

แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กชาย จตุรภัทร



ชื่อเล่น

น้องจอม



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ ในชั้นเรียนมีลักษณะเงียบและไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นมากนัก มักทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนสนิทเป็นหลัก ในช่วงต้นภาคเรียนมีความวิตกกังวลและร้องไห้บ่อยครั้ง แต่ปัจจุบันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดีแล้ว
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม ไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กชาย ชยพล จาตุเปราะยะ



ชื่อเล่น

น้องกาย



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงดี
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สามารถปรับตัวและเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้เป็นอย่างดี ในช่วงต้นภาคเรียนมีอาการน้ำมูกไหลต่อเนื่อง แต่ปัจจุบันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงดีขึ้นตามลำดับ
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม ไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



ปีการศึกษา 2569



ชื่อ - สกุล

เด็กชาย ธีร์ ขวัญไพโรจน์กิจ



ชื่อเล่น

น้องวินวิน



พฤติกรรมนักเรียน



- ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติม อย่างไรก็ตาม นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานสูง ผลงานมีความประณีต การระบายสีสวยงาม และมีลายมือที่เป็นระเบียบ
- ด้านพฤติกรรมและอารมณ์** มีลักษณะค่อนข้างเงียบขรึม พูดเสียงเบา และยังขาดความมั่นใจในตนเองในบางสถานการณ์ มักทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนสนิทเป็นหลัก ในช่วงต้นภาคเรียนมีความไม่พร้อมในการเข้าเรียน แต่ปัจจุบันปรับตัวได้ดีขึ้นตามลำดับ
- ข้อสังเกตเพิ่มเติม** ครูผู้สอนสังเกตพบการใช้ถ้อยคำที่ไม่เหมาะสมในบางโอกาส ซึ่งนักเรียนอ้างว่าได้ยินมาจากบุคคลในครอบครัว รวมถึงเคยมีเหตุการณ์เล่นที่ค่อนข้างรุนแรงจนเกิดการกระทบกระทั่งกับเพื่อนในชั้นเรียน 1 ครั้ง ทางโรงเรียนได้ให้คำแนะนำและติดตามดูแลอย่างใกล้ชิดแล้ว
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ใ้ขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองในการดูแลและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการใช้ถ้อยคำ ตลอดจนการสอดแทรกแนวทางการเล่นอย่างปลอดภัยและเหมาะสมแก่นักเรียนที่บ้านควบคู่กันไป เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์

อย่างต่อเนื่อง



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กชาย ชวินปรวีร์ สมวงศ์วาลย์



ชื่อเล่น

น้องติวเตอร์



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ เป็นนักเรียนที่พูดน้อยแต่สามารถสื่อสารได้ตรงประเด็น มีมารยาทงดงามเป็นที่ชื่นชมของครูผู้สอน สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้เป็นอย่างดี
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม ไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ใ้ขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองในการส่งเสริมและปลูกฝังด้านความรับผิดชอบให้แก่นักเรียน โดยเฉพาะการจัดเตรียมและนำส่งการบ้าน การงาน ตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ที่โรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ให้ครบถ้วนและตรงตามกำหนดเวลา เนื่องจากนักเรียนมักหลงลืมนำสิ่งของดังกล่าวมาโรงเรียนอยู่เป็นประจำ



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน

ป.1/4

ปีการศึกษา 2569



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง ณัฐธิดา วั่งทะพันธ์



ชื่อเล่น

น้องนาย



พฤติกรรมนักเรียน



- ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ในระยะแรกมีพัฒนาการที่ดี แต่ในระยะหลังพบว่าความสนใจในการเรียนลดลง ขาดสมาธิ และมีความมั่นใจในตนเองค่อนข้างน้อย ไม่ค่อยตอบสนองต่อคำถามทั้งในและนอกเวลาเรียน และต้องการเวลาในการประมวลผลข้อมูลมากกว่านักเรียนโดยทั่วไป
- ด้านพฤติกรรมและอารมณ์** มีลักษณะเฉยๆและไม่ค่อยตอบสนองต่อคำถามพื้นฐานในชั้นเรียน จำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นเตือนซ้ำหลายครั้งจึงจะตอบสนอง ในขณะที่เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนจะมีพฤติกรรมค่อนข้างตรงกันข้าม คือ มีเสียงดังและส่งเสียงกรีดร้องในบางครั้ง ด้านสังคมกับเพื่อนไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง
- ข้อสังเกตเพิ่มเติม** พบว่านักเรียนมีปัญหาสุขภาพเรื้อรังบริเวณช่องปากและคาง ลักษณะเป็นแผล ตุ่มน้ำ และแผลเป็นหนองที่หายช้ากว่าปกติ
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองในการพานักเรียนไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัย

และได้รับการรักษาอาการดังกล่าวอย่างเหมาะสม ตลอดจนขอความร่วมมือในการสังเกตพัฒนาการด้านการเรียนรู้

และสมาธิของนักเรียนที่บ้าน เพื่อร่วมกันวางแผนทางส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง เปรมพิชา สุภาลือลาภ



ชื่อเล่น

น้องปิ่น



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงดี ในชั้นเรียนสามารถตอบคำถามได้ดี แต่เมื่อต้องปฏิบัติแบบฝึกหัดด้วยตนเองยังพบข้อผิดพลาดอยู่บ้าง เนื่องจากยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างการตอบด้วยวาจาและการเขียน
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ ในช่วงต้นภาคเรียนมีความวิตกกังวลและร้องไห้เป็นประจำ แต่ปัจจุบันสามารถปรับตัวได้ดีขึ้นมาก การสื่อสารโดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ที่เข้าใจได้ แม้จะยังมีความคลาดเคลื่อนอยู่บ้างในบางครั้ง สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ดี
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม ไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง



เด็กหญิง ณัฏฐธิดา วังทะพันธ์



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง ณชพร คำศักดิ์



ชื่อเล่น

น้องคุณหนู



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี มีความตั้งใจและสามารถตอบคำถามได้ดี
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ สามารถสื่อสารและปฏิบัติตามคำสั่งได้ดี เข้ากับเพื่อนได้ อย่างรักก็ตาม มีความเอาแต่ใจตนเองและต้องการเป็นผู้นำในกิจกรรมค่อนข้างสูง หากเพื่อนไม่ปฏิบัติตามความต้องการ อาจแสดงอารมณ์โกรธหรือร้องไห้ และมีข้อขัดแย้งเล็กน้อยกับเพื่อนอยู่เป็นครั้งคราว
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม มีลักษณะขี้แสบเล็กน้อย เช่น ทำสิ่งของตกหล่นหรือเดินชนโต๊ะเก้าอี้เป็นบางครั้ง ไม่พบพฤติกรรมเสี่ยงที่รุนแรง
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการรับฟังคำสั่งและคำอธิบายให้ครบถ้วนก่อนลงมือปฏิบัติงาน เพื่อลดข้อผิดพลาดและส่งเสริมสมาธิในการทำงาน ใคร่ขอความร่วมมือ

จากท่านผู้ปกครองในการฝึกฝนทักษะการรอคอยและการรับฟังผู้อื่นเพิ่มเติมที่บ้าน



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง นิพาดา จันทร์ตา



ชื่อเล่น

น้องไบเฟิร์น



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้เป็นอย่างดี ไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรได้รับการฝึกฝนเพิ่มเติมด้านการออกเสียงคำต่าง ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง ณฐมน กอบแก้ว



ชื่อเล่น

น้องอมสิน



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้เป็นอย่างดี ไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรได้รับการฝึกฝนเพิ่มเติมด้านการออกเสียงคำต่าง ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน

ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง นิชมน ดุลยไพศาล



ชื่อเล่น

น้องนับตั้งค์



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้เป็นอย่างดี
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม ไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน

ป.1/4

ปีการศึกษา 2569



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง พิชรธิดา ฉลองมโน



ชื่อเล่น

น้องโมโน



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส เข้ากับเพื่อนได้ดี มีทักษะในการสังเกตสิ่งรอบตัว และมักแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเมื่อพบเห็นปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม ครูผู้สอนเคยพบพฤติกรรมการขอยืมเงินจากเพื่อนจำนวน 1-2 ครั้ง ซึ่งได้ให้คำแนะนำตักเตือนไปแล้ว และปัจจุบันนักเรียนได้ปรับปรุงพฤติกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อย
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองในการปลูกฝังแนวคิดเรื่องการบริหารจัดการเงินและทรัพย์สินส่วนตัวที่บ้านเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน

ป.1/4

ปีการศึกษา 2569



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง พันชนัฐกานต์ วรรณชัย



ชื่อเล่น

น้องยุว



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงดี ในชั้นเรียนมีลักษณะค่อนข้างเงียบและพูดเสียงเบา แต่สามารถเรียนรู้เนื้อหาได้ตามปกติ
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ดี เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนจะมีความร่าเริงและใช้เสียงดังมากขึ้น
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม ครูผู้สอนเคยพบพฤติกรรมการขอให้เพื่อนซื้อขนมหรือไอศกรีมให้จำนวน 1-2 ครั้ง โดยนักเรียนให้เหตุผลว่าต้องการเก็บเงินส่วนตัวไว้ในโอกาสอื่น ปัจจุบันอยู่ระหว่างการติดตามและปรับปรุงพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองในการพูดคุยและปลูกฝังแนวคิดเรื่องการขอสิ่งของหรือความช่วยเหลือจากผู้อื่นอย่างเหมาะสม ควบคู่กับการดูแลของครูผู้สอนที่โรงเรียน



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง เกวลิน ใจหกล้า



ชื่อเล่น

น้องมิเกล



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี มีน้ำใจ มักช่วยเหลือและแนะนำเพื่อนเมื่อปฏิบัติงานของตนเองเสร็จเรียบร้อยแล้ว
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ มีบุคลิกค่อนข้างเก็บตัวและรักความสงบ มักใช้เวลาว่างทำกิจกรรมศิลปะ เช่น การระบายสี ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ มีการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนอยู่บ้างแต่ค่อนข้างน้อยและใช้เสียงเบา
3. ข้อสังเกตเพิ่มเติม ไม่พบพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง



แบบรายงาน

พฤติกรรมของนักเรียน ป.1/4



♡ ปีการศึกษา 2569 ♡



ชื่อ - สกุล

เด็กหญิง อธิษฐา กันธิยะ



ชื่อเล่น

น้องแพรว



พฤติกรรมนักเรียน



1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติม นักเรียนยังขาดความมั่นใจในตนเอง ทั้งที่ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดี
2. ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ มีอารมณ์ว่าเรงแถมใส่ แต่ในช่วงต้นภาคเรียนมีความเครียดต่อการเรียนค่อนข้างสูง ทำให้ร้องไห้ง่ายเมื่อเผชิญกับปัญหาเล็กน้อย เช่น ทำงานไม่ทันตามกำหนด เขียนหนังสือผิดหรือได้รับคำแนะนำเรื่องระเบียบทรงผม ปัจจุบันมีพัฒนาการด้านอารมณ์และการควบคุมตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

