



แผนการพัฒนาดตนเอง

— ID Plan (Individual Development Plan) —

ปีการศึกษา 2569



◆ นางสาวปวีตรา ดวงป้อ ◆

◆ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ◆

โรงเรียนพุทธิโสภน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาดตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

นางสาวปวีตรา ดวงป้อ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	1
ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง	5
ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนา	11

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวปวีตรา ดวงป้อ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เข้าปฏิบัติงานวันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565 ณ โรงเรียนพุทธิโสภณ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

อายุการทำงานจนถึงปัจจุบัน 3 ปี 6 เดือน อัตราเงินเดือนปัจจุบัน 13,500 บาท

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ 57/1 หมู่ 7 ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 50250

เบอร์โทรศัพท์ 065-8848582

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน โรงเรียนพุทธิโสภณ ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....18.....ชั่วโมง /สัปดาห์ ดังนี้

- รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	จำนวน 12 ชั่วโมง /สัปดาห์
- รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน 2 ชั่วโมง /สัปดาห์
- รายวิชาสมรรถนะ	จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม, แขนง, ยุวกาชาด)	จำนวน 3 ชั่วโมง /สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน3..... ชั่วโมง /สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ป.2	จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC วิทยฯ	จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์
- งานครูประจำชั้น งานโฮมรูม งานดูแลนักเรียน	จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย (งานพิเศษ)

ข้าพเจ้า นางสาวปวีตรา ดวงป้อ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนพุทธิโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และงานพิเศษอื่นๆ ที่ได้มอบหมาย โดยในการปฏิบัติงานยึดหลักการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในฐานะผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน รับผิดชอบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตลอดจนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บนพื้นฐานความเชื่อว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและธรรมชาติของช่วงวัย” คัดเลือก สรรหารูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองผ่านช่องทางแอปพลิเคชันไลน์ (Line) เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูล พฤติกรรม ปัญหาของของผู้เรียนระหว่างที่โรงเรียนกับที่บ้าน เพื่อหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างใกล้ชิด และส่งเสริมนักเรียนอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ดังนี้

1. ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
2. ครูเวรประจำวันพลุ่สบดี
3. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย (ฝ่ายตคแต่งอาคารสถานที่ ฝ่ายปฏึกม)

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ข้าพเจ้าได้นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า การอบรม ประชุม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นทั้งภายในกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1. การวางแผนการสอน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและในหมวด 4 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระในพระราชบัญญัติดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่าง ๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดี และดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้นจะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้พิจารณาถึงสิ่งสำคัญ 4 ประการก่อนที่จะดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนรู้ คือ

1. การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อกำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา
2. กำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่จะใช้ในการสอน
3. กำหนดการสอนและแผนการจัดการการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. การวัดและประเมินผล

1.2 การวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียน

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามแนวปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเอกสาร เข้าร่วมการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียนในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนทำให้มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนในระดับดี

1.3 การวัด ประเมินผล และการรายงานผลการเรียนรู้

จากการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะออกแบบการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานสอน ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ซึ่งในการประเมินได้ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลาย คือ การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การตรวจผลงาน โดยเน้นการประเมินสภาพจริง และได้ใช้เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจผลงาน ฯลฯ สามารถวัดและ

ประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และได้จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานที่ให้ผู้บริหาร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนทราบทุกปี

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

2.1 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ายังได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นได้เน้นสื่อที่มีประโยชน์ ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ในปีที่ผ่านมา ได้ผลิตสื่อ นวัตกรรม ประกอบการสอนที่หลากหลาย

2.2 การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ สวนหย่อมโรงเรียน

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูป การศึกษาที่นำเสนอดังกล่าว ส่งผลให้สามารถพัฒนานักเรียนในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ดังนี้

3.1 ด้านผู้เรียนเป็นคนดี

- ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในด้านความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออมและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
- ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเห็นคุณค่าและความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
- ผู้เรียนมีความเคารพในสิทธิหน้าที่ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนมีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่น และประเทศชาติ

3.2 ผู้เรียนเป็นคนเก่ง

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนดี
- ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การจัดการ การแก้ปัญหา
- ผู้เรียนมีทักษะและนิสัยรักการทำงาน
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะในการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย

3.3 ผู้เรียนมีความสุข

- ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี
- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี

- ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี
- ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ชุมชนได้เข้ามาร่วมพัฒนาการศึกษา โดยให้การสนับสนุนทั้งวัสดุ อุปกรณ์และเงินทุนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน นักเรียนได้รับให้มีความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นสุข นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการทางด้านวิชาการและข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์
2. ชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น
3. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มความสามารถ เช่น การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมวันแม่ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่นการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
4. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น

ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สมรรถนะหลัก						
1.	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล
2.	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอน
3.	การพัฒนาตนเอง	- เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำราวารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโรงเรียน
4.	การทำงานเป็นทีม	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		- มีความสามัคคีในหมู่คณะ				การมีความสุขในการปฏิบัติงาน
สมรรถนะประจำสายงาน						
5.	การจัดการเรียนรู้	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
6.	การพัฒนาผู้เรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรม โฮมรูม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม
7.	การบริหารจัดการชั้นเรียน	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8.	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน	- เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
9.	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชน บางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น
10.	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านนักเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และกระบวนการคิดเชิงอภิปัญญา (Metacognition) ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้กลไกของเกม (Gamification)
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น โดยเฉพาะความเข้าใจอย่างเป็นระบบในเนื้อหาที่ซับซ้อน
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีเจตคติที่ดี (Growth Mindset) ต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมสื่อแอนิเมชัน 3 มิติ ที่มีความน่าสนใจและทันสมัย

2. ด้านครูผู้สอน

- ครูมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) ในการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม และใบงานวิทยาศาสตร์ที่ตอบสนองความสนใจของผู้เรียนยุคดิจิทัล
- ครูสามารถบริหารจัดการภาระงานสนับสนุนการสอน โดยเฉพาะงานพัสดุและงานการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ ด้วยการนำแพลตฟอร์มดิจิทัลเข้ามาช่วยลดขั้นตอนการทำงาน
- ครูมีผลงานเชิงประจักษ์ที่บรรลุตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลร่องรอยในการประเมินวิทยฐานะได้

3. ด้านสถานศึกษา

- โรงเรียนพุทธิโสภณ มีคลังสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุกที่มีคุณภาพและสามารถเป็นแบบอย่างได้
- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานด้านงบประมาณและพัสดุที่มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลให้การดำเนินงานสนับสนุนวิชาการเป็นไปอย่างราบรื่น
- ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาได้รับการยกระดับ ในฐานะองค์กรที่มุ่งเน้นการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

4. ด้านชุมชนวิชาชีพ

- เกิดเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็งในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและการสร้างสื่อ
- มีองค์ความรู้ นวัตกรรม และตัวอย่างเอกสารสนับสนุนการทำงาน ที่สามารถเป็นวิทยาทานและสร้างประโยชน์สูงสุดแก่วงการศึกษา

บันทึกการดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง
(ดำเนินการอบรมพัฒนามาแล้ว)

ชื่อ - สกุล นางสาววิตรา ดวงป้อ.....หน่วยงาน โรงเรียนพุทธิโสภณ.....
 สมรรถนะที่พัฒนา การจัดการเรียนรู้.....วิธีการพัฒนา การเข้ารับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรม.....
 ระยะเวลาพัฒนาตามแผนตลอดปีการศึกษา 2568.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	13-14 พฤษภาคม 2568	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	โรงเรียนพุทธิโสภณ	โรงเรียนพุทธิโสภณ	
2	7 มิถุนายน 2568	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการต้นแบบสถานศึกษาคาร์บอนตามหลักสูตร Carbon Warrior	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
3	5 กรกฎาคม 2568	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการต้นแบบสถานศึกษาคาร์บอนต่ำ หลักสูตร Carbon Footprint for Organization (CFO)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
4	6 กันยายน 2568	เข้าร่วมงานการประชุมวิชาการระดับชาตินวัตกรรมการศึกษา 2568	โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1	
5	26-27 กันยายน 2568	เป็นวิทยากรให้ความรู้ในค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	โรงเรียนพุทธิโสภณ	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
6	8 ตุลาคม 2568	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร AI for Teacher' Innovations & Future Learning	โรงเรียน พุทธิโสภณ	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	
7	26 มกราคม 2569	กิจกรรม “บำเพ็ญประโยชน์” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (LIVE) เนื่องในงานวันคล้ายสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2569	ออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	
8	26 มกราคม 2569	กิจกรรม “สุขภาพ” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (LIVE) เนื่องในงานวันคล้ายสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2569	ออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	
9	26 มกราคม 2569	กิจกรรม “สัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (LIVE) เนื่องในงานวันคล้ายสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2569	ออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	
10	21-22 กุมภาพันธ์ 2569	อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อยุวกาชาดด้วยปัญญาประดิษฐ์	โรงเรียน พุทธิโสภณ	โรงเรียน พุทธิโสภณ	

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนา

1. **หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา** หลักสูตรการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสร้างสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี AI (AI-generated Content) และการใช้ AI เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน

2. **เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้** เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการสร้างสื่อด้วย AI จะช่วยให้สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และสามารถออกแบบเนื้อหาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยลดภาระเวลาในการเตรียมสื่อการสอนได้เป็นอย่างดี

3. **ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้** ได้รับความรู้ ทักษะ และเทคนิคในการใช้โปรแกรมและเครื่องมือ AI (AI Tools) รูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำมาสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เกมการศึกษา และนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. **ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร** จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาสร้างสรรค์และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยกระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียน รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีตรา ดวงป้อ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

