



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนพุทธิโสภณ

ที่ วันที่ 30 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานการเข้าการอบรมหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ตามหนังสือของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ที่ ศธ.5303.1/891 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 ให้ข้าพเจ้า นางนันทิภา นันท์ อาชีวะ เดินทางไปอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน โรงเรียนศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวันที่ 24 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569 ถึงวันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569 จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) รวมเป็นเวลา 4 วัน

บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการไปอบรม ดังต่อไปนี้

1. ความรู้/ ผลที่ได้รับ

- 1.1 เป้าหมายในการพัฒนาครูต้นแบบ ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
- 1.3 การเลือกใช้หรือออกแบบงานทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 1.4 การทำความเข้าใจผู้เรียนผ่านการวิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 1.5 นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์สู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียน

2. แนวทางปฏิบัติที่ต้องดำเนินการต่อหรือนำไปพัฒนา

2.1 การนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับนักเรียน

การปรับงานของนักเรียนให้เป็นงานที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูง การใช้คำถามกระตุ้นการคิดของนักเรียน และการวิเคราะห์ร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2 การนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

ด้านการใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดของนักเรียนให้มากขึ้น พยายามไม่ใช้คำถามซ้ำๆ ไม่ปิดกั้นความคิดของนักเรียน และไม่ประเมินความสามารถของนักเรียนก่อนว่านักเรียนจะทำได้ ต้องเชื่อมั่นว่านักเรียนทำได้ เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานการคิดที่ดีขึ้น

3. การนำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะหรืออื่นๆ ที่ได้รับในครั้งนี้
ไปเผยแพร่ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ดังนี้

3.1 สิ่งที่ยอยากจะถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนแนวคิดให้กับเพื่อนครู

แนวทางการปรับงานให้เป็นงานที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูงแก่นักเรียน การใช้คำถามที่กระตุ้นการคิดของนักเรียนให้มากขึ้น และการเรียนรู้จากร่องรอยหลักฐานที่นักเรียนทำ

3.2 วิธีการถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เพื่อนครูในชั่วโมง PLC ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงทดลองนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับนักเรียนที่สอน มีการสังเกตนักเรียน สอบถามนักเรียนว่ามีความสุขในการเรียนมากขึ้นไหม ชอบการเรียนรู้แบบใด เพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการขยายผลการอบรมแก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน เพื่อพัฒนาครูทุกคนเป็นครูต้นแบบในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางนันทิกานต์ อาชีวะ)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หมายเหตุ 1. ส่งรายงานพร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ภายใน 15 วัน
หลังสิ้นสุดการอบรม , ศึกษาหรือดูงาน , ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา

ความเห็นของหัวหน้างานพัฒนาบุคลากร

เห็นควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รายงานนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยเฉพาะการออกแบบงานทางคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูง การใช้คำถามกระตุ้นกระบวนการคิด และการวิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนควรนำความรู้ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลแก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ 

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

เห็นควรสนับสนุนการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้รายงานถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูผ่านกระบวนการ PLC เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำผลที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ 

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

รับทราบและเห็นควรส่งเสริมให้ผู้รายงานนำความรู้และประสบการณ์จากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูงและความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการ PLC เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

ลงชื่อ 

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาคผนวก

เอกสาร รูปภาพ เกียรติบัตรประกอบการอบรมและการเผยแพร่



อบรม สสวท นันทิกานต์

รูปภาพประกอบกิจกรรม



เกียรติบัตรที่ได้รับ

