็ตามใจตนเอง รับผิดชอบและปฏิบัติตน ตามคำแนะนำอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวมและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง เมื่อพบปัญหาในชั้นเรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนใน ลักษณะการบูรณาการ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1, ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งรวม 8 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ป.1/2

ส 4.3 ป.1/3

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก (ประวัติศาสตร์)

สมรรถนะที่ 1 สมรรถนะการจัดการตนเอง

ระดับที่ 1 การเห็นคุณค่าในตนเอง

ระดับที่ 2 การมีเป้าหมายในชีวิต

ระดับที่ 3 การจัดการอารมณ์และความเครียด

ระดับที่ 4 การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต

สมรรถนะที่ 2 การคิดขั้นสูง

ระดับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ระดับที่ 2 การคิดเชิงระบบ

ระดับที่ 3 การคิดสร้างสรรค์

ระดับที่ 4 การคิดแก้ปัญหา

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร

ระดับที่ 1 การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

ระดับที่ 2 การรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่

แตกต่าง ระดับที่ 3 การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อ

สังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ระดับที่ 1 การเป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ

ระดับที่ 2 กระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง

ระดับที่ 3 การสร้างความสัมพันธ์และจัดการความขัดแย้ง

สมรรถนะที่ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ระดับที่ 1 พลเมืองรู้เคารพลสิทธิ

ระดับที่ 2 พลเมืองรับผิดชอบตอืบทบาทหน้าที่

ระดับที่ 3 พลเมืองมีส่วนร่วมอย่างมีวิจารณ์ญาณ

ระดับที่ 4 พลเมืองผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

สมรรถนะที่ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ระดับที่ 1 การเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนโลกและในเอกภพ

ระดับที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการอยู่
ร่วมกันกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ระดับที่ 3 การสร้าง ใช้ และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี

ระดับที่ 4 การมีคุณลักษณะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน