



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

นางราตรี น้อยวรรณ
ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพุทธโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๑ เรื่อง มาตรา ก กา จำไว้หนาไม่มีตัวสะกด
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ทบทวนความหมายและยกตัวอย่างคำในมาตรา ก กา สระเสียงสั้นและเสียงยาวผ่านบทอ่าน "ไหว้ผู้มีพระคุณ" และบันทึกคำศัพท์ลงสมุดได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๒ เรื่อง มาตรา ก กา จำไว้หนาไม่มีตัวสะกด
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

หาคำจากรูปภาพสัตว์/สิ่งของ และฝึกเขียนกระจายโครงสร้างคำในมาตรา ก กา จำนวน ๑๕ คำ ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๓ เรื่อง มาตราตัวสะกด มีทั้งหมด ๘ มาตรา
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

สรุปมาตราตัวสะกดทั้ง ๘ มาตรา เน้นการจำแนกและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราเพียงตัวเดียว (แม่กง, กม, เกย, เกอว) ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๔ เรื่อง ไตรยางศ์สร้างคำ (อักษรสูง)
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

เรียนรู้หลักการจำพยัญชนะต้นอักษรสูง ๑๑ ตัว ("ผี ผาก ฤง ข้าว สาร ให้ ฉั่น") เขียนยกตัวอย่างคำและนำมาแต่งประโยค ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางราตรี น้อยวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๕ เรื่อง ไตรยางศ์สร้างคำ (อักษรกลาง)
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

เรียนรู้หลักการจำพยัญชนะต้นอักษรกลาง ๙ ตัว ("ไก่ จิก เด็ก ตาย บน ปาก โอง") เขียนยกตัวอย่างคำและแต่งประโยค ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

๒๖/๕

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางราตรี น้อยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๖ เรื่อง ไตรยางศ์สร้างคำ (อักษรต่ำ)
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

เรียนรู้พยัญชนะต้นอักษรต่ำ ๒๔ ตัว (แบ่งเป็นอักษรคู่และอักษรเดี่ยว) ทำแบบฝึกหัดในหนังสือ พว. หน้า ๒๔-๒๘
ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๗ เรื่อง คำเป็นคำตาย
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ศึกษาหลักเกณฑ์คำเป็น-คำตายผ่านสื่อเพลง สรุปลักษณะภาพความคิด และทำแบบฝึกหัด พว. หน้า ๒๙-๓๑ ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๘ เรื่อง คำเป็นคำตาย
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ทบทวนการจำแนกคำ ทำใบงานจำแนกคำเป็น-คำตาย และทำแบบทดสอบท้ายหน่วย ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๙ เรื่อง วรรณยุกต์ (รูปและเสียง)
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

สรุปความรู้เรื่องวรรณยุกต์ ๔ รูป ๕ เสียง ผ่านบทอ่าน "เสน่ห์ปลายจวัก" และยกตัวอย่างบอกความหมายของคำ ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๑๐ เรื่อง การผันวรรณยุกต์
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ฝึกผันวรรณยุกต์ตามหมู่หมู่อักษรสามหมู่ (อักษรสูง กลาง ต่ำ) และทำแบบฝึกหัด พว. หน้า ๓๖-๓๙ ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๑๑ เรื่อง ความเป็นมาและเนื้อเรื่องย่อเงาะป่า
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ศึกษาประวัติความเป็นมา (พระราชนิพนธ์ใน ร.๕) ทำความเข้าใจตัวละคร และฝึกคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๑๒ เรื่อง บทละครเรื่องเงาะป่า (ตอนชมป่า)
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วและทำนองเสนาะ แปลความหมายบทละครตอนชมป่า และเรียนรู้คำศัพท์ ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๑๓ เรื่อง บทละครเรื่องเงาะป่า (ตอนพิธีแต่งงาน)
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

อ่านบทละครตอนพิธีแต่งงาน ถอดความหมาย รวบรวมคำศัพท์ และเขียนแผนผังความคิด ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๑๔ เรื่อง บทละครเรื่องเงาะป่า (ตอนโศกนาฏกรรม)
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ศึกษาเนื้อเรื่องตอนจบ/โศกนาฏกรรม และฝึกแบ่งวรรคตอนเพื่อท่องบทอาขยาน/บทกราวเงาะเป็นทำนองเสนาะ ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๑๕ เรื่อง การวิเคราะห์และสรุปข้อคิดจากเรื่องเงาะป่า
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ลำดับเหตุการณ์สำคัญ ตอบคำถามจับใจความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละคร/การดำเนินเรื่อง และทำ
แบบฝึกหัด ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่ ๑๖ เรื่อง พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร (ตัวละครสำคัญ)
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

สรุปความเป็นมาของเรื่อง เขียนแผนผังความคิดเรื่องตัวละครสำคัญ และคาดคะเนเหตุการณ์ ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่๑๗ เรื่อง การลำดับเนื้อเรื่องและข้อคิดเพื่อชีวิตประจำวัน
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ลำดับเหตุการณ์สำคัญจากตอนกำเนิดสุตสาคร ถอดข้อคิดประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่๑๘ เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ฝึกอ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถามจับใจความ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แผนที่๑๙ เรื่อง การอ่านจับใจความและตอบคำถาม
กลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๔๐๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๔๕.....คน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี๑๔๕.คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐....
- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ฝึกอ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถามจับใจความ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงแก้ไข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย
...../...../.....