



“เยี่ยมบ้าน...
เข้าใจนักเรียน
เข้าใจครอบครัว
เพื่อโอกาสที่ดีกว่า”

รายงานสรุปผล การเยี่ยมบ้านนักเรียน

บ้าน
โรงเรียน
ชุมชน
ร่วมมือ
เพื่อเด็กไทย
เติบโตอย่างมีคุณภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3

ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

โรงเรียนพุทธิโสภณ



รู้สภาพจริง



เข้าใจ



ดูแล



พัฒนา



สร้างโอกาส



“ทุกบ้าน คือ จุดเริ่มต้น
ของความสำเร็จ”

จัดทำโดย

นางสาวโชติมา บุญเต็ม

ครูประจำชั้น

“ดูแลวันนี้
เพื่ออนาคตที่สดใส
ของเด็กทุกคน”

รายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนพุทธิโศภน
ครูประจำชั้น นางสาวโชติมา บุญเต็ม

1. หลักการและวัตถุประสงค์

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว เศรษฐกิจ สุขภาพ ความปลอดภัย พฤติกรรม การเรียน และความต้องการความช่วยเหลือ เพื่อนำข้อมูลไปใช้วางแผน ส่งเสริม ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล

2. ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน

รายงานฉบับนี้วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนตามบัญชีรายชื่อ ป.4/3 จำนวน 38 คน

3.1 ลักษณะที่พักอาศัย

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บ้านของตนเอง	20	52.63
บ้านเช่า	5	13.16
หอพักอาศัยอยู่กับ	4	10.53
บ้านญาติ	3	7.89
คุณพ่อ ย่า ปู่	1	2.63
บ้านนายจ้าง	1	2.63
แฟลตข้าราชการ700ปี	1	2.63
อาคารพาณิชย์	1	2.63
บ้านพักข้าราชการ	1	2.63
บ้านพักบริษัท	1	2.63

3.2 สภาพตัวบ้าน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดี	24	63.16
พอใช้	13	34.21
พื้นที่คับแคบ	1	2.63

3.3 ความสะอาดของบ้าน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สะอาด	35	92.11
ไม่ค่อยสะอาด	3	7.89

3.4 การเดินทางมาโรงเรียน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้ปกครองมาส่ง	27	71.05
รถจักรยานยนต์	6	15.79
รถยนต์ส่วนตัว	3	7.89
รถรับส่งประจำ(รถเดือน)	2	5.26

3.5 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	1	2.63
30,000 บาทขึ้นไป	12	31.58
10,000-19,999 บาท	13	34.21
20,000-29,999 บาท	12	31.58

3.6 สุขภาพของนักเรียน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
แข็งแรงดี	37	97.37
ร่างกายไม่แข็งแรง, มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย	1	2.63

3.7 ครอบครัวและความสัมพันธ์

ผู้ตอบทั้ง 38 รายระบุว่าความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว “รักใคร่กันดี” คิดเป็นร้อยละ 100.00

ขณะเดียวกันพบข้อมูลพ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.42

ซึ่งควรใช้ประกอบการดูแลด้านอารมณ์และการปรับตัวเป็นรายกรณี

3.8 การใช้สื่อและพฤติกรรมที่ควรเฝ้าระวัง

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง/ติดดูโทรศัพท์มือถือ	17	44.74
ใช้โซเชียลมีเดีย/เกมวันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป	13	34.21
มีข้อมูลทะเลาะวิวาท/ก้าวร้าว	3	7.89
มีความเสี่ยงเกี่ยวกับสารเสพติดในครอบครัว	1	2.63
มีข้อมูลการพนันในครอบครัว	1	2.63

นักเรียนทั้ง 38 คนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตจากที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.9 การทำการบ้าน/อ่านหนังสือ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครั้งคราว	15	39.47
บ่อยครั้ง	12	31.58
ประจำ	10	26.32
มักอ้างว่าการบ้านเสร็จแล้ว ทั้งที่ยังไม่ได้ทำ	1	2.63

3.10 สิ่งที่คุณต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการเรียน	28	73.68
ด้านพฤติกรรม/การเรียนรู้และพฤติกรรม	2	5.26
ด้านเศรษฐกิจ/ขอรับทุน	1	2.63
อื่น/ไม่มี/ไม่ระบุ	7	18.42

4. สรุปภาพรวม

ภาพรวมพบว่านักเรียนส่วนใหญ่อาศัยในบ้านของตนเอง บ้านส่วนใหญ่มีสภาพดีหรือพอใช้ และครอบครัวทั้งหมด ระบุว่ามีความสัมพันธ์รักใคร่กันดี นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง อย่างไรก็ตาม พบประเด็นที่ควรติดตาม ได้แก่ การใช้เกม/โทรศัพท์เป็นเวลานาน การใช้สื่อเกิน 3 ชั่วโมงต่อวัน ครอบครัวที่พ่อแม่แยกทาง ความเสี่ยงเฉพาะด้าน สุขภาพ พฤติกรรม และสภาพแวดล้อมบางราย โดยความต้องการจากโรงเรียนที่พบมากที่สุดคือด้านการเรียน

