



สรุปผลการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง

 ปิงบประมาณ 2569



 โดย ครูอรุณพร วรรณมณี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนพุทรีโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1





สรุปความรู้จากการอบรม

การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป



วันที่อบรม : 12 ตุลาคม 2568



หน่วยงานที่จัด : สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ



3 วัตถุประสงค์ของการอบรม

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของกิจการลูกเสือ
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมให้เป็นผู้กำกับลูกเสือที่มีคุณภาพและมีจิตอาสา



4 ประโยชน์ของการอบรม

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรและวิธีการดำเนินกิจการลูกเสือ
2. สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย
3. สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนและผู้ร่วมงาน
4. เสริมสร้างความสามัคคีและเครือข่ายในการทำงานลูกเสือ



5 การนำไปใช้

1. นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีให้กับนักเรียน
3. ใช้เทคนิคและกระบวนการลูกเสือในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้กำกับลูกเสือและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผู้เข้ารับการอบรม

นางสาวอรุณพร วรรณมณี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพุทธิโกาน





สรุปองค์ความรู้จากการอบรม

การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง

ขึ้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 5/2568





วันที่อบรม
13-15 ตุลาคม 2568



หน่วยงานที่จัด
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ



3 วัตถุประสงค์ของการอบรม

- 1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของกิจการลูกเสือสำรอง
- 2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 3 เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมให้เป็นผู้กำกับลูกเสือสำรองที่มีคุณภาพและมีจิตอาสา



4 ประโยชน์ของการอบรม

- 1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรและวิธีการดำเนินกิจการลูกเสือสำรอง
- 2 สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย
- 3 สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนและผู้ร่วมงาน
- 4 เสริมสร้างความสามัคคีและเครือข่ายในการทำงานลูกเสือ



5 การนำไปใช้

- 1 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองในสถานศึกษา
- 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีให้กับนักเรียน
- 3 ใช้เทคนิคและกระบวนการลูกเสือสำรองในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้กำกับลูกเสือและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 5 เป็นต้นแบบในการเป็นผู้กำกับลูกเสือสำรองที่ดีและมีจิตอาสา

ผู้เข้ารับการอบรม : นางสาวอรุณพร วรรณมณี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพุทธิโสภณ



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
ให้วุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอรุณพร วรรณมณี
ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขึ้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 5/2568
ระหว่างวันที่ 13-15 ตุลาคม 2568
ณ โรงเรียนวัดช้างสี
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
ทะเบียนเลขที่ 41
(นายธีระยุทธ ขอนสี) ผู้อำนวยการฝึก





บริการ
สามัคคี
จิตอาสา



สรุปการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ อ่านเขียนบูรณาการท้องถิ่นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้



ข้อหัวข้อมาตรบร

การประชุมเชิงปฏิบัติการแพลตฟอร์มส่งเสริมการอ่านเขียน
บูรณาการท้องถิ่นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้



วันที่และเวลา



วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องส้านเงิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๘.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. พิธีเปิด
- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. นโยบายส่งเสริมการอ่านเขียนในห้องเรียน
- ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. แนวคิดการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในยุคดิจิทัล
- ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. หนังสือดิจิทัล Story Book ถิ่นไทยสู่การฟัง เขียน
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. Think pair share ท้องถิ่นเรียนรู้สู่เขียนตามจินตนาการ
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. Infographic ออกแบบโปสเตอร์วรรณกรรม/วรรณคดี/นิทานพื้นบ้าน
- ๑๕.๓๐ - ๑๖.๕๐ น. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปถาม-ตอบ



วัตถุประสงค์ของการอบรม

- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด และแนวทางการส่งเสริมการอ่านเขียนในยุคดิจิทัล
- เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อดิจิทัลสำหรับการอ่านเขียนที่บูรณาการกับท้องถิ่น
- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการพัฒนาเรียนรู้ท้องถิ่นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้



ประโยชน์ของการอบรม

- ได้รับความรู้และแนวทางการส่งเสริมการอ่านเขียนอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย
- ได้รับรู้การใช้สื่อดิจิทัลและเครื่องมือออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้
- ได้แนวทางการบูรณาการท้องถิ่นกับการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมที่มีความหมาย
- ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ



การนำไปใช้

- นำความรู้และสื่อดิจิทัลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการอ่านเขียนในห้องเรียน
- ออกแบบสื่อ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
- ใช้แพลตฟอร์มและเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนครูในสถานศึกษาและเครือข่าย



“อ่านออก เขียนได้ คิดเป็น ทำได้
สร้างสรรค์นวัตกรรม นำสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ผู้เข้าร่วมประชุม
นางสาวอรุณพร วรณมณี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพุทธิโคก



โรงเรียนพุทธิโสภณ

รายงานการอบรม

ปลดล็อกความคิด พิชิตเป้าหมายร่วมกัน



วันที่อบรม

11 พฤษภาคม 2569



ผู้เข้าอบรม

ครูอรุณพร วรรณมณี

1

ข้อมูลการอบรม



หัวข้อการอบรม :

ปลดล็อกความคิด พิชิตเป้าหมายร่วมกัน



วิทยากร :

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคล
และการทำงานเป็นทีม



จัดโดย : โรงเรียนพุทธิโสภณ



วันที่อบรม : 11 พฤษภาคม 2569



ผู้เข้าอบรม : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2

สิ่งที่เรียนรู้

- ✓ แนวคิดการเติบโต (Growth Mindset)
- ✓ การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นไปได้
- ✓ การคิดเชิงบวกและการจัดการอุปสรรค
- ✓ การสื่อสารและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ✓ เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้ตนเองและผู้อื่น



3

ประโยชน์ที่ได้



- ★ เข้าใจศักยภาพตนเองและพัฒนาความคิดเชิงบวก
- ★ สามารถตั้งเป้าหมายและวางแผนการทำงานได้ชัดเจน
- ★ เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและองค์กร
- ★ เสริมสร้างความสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม
- ★ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการสอน

4

การนำไปใช้

- นำแนวคิดและเทคนิคที่ได้รับไปปรับใช้
ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน
- กำหนดเป้าหมายร่วมกับทีมงาน
และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
เพื่อพัฒนาองค์กรและอยู่เรียน



5

สรุปผลการอบรม



✦ คิดให้ชัด ทำให้เป๊ะ ไปให้ถึงเป้าหมาย ✦ ✦ ✦

การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานภายในสถานศึกษา



จัดอบรมโดย



โรงเรียนพุทธิโสภน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

วัตถุประสงค์การอบรม

1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI
2. เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและใบงานที่น่าสนใจ
3. เพื่อนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

ความรู้ที่ได้รับ

1. ใช้งานฟังก์ชันพื้นฐานของ AI หลายแอปพลิเคชัน สำหรับสร้างสื่อการสอนและใบงาน
2. การสร้างสรรค์สื่อและการใช้ Form เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
3. ได้รับเทคนิควิธีการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการสร้างสื่อและใบงานในมีความน่าสนใจ

ภาพประกอบการอบรม



การนำไปใช้

1. พัฒนาสื่อการสอนและใบงานระดับประถมศึกษา
2. ออกแบบสื่อและใบงาน Active Learning
3. ต่อยอดองค์ความรู้ผ่าน PLC ของคณะครูในโรงเรียน



ข้อมูลการอบรม

วันที่ 12-13 พ.ค.69
เวลา 8.30-16.00 น.
ณ โรงเรียนพุทธิโสภน



ข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรม

น.ส.อรุณพร วรรณมณี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพุทธิโสภน



นางสาวอรุณพร วรรณมณี
ตำแหน่ง ครู คศ.3
โรงเรียนพุทธิโคก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 1



รายงานการอบรม

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
วันที่ 14 พฤษภาคม 2569
ณ โรงเรียนพุทธิโคก
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้กับบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการนำหลักสูตรไปใช้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างแนวทางและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

หน่วยงานผู้จัด	โรงเรียนพุทธิโคก
ระยะเวลา	วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙
วิทยากร	นางสาวนิตยา อุประ ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ สทป.ชม.1

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรม

- หลักสูตรทันสมัย: ช่วยปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีใหม่ๆ
- ตรงใจชุมชน: สามารถออกแบบรายวิชาที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และบริบทของท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง
- ครูพัฒนาเก่งขึ้น: เปิดโอกาสให้ครูได้อัปสกีล (Upskill) พัฒนาเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน: นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งที่เป็ประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตรจริงและประกอบอาชีพในอนาคตได้ดีขึ้นโรงเรียนมีทิศทางชัดเจน: สร้างเป้าหมายและมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวอรุณพร วรรณมณี)
ครู คศ.3