

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4  
โรงเรียนพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ระหว่างวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2569

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....28.....คน
2. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน .....2.....คน เป็นชาย....1.....คน /หญิง..1.....คน
3. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน.....2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....7.14.....
4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน.....26.....คน คิดเป็นร้อยละ.....92.86.....
- สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน.....มีการเยี่ยมบ้านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้ว.....
5. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน (ระบุจำนวน)  
    อบอุ่น จำนวน .....2..... คน  
    แตกแยก จำนวน .....2.....คน
6. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน....-....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
7. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน...-...คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
8. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน...6.....คน คิดเป็นร้อยละ.....21.4.....
9. พบว่านักเรียนมิได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....  
.....
10. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
11. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน...1...คน คิดเป็นร้อยละ.....3.6.....
12. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....  
- สุขภาพ.....-.....คน -การใช้สารเสพติด.....-.....คน -ความรุนแรง.....-.....คน  
-การเดินทางมาเรียน.....-.....คน -ด้านเพศ.....-.....คน -การติดเกม.....คน  
-อื่นๆ.....-.....
13. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....  
ระบุปัญหาที่พบ.....-.....  
.....
15. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
16. หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน  
.....-.....
18. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร  
    1. เพื่อคัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียนในการดูแลอย่างทั่วถึง การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง จำแนกนักเรียน  
    ออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา (ทั้งด้านเศรษฐกิจ พฤติกรรม หรือสภาวะแวดล้อม) เพื่อเฝ้า  
    ระวังและป้องกันปัญหาล่วงหน้า

2.การจัดสรรทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน ใช้เป็นข้อมูลหลักฐานที่โปร่งใสในการพิจารณาอบ  
ทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือการสนับสนุนอาหารกลางวันและอุปกรณ์การเรียน

3. การส่งเสริมศักยภาพ สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ ข้อมูลความสนใจ  
และแรงสนับสนุนจากทางบ้าน จะช่วยให้ครูส่งเสริมเด็กได้ถูกทางยิ่งขึ้น

4.สร้างความเชื่อมั่นให้กับครอบครัว ทำให้ครูและผู้ปกครองมีแนวทางในการปรับพฤติกรรมหรือดูแล  
นักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งตอนอยู่ที่โรงเรียนและอยู่ที่บ้าน

5. รู้จักช่องทางและความสะดวกในการติดต่อสื่อสารของผู้ปกครองแต่ละท่าน ทำให้สามารถ  
ประสานงานหรือแจ้งข่าวสารได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดเหตุจำเป็น

#### 19.ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

1. การแบ่งเวลาของนักเรียน ที่อาจใช้เวลาอยู่กับสมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรือการเล่นเกมนานเกินไป จน  
กระทบต่อเวลาพักผ่อนและการทำการบ้าน

2.การเข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสม การถูกกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ (Cyberbullying) หรือการถูกล่อลวง  
จากคนแปลกหน้าผ่านโซเชียลมีเดีย

3.ลูกจะได้รับค่านิยมหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมมาจากคอนเทนต์ในอินเทอร์เน็ต แล้วนำมาปรับใช้  
ในชีวิตจริง

4. การเข้ากับเพื่อนได้ไหม จะถูกเพื่อนแกล้ง หรือถูกกดดันให้ต้องทำในสิ่งที่ไม่เต็มใจเพื่อความ  
กลมกลืนกับกลุ่ม

5. การพากันไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งอบายมุข สารเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า หรือพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศก่อนวัยอัน  
ควร

6. ลูกเรียนไม่ทันเพื่อน หรือบางวิชาที่มีเนื้อหายากและซับซ้อนขึ้น (เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
หรือภาษาอังกฤษ) แล้วลูกเกิดความเครียดหรือท้อแท้

7. การทำการบ้าน การส่งงานให้ตรงเวลา และวินัยในการทบทวนตำราเรียนด้วยตนเองโดยไม่ต้อง  
คอยจ้ำจี้จ้ำไช

#### 20. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

#### 21. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....-.....

.....เสกสรรค์.....

(นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว)

เบอร์ติดต่อ 0810236301

ผู้รายงานข้อมูล

ภาพการเยี่ยมบ้าน





