

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประวัติศาสนา ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตน มีส่วนร่วมหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็น พุทธมามกะ การเป็นศาสนิกชนของศาสนา การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน ประโยชน์ในการปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินใน ชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์ สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน แขนง ผัง ตำแหน่งต่างๆ ในห้องเรียน บอกสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การเปรียบเทียบ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การอธิบาย ระบุหรือยกตัวอย่าง การใช้แผนผังง่าย ๆ การอภิปรายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการและการนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรารู้

เกิดสมรรถนะการจัดการตนเอง รู้จักตนเอง (Knowing Self) ทางด้านกายภาพ ความชอบ ความสนใจ จัดการชีวิตประจำวัน ของตนเอง รับรู้และจัดการอารมณ์และความรู้สึกพื้นฐาน ปฏิบัติตนตามบรรทัดฐาน ทางสังคมภายใต้การดูแลของผู้อื่น การคิดขั้นสูง ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่างง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ใน ชีวิตประจำวัน สังเกต จำแนก สำรวจ วางแผน รวบรวมข้อมูลหรือทรัพยากร สรุปข้อมูล และเสนอ แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ สามารถจินตนาการ และเสนอความคิดได้อย่างอิสระ ตลอดจน สามารถผลิตผลงานอย่างง่ายโดยอาศัยต้นแบบ การสื่อสาร การใช้ประสาทสัมผัสในการรับและส่งสารอย่างตั้งใจ เข้าใจความแตกต่างทางกายภาพที่มีผลต่อการสื่อสาร ใช้สื่อ ภาพ เสียง คำพูด ท่าทาง สัญลักษณ์ใกล้ตัว และผลงานอย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารแบบตรงไปตรงมา การรวมพลังทำงานเป็นทีม รับรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง มุ่งมั่นทำงานและทำกิจกรรมของ

ตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จตามข้อตกลง กฎ กติกา และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามคำชี้แนะ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เข้าใจผลกระทบของการกระทำอะไรก็ตามใจตนเอง รับผิดชอบและปฏิบัติตน ตามคำแนะนำอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวมและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง เมื่อพบปัญหาในชั้นเรียน การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ช่างสงสัย มีจินตนาการ สังเกต ชักถาม เก็บรวบรวมข้อมูลอย่าง กระตือรือร้น บอกข้อเท็จจริง ลงความเห็น จากการสังเกต จำแนก ความแตกต่างของข้อมูล นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม และ อธิบายสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ตนเองและสิ่งรอบตัว ทำกิจกรรม กิจวัตรต่าง ๆ และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ/ หรือเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและเหมาะสม มีส่วนร่วมใน การดูแลสิ่งแวดล้อมรอบตัว ใช้สิ่งของอย่างประหยัด

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง สามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตาม หลักคำสอนของ ศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อ การอยู่ร่วมกันและการ ทำงานกับผู้อื่น มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว เข้าใจถึงการ เป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2 , ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2

ส 3.1 ป.1/1

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 5.2 ป.1/2

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.1/3

ส 1.2 ป.1/3

ส 2.2 ป.1/3

ส 3.1 ป.1/2 , ป.1/3

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก (สังคม)

สมรรถนะที่ 1 สมรรถนะการจัดการตนเอง

ระดับที่ 1 การเห็นคุณค่าในตนเอง

ระดับที่ 2 การมีเป้าหมายในชีวิต

ระดับที่ 3 การจัดการอารมณ์และความเครียด

ระดับที่ 4 การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต

สมรรถนะที่ 2 การคิดขั้นสูง

ระดับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ระดับที่ 2 การคิดเชิงระบบ

ระดับที่ 3 การคิดสร้างสรรค์

ระดับที่ 4 การคิดแก้ปัญหา

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร

ระดับที่ 1 การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

ระดับที่ 2 การรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่

แตกต่าง ระดับที่ 3 การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อ

สังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ระดับที่ 1 การเป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ

ระดับที่ 2 กระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง

ระดับที่ 3 การสร้างความสัมพันธ์และจัดการความขัดแย้ง

สมรรถนะที่ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ระดับที่ 1 พลเมืองรู้เคารพสิทธิ

ระดับที่ 2 พลเมืองรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่

ระดับที่ 3 พลเมืองมีส่วนร่วมอย่างมีวิจารณญาณ

ระดับที่ 4 พลเมืองผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

สมรรถนะที่ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ระดับที่ 1 การเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนโลกและในเอกภพ

ระดับที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ระดับที่ 3 การสร้าง ใช้ และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี

ระดับที่ 4 การมีคุณลักษณะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน