



รายงานโครงการ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายคุณธรรม จริยธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่โรงเรียนพุทธิโศภนได้จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดโลกโมฬี และวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรม Eco Print การพิมพ์ภาพบนถุงผ้าจากวัสดุธรรมชาติ และกิจกรรมค่ายคุณธรรม ณ โรงเรียนพุทธิโศภน

การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วม จำนวน 134 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 9 คน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สร้างความตระหนักเห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะครู ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ ในการนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

คณะครูสายชั้น ป.2

ผู้รายงาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม	6
ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม	9
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	14

ส่วนที่ 1

บทนำ

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ปีการศึกษา 2569

ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21

สนองเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการ
เรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ
ปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีความรักและ
ความภูมิใจใน ความเป็นไทยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน อันจะช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 134 คน พร้อมด้วยครูผู้ควบคุม 9 คน

กิจกรรมประกอบด้วยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดโลกโมฬี และ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม Eco Print การพิมพ์ภาพบนถุงผ้าจากวัสดุธรรมชาติ ซึ่งช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า

นอกจากนี้ ยังได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ณ โรงเรียนพุทธิโสภณ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การทำงานร่วมกัน และการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่
3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม Eco Print การพิมพ์ภาพบนถุงผ้าจากวัสดุธรรมชาติ
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
Plan (การวางแผน) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม วิเคราะห์สภาพงาน วางแผนงานกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้สอดคล้อง ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	-	คณะครูสายชั้น ป.2
Do (การดำเนินงาน) ดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้ คณะครูนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดโลกโมฬี วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จัดกิจกรรม Eco Print และค่ายคุณธรรม ณ โรงเรียนพุทธิโสภณ	9 กรกฎาคม 2569	20,680	คณะครูสายชั้น ป.2
Check (การประเมินผล) สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อ การดำเนินกิจกรรม รวบรวมปัญหา อุปสรรคที่พบ ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน	กรกฎาคม	-	คณะครูสายชั้น ป.2
Act (การปรับปรุง) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม สรุปปัญหาและอุปสรรค ที่พบในการดำเนิน กิจกรรม รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	กรกฎาคม	-	คณะครูสายชั้น ป.2

การประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน 134 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบรายชื่อ และการเข้าร่วม กิจกรรมตลอด โครงการ	- ใบเช็คชื่อ - แบบสังเกต พฤติกรรม	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การ ตอบคำถาม การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และการมี ส่วนร่วมระหว่าง กิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบาย สิ่งที่ได้เรียนรู้จาก วัดโลกโมฬี วัดพระ สิงห์วรมหาวิหาร และกิจกรรมต่าง ๆ
3.นักเรียนสามารถสร้างผลงานจาก กิจกรรม Eco Print การพิมพ์ภาพบน ถุงผ้าจากวัสดุธรรมชาติได้	ประเมินผลงานที่ นักเรียนสร้างขึ้น จากกิจกรรม Eco Print	- ผลงานของ นักเรียน -แบบ ประเมินผลงาน (Rubric)	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 สามารถสร้าง ผลงานได้สำเร็จ มี ความคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำ กิจกรรมได้อย่าง ถูกต้อง
4.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตพฤติกรรม ระหว่างการทำ กิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มี พฤติกรรมอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น บาท

ผลที่ได้รับ

- 1.นักเรียนทั้ง 134 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน
- 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา
- 3.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่
- 4.นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากกิจกรรม Eco Print ด้วยตนเอง เรียนรู้การใช้วัสดุธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์
- 5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 6.นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและคุณธรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะคณะครูสายชั้น ป.2

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม

ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย (ในหน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน 134 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนจำนวน 134 คน	นักเรียนชั้น ป.2 ทุกคนร่วมกิจกรรม	บรรลุ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	นักเรียนจำนวน 134 คน	นักเรียนชั้น ป.2 ทุกคน ได้รับการ สร้างเสริม ประสบการณ์	บรรลุ
3.นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากกิจกรรม Eco Print การพิมพ์ภาพบนถุงผ้าจากวัสดุธรรมชาติได้	นักเรียนจำนวน 109 คน ขึ้นไป	เพิ่มเติมจากการ เรียนนอกห้องเรียน ทักษะด้านความ รับผิดชอบ ความมี	บรรลุ
4.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนจำนวน 109 คน ขึ้นไป	วินัย และ ประสบการณ์ตรง จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง จากกิจกรรมมากมายที่ได้จัดขึ้น	บรรลุ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเข้าร่วมกิจกรรม

จากการตรวจสอบแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 134 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่านักเรียนให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของกิจกรรม อีกทั้งการดำเนินงานด้านการวางแผน การประสานงาน และการดูแลนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ผลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

จากการสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียนระหว่างการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ วัดโลกโมฬี และ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม และความสำคัญของศาสนสถานในท้องถิ่น นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียนกับการเรียนรู้จากสถานที่จริง มีความสนใจในการซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษานอกสถานที่ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังเกิดความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่

3. ผลการเรียนรู้จากกิจกรรม Eco Print

จากการประเมินผลงานกิจกรรม Eco Print การพิมพ์ภาพบนถุงผ้าจากวัสดุธรรมชาติ พบว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง และสามารถสร้างผลงานด้วยตนเอง โดยเลือกใช้ใบไม้ ดอกไม้ และวัสดุธรรมชาติในการออกแบบลวดลายบนถุงผ้าอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า ฝึกทักษะการสังเกต การวางแผน การลงมือปฏิบัติ ความละเอียดรอบคอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน

จากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจกระตือรือร้น และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกฐานการเรียนรู้เป็นอย่างดี ถ้าหากแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย และร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนอย่างเต็มความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามคำแนะนำของครูและวิทยากรอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

5. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม ณ โรงเรียนพุทธิโสภณ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับ ดีมาก มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความสุภาพ อ่อนน้อม เคารพกฎระเบียบ รู้จักการเสียสละ การช่วยเหลือแบ่งปัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถนำหลักธรรมที่ได้รับจากกิจกรรมไปเชื่อมโยงกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. ผลการดำเนินงานของครูผู้ควบคุมและการบริหารจัดการกิจกรรม

จากการดำเนินงานของครูผู้ควบคุมทั้ง 9 คน พบว่า มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรม การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครูสามารถควบคุมดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ทั้งด้านความปลอดภัย การอำนวยความสะดวก และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาของกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่เกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินกิจกรรม และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

ผลการดำเนินโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิดสร้างสรรค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผ่านกิจกรรม Eco Print และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งยังได้รับการดูแลจากครูผู้ควบคุมอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนตามเป้าหมายของโครงการ

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้การศึกษาดูงานการเรียนรู้ในแต่ละแห่ง รวมถึงการปฏิบัติกิจกรรม Eco Print และกิจกรรมค่ายคุณธรรมต้องดำเนินการอย่างกระชับ นักเรียนบางส่วนมีเวลาในการซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ ส่งผลให้การเรียนรู้เชิงลึกในบางกิจกรรมทำได้ไม่เต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 3
ภาพกิจกรรม











ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
2. แบบบันทึกกิจกรรม
3. อื่นๆ



คำสั่งโรงเรียนพุทธโสภณ

ที่ ๑๐๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
และกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ด้วย โรงเรียนพุทธโสภณ ได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ วัดโลกโมฬี และวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ได้ลงมือปฏิบัติและมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและภูมิใจในวิถีของคนเชียงใหม่ และกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังศีลธรรม จริยธรรม และวินัย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ณ ห้องประชุมเชษฐา โรงเรียนพุทธโสภณ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงาน คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศิริพร	เดชนันต์	กรรมการ
๑.๓ นางพัชรภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ

๒. คณะครูผู้ควบคุมนักเรียน มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ดูแลนักเรียนในการเดินทางไป-กลับ และบันทึกภาพการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมค่ายคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์
๒.๒ นางสาวศิริพร	คิดเลิศล้ำ
๒.๓ นางปราณี	คำผิง
๒.๔ นางสาวสุตา	มะฮิ
๒.๕ นายกณณาร	วังนะประดิษฐ์
๒.๖ นางสาวกาญจนา	วงศ์วิลาส
๒.๗ นางสาวเกศณี	ท่าหิน
๒.๘ นางสาวปวีตรา	ดวงป้อ
๒.๙ นางสาวกุลนันท์	กระสาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และพัสดุ มีหน้าที่ จัดสรรงบประมาณตามโครงการ และเบิกพัสดุตามรายการที่ขออนุมัติ คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนา	ชัดเจางาม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายนันท	สละสมย์	กรรมการ
๓.๓ นายชิตีสรค์	ทายนนท์ปรีชากุล	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกณณิกา	ไชยรัตน์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุวรรณา	ปิ่นเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลและรายงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑ นางปราณี	คำผิง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปวีตรา	ดวงป้อ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกุลนันท์	กระสาย	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกาญจนา	วงศ์วิลาส	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔



(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโสภณ



ใบงาน



สรุปกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ชื่อ-สกุล ชั้น ป.2/..... เลขที่

 **สรุปกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้**

① สถานที่ที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้



② สิ่งที่ได้เรียนรู้ / ความรู้ที่ได้รับ



③ สิ่งประทับใจ



④ สิ่งที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน





สรุปกิจกรรมค่ายคุณธรรม 

① กิจกรรมที่เข้าร่วม



② คุณธรรมที่ได้เรียนรู้



③ สิ่งที่ทำแล้วรู้สึกดี / ประทับใจ



④ สิ่งที่ตั้งใจจะนำไปปฏิบัติหลังจากเข้าค่าย





  **ภาพที่ประทับใจ**  

จากทั้ง 2 กิจกรรม

 