



# การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

คุณครูอรุณพร วรรณมณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



เรียนดี  
มีวินัย  
ใฝ่คุณธรรม



**การนิเทศการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**

\*\*\*\*\*

**เรื่อง การอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดต่าง ๆ**

**ครูผู้สอน :** นางสาวอรุณพร วรรณมณี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

**ผู้นิเทศ :** คุณครูจินตนา สุทธสาส์น (ครูเกษียณ)

จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง “อ่าน-เขียน มาตราตัวสะกด” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ครูผู้สอนได้วางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ท 4.1 และตัวชี้วัด ป.3/1 โดยมุ่งให้นักเรียนอ่าน เขียนสะกดคำ และจำแนกคำตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง

การจัดกิจกรรมใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 6E มีลำดับขั้นตอนชัดเจนและเหมาะสมกับเวลาเรียน 1 ชั่วโมง ครูเริ่มสร้างความสนใจด้วยเกมสลับคำตามมาตราตัวสะกด ทำให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิมและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

ขั้นสำรวจและค้นหาใช้กิจกรรม “คำศัพท์ มาตาอะไรหนอ” ให้นักเรียนหาคำศัพท์และร่วมกันจำแนกคำตามมาตราตัวสะกด ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ครูใช้สื่อ PowerPoint ทบทวนความหมายและประเภทของมาตราตัวสะกดทั้งแบบตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาอย่างเป็นระบบ

นักเรียนมีโอกาสดูคำศัพท์ อภิปราย ตรวจสอบคำตอบ และนำเสนอผลงานร่วมกับเพื่อน ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์

ในขั้นขยายความรู้ นักเรียนได้นำคำศัพท์จากกิจกรรมมาฝึกเขียนลงในใบงาน โดยครูคอยให้คำแนะนำ และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

การจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม และเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย ทั้งการตรวจใบงาน การถาม-ตอบ การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม ตลอดจนการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนยังได้ประเมินตนเองจากผลการทำใบงานด้วยระบบดาว ซึ่งช่วยส่งเสริมการสะท้อนผลการเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับทักษะการแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับระดับชั้น มีกิจกรรมและสื่อที่หลากหลาย บรรยากาศเอื้อต่อการมีส่วนร่วม และสามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกันของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้นักเรียนนำคำศัพท์ในมาตราตัวสะกดไปสร้างประโยคหรือสถานการณ์ใกล้ตัวเพิ่มเติม เพื่อยกระดับการประยุกต์ใช้ความรู้และตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569





ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569





ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569





ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569





ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569





ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

