



# การนิเทศ

## การจัดการเรียนการสอน

คุณครูอรุณพร วรรณมณี



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพุทฺธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

\*\*\*\*\*

เรื่อง การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน : นางสาวอรุณพร วรรณมณี ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้นิเทศ : ศึกษานิเทศก์ จินดาภา ละพู่ และคุณครูจินตนา สุทธสาส์น (ครูเกษียณ)

การจัดการเรียนการสอนเรื่อง การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจำแนกชนิดของประโยคและแต่งประโยคเพื่อใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยเชื่อมโยงทักษะทางภาษานำไปสู่การเรียนรู้จริง

ครูผู้สอนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (6E) ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกิจกรรมเริ่มต้นด้วยบทเพลงชื่อว่า “ประโยคสื่อสาร” เพื่อสร้างความสนใจและทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับชนิดของประโยค จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมเกม “ชนิดของประโยค” โดยทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันคิด วิเคราะห์ และจำแนกประโยคประเภทต่าง ๆ ครูอธิบายและสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบและชนิดของประโยค พร้อมใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนรู้ นักเรียนได้ฝึกแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการพูด การสื่อสาร และเกิดความมั่นใจในการแสดงออกอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ นักเรียนแต่ละคนได้ฝึกปฏิบัติผ่านใบงาน “ประโยคพาเพลินเพื่อการสื่อสาร” เพื่อประเมินความเข้าใจและความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ด้วยตนเอง ครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ กระตุ้นการคิด และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดตลอดการจัดกิจกรรม

การวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย ทั้งการตรวจใบงาน การถาม-ตอบ การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม ตลอดจนการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิด และการแก้ปัญหา ควบคู่กับคุณลักษณะด้านความใฝ่เรียนรู้และความมุ่งมั่นในการทำงาน ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และตรวจสอบผลงานร่วมกับเพื่อน ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย

ช่วงท้ายของกิจกรรมครูเชื่อมโยงให้นักเรียนนำความรู้เรื่องการแต่งประโยคไปประยุกต์ใช้ในการสนทนาและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม การจัดการเรียนรู้มีลำดับขั้นตอนชัดเจน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กิจกรรมและสื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

การนิเทศครั้งนี้จึงสะท้อนให้เห็นถึงการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และการนำความรู้ทางภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568





ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568





ประมวลภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  
ครูอรุณพร วรรณมณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