5. นักเรียนที่ควรได้รับการดูแลช่วยเหลือ/ติดตามเป็นรายบุคคล

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นที่พบ	แนวทางดูแลช่วยเหลือ
1	ด.ช.ภพ	การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล
2	ด.ช.นิธิศ ชันคำ	การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล
3	ด.ช.ธนกฤต เกื้อสุวรรณภูบ	โครงสร้างครอบครัว; การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
5	ด.ช.รัชพล ชุมแสง	การใช้เกม/สื่อมาก; ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง
7	ด.ช.จุลจักร นันทชัยบัว	การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล
9	ด.ช.ศรัณย์พงศ์ ลีวิจิตร	ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง
11	ด.ช.อภิวิชญ์ ยิ่งคุณจตุรัส	โครงสร้างครอบครัว; การใช้เกม/สื่อมาก;	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง;

		ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
14	ด.ช.วรปรัชญ์ ช้างพุ่ม	โครงสร้างครอบครัว	ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
15	ด.ช.กอน	การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล
16	ด.ช.ภูติต กันธิยะ	การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล
17	ค.ญ. กันญาพัชร ฅนอมพัคตร์	ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง
18	ค.ญ.กนกวรรณ แก้วนาดี	โครงสร้างครอบครัว; การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
21	ค.ญ. ธัญชนก พวงเพชร	โครงสร้างครอบครัว; การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
24	ค.ญ.สรวิทย์ ไชยวงศ์ญาติ	โครงสร้างครอบครัว; การใช้เกม/สื่อมาก; ด้านเศรษฐกิจ/ทุน	พิจารณาข้อมูลเพื่อขอรับทุน/ความช่วยเหลือตามเกณฑ์; ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
26	ค.ญ.ศุภกานต์ สุธรรม	การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล
28	ค.ญ. ปรียวดี	สภาพแวดล้อมเสี่ยง; พฤติกรรม/ความรุนแรง; การใช้เกม/สื่อมาก; ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง; ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
29	ค.ญ.ลภัสลภา วัชรรังษิมนต์	ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง
30	ค.ญ.ภูมิสร วงศ์สุวรรณ	การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล
32	ค.ญ.พัชรุชยา กาบแก้ว	สุขภาพ; ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	ประสานผู้ปกครองและงานอนามัย ติดตามอาการและข้อจำกัดในการทำกิจกรรม; พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง
33	ค.ญ.วรางคณา จันตะ	โครงสร้างครอบครัว; พฤติกรรม/ความรุนแรง; การใช้เกม/สื่อมาก; ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง; ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
35	ค.ญ.ฟ้าสาย	พฤติกรรม/ความรุนแรง	พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง

36	ด.ญ พสิกา ปันตะ	ข้อห่วงใยเฉพาะจาก ผู้ปกครอง	พูดคุยรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและประสานผู้ปกครอง
37	ด.ญ อภิษฎา จันตา	ความเสี่ยงจากสารเสพติดในครอบครัว; การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล; ติดตามความเป็นอยู่และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยไม่ตีตรา
38	ด.ญ.พิชามณซ์ วงศ์บุญทำ	การใช้เกม/สื่อมาก	ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดเวลาใช้สื่อและติดตามผล

6. แนวทางดำเนินงาน

- ส่งเสริมการเรียนรู้และการทบทวนบทเรียน โดยประสานผู้ปกครองกรณีมีงานค้างหรือผลการเรียนที่ควรพัฒนา
- เฝ้าระวังการใช้เกม โทรศัพท์ และสื่อออนไลน์ พร้อมส่งเสริมการกำกับตนเองและการใช้เวลาว่างอย่างเหมาะสม
- ติดตามนักเรียนที่มีประเด็นสุขภาพ พฤติกรรม ความปลอดภัย หรือโครงสร้างครอบครัวเป็นรายบุคคล
- พิจารณาความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ/ทุนการศึกษาตามข้อมูลและเกณฑ์ของโรงเรียน
- บันทึกและติดตามผลการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และประเมินซ้ำเมื่อมีข้อมูลเปลี่ยนแปลง

7. สรุปผล

ผลการเยี่ยมบ้านช่วยให้เห็นบริบทของนักเรียนทั้งด้านบ้าน ครอบครัว เศรษฐกิจ สุขภาพ พฤติกรรม และการเรียน โดยภาพรวมครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดีและนักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง แต่ยังมีนักเรียนบางรายที่ควรได้รับการติดตามเฉพาะด้านการนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาประกอบกับข้อมูลในชั้นเรียนและการสื่อสารกับผู้ปกครอง จะช่วยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและเหมาะสมยิ่งขึ้น