



แผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan)

Hello

Hi!

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2569



จัดทำโดย

นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan)
(ID Plan)

ประจำปีการศึกษา 2569

นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนพุทธิโคก
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ที่ /.....

วันที่ 18 พฤษภาคม 2569

เรื่อง รายงานแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ตามที่โรงเรียนบ้านพุทธิโสภณได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ปีการศึกษา 2569 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

กัญญารัตน์ ทองมาก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
1.1 งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ.....	1
1.2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน.....	3
1.3 ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้.....	3
1.4 ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ.....	3
1.5 ผลที่เกิดกับผู้เรียน.....	4
1.6 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา.....	4
1.7 ผลที่เกิดกับชุมชน	4
ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง	
2.1 อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา.....	5
2.2 วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา.....	5
2.3 ระยะเวลาในการพัฒนา.....	5
2.4 การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน.....	5
2.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา).....	11
ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนา	
3.1 หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา.....	12
3.2 เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้.....	12
3.3 ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้.....	12
3.4 ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร.....	12

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

วุฒิการศึกษา 1. ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ 7 หมู่ 2 ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120

เบอร์โทรศัพท์ 080-6466535

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน โรงเรียนพุทธิโคณ ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
2. ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน25..... ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน3..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5	จำนวน3..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	จำนวน3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

co- Math 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน.....3..... ชั่วโมง /สัปดาห์
co- English 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5	จำนวน.....2..... ชั่วโมง /สัปดาห์
co- English 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน.....2..... ชั่วโมง /สัปดาห์
co- English 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	จำนวน.....2..... ชั่วโมง /สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา กิจกรรมยุวภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา กิจกรรมชุมนุม Eng Act ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1.. ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน3..... ชั่วโมง/สัปดาห์
PLC สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา กิจกรรมHomeroomชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
การจัดทำแผนการเรียนรู้	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
งานครูเวรประจำวัน,ตรวจงานนักเรียน ติดตามงานจำนวน2...	ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

1. ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ และสุขภาพ
- ทำกิจกรรมโฮมรูมในตอนเช้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน
- ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนแต่ละคน ทั้งด้านภูมิหลัง ประสบการณ์ ความถนัด และความต้องการ เพื่อทำความรู้จักและประเมินศักยภาพที่แท้จริงของนักเรียน
- ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาด้านการเรียนและชีวิต เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้วางแผนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาและปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนเข้าใจสภาพความเป็นอยู่และปัญหาที่แท้จริงของนักเรียน, เพื่อเก็บข้อมูลมาใช้ในการวางแผนช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาของนักเรียนให้ตรงจุด, และเพื่อสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองในการดูแลและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับนักเรียนในห้องเรียนเพื่อ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน, สร้างระเบียบวินัย, ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม, พัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองดี
- สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ

- ตกแต่งห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่น่าเรียนและน่าอยู่ กระตุ้นความสนใจและแรงบันดาลใจให้เด็กอยากมาโรงเรียนและเกิดความสุขในการเรียนรู้, ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ทั้งสติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- จัดทำเอกสารต่างๆ ในชั้นเรียน อาทิ ปพ.05, ปพ.06, ปพ.08 เป็นต้น

2. ครูเวรประจำวันพุธ ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน เช่น การอำนวยความสะดวกในการข้ามถนน และเฝ้าระวังป้องกันอุบัติเหตุในตอนเช้าและตอนเย็น
- อบรมให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในการปฏิบัติทุกๆ ด้าน
- ควบคุมการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงอาหาร
- ดูแลความปลอดภัยในด้านต่างๆ ของนักเรียนในโรงเรียนในเวลาพักกลางวัน

3. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- งานประดับตกแต่ง
- งานปฏิคม / ต้อนรับ
- โครงการเฒ่าแกใหม่

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลัง 3 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5, 2/5, 3/5 ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน โดยวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เกมภาษา บทบาทสมมติ (Role Play) เพลงและเกมคำศัพท์ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกและกระตุ้นการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยแฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน และแบบฝึกทักษะ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร และเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ พร้อมบันทึกหลังการสอนสม่ำเสมอเพื่อนำไปปรับปรุงและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ภาษา

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ข้าพเจ้า ได้มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาที่สอง เข้าร่วมกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอน เช่น สื่อดิจิทัล ใบงานเชิงปฏิบัติการ และแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ผลจากการพัฒนาตนเองดังกล่าวส่งผลให้

ได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับของฝ่ายวิชาการและเพื่อนครูในโรงเรียน

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเปิดโอกาสให้ฝึกปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ลดความวิตกกังวลในการใช้ภาษา นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การค้นคว้าข้อมูล และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังปลูกฝังความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ มีส่วนช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในภาพรวมของโรงเรียน สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ เช่น วันคริสต์มาส การสอบวัดระดับหรือการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ด้านวิชาการของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

ได้มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การต้อนรับแขกหรือหน่วยงานภายนอก การจัดป้ายนิเทศ/สื่อสองภาษาเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ตลอดจนร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นร่วมกับชุมชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งยังสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะเครื่องมือสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์

ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<u>สมรรถนะหลัก</u> การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3 ผลการปฏิบัติงาน	3	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านสถานการณ์จริง - ใช้สื่อ นวัตกรรม และแอปพลิเคชันด้านภาษาที่น่าสนใจ	ตลอดปี การ ศึกษา	ตลอดปี การ ศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2	การบริการที่ดี	9	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การ ศึกษา	ตลอดปี การ ศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
3	การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง	5	-เข้ารับการอบรมการผลิตสื่อการ	ตลอดปี	ตลอดปี	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับ

	3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ 3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้		เรียนรู้ด้วย AI เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - เข้ารับการอบรม/สัมมนาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอน - ศึกษาดูงานโรงเรียน/ครูต้นแบบด้านการสอนภาษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (PLC) - สืบค้นความรู้และสื่อการสอนจากอินเทอร์เน็ต	การศึกษา	การศึกษา		การพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	6	-ร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและกิจกรรมโรงเรียน -รับฟังความคิดเห็นเพื่อนร่วมงาน -ร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day) ร่วมกับคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

5	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การจัดการเรียนรู้ 5.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 5.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 5.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ 5.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1	- เข้ารับการอบรมด้านหลักสูตรภาษาอังกฤษ การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอน และการวัดผลประเมินผล - นำความรู้จากการอบรมการผลิตสื่อ AI มาออกแบบและสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษ เช่น ใบงาน ภาพประกอบ วิดีโอ หรือแบบฝึกหัดที่สร้างด้วยเทคโนโลยี AI	ตลอดปี การ ศึกษา	ตลอดปี การ ศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ AI ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
6	การพัฒนาผู้เรียน 6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 6.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน 6.3 การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ	2	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดด้านภาษา - จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ ควบคู่กับการฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เช่น การร้องเพลง	ตลอดปี การ ศึกษา	ตลอดปี การ ศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

			เกม และการประดิษฐ์ของตกแต่ง				
7	การบริหารจัดการชั้นเรียน	4	- จัดบรรยากาศห้องเรียนภาษาอังกฤษให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศคำศัพท์ สื่อภาษาอังกฤษ - จัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านภาษา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
8	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน 8.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ 8.2 ความสามารถในการสังเคราะห์ 8.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 8.4 ความสามารถในการวิจัย	7	- เข้ารับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการสอนภาษา - ศึกษาตัวอย่างผลงานวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ - ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

9	การสร้างร่วมมือกับชุมชน 9.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 9.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	8	-ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา -ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส -เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่ -ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น
10	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 9.1 การมีวินัย 9.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 9.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 9.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพความรับผิดชอบในวิชาชีพ	10	-เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา)

ที่	ว/ด/ป	รายการ/เรื่อง	จัดโดย	สถานที่
1	25 กรกฎาคม 2569	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการ Storyboard to Learning Clip: สร้างสตอรี่ บอร์ดและผลิตสื่อวิดีโอการสอนด้วย Flow	สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.)	รูปแบบออนไลน์
2	8-9 มิถุนายน 2569	การอบรมโครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจรรยา การ	โรงเรียนพุทธิโสภณร่วมกับ กลุ่มงานจรรยาตรวจสอบ จังหวัดเชียงใหม่	ห้องประชุม เชษฐา
3	14 พฤษภาคม 2569	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนพุทธิโสภณ	ห้องประชุม เชษฐา
4	12-13 พฤษภาคม 2569	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนเพื่อ ห้องเรียนยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยี AI	โรงเรียนพุทธิโสภณ	ห้องประชุม เชษฐา
5	11 พฤษภาคม 2569	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร “ปลดปล่อยความคิด พิชิตเป้าหมาย ร่วมกัน” Unlocking Mindsets to Achieve Goals	โรงเรียนพุทธิโสภณ	ห้องประชุม เชษฐา
6	19 กุมภาพันธ์ 2569	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand Live 2026 ใน หัวข้อ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับทักษะอนาคต	กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวบรวมมือกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	รูปแบบออนไลน์
7	27 ตุลาคม 2568	Intensive Grammar Review Level 1 การทบทวนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่าง เข้มข้น ระดับ 1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (วิทยาลัยการศึกษา ตลอดชีวิต)	รูปแบบออนไลน์
8	20 กันยายน 2568	อบรมหลักสูตรเสริมพลังครูสร้างนวัตกรรมสื่อ การสอนด้วย AI เพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	รูปแบบออนไลน์
9	6 กันยายน 2568	Generative AI และการใช้งาน ChatGPT เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	รูปแบบออนไลน์

10	13-14 พฤษภาคม 2568	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล การเรียนรู้ ในสถานศึกษา	โรงเรียนพุทธิโศภน	ห้องประชุม เชษฐา
----	--------------------------	---	-------------------	---------------------

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนา

1.หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

หลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการพัฒนาเว็บไซต์คลังคำศัพท์ปฏิสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเสียง จดจำคำศัพท์ และการติดตามบันทึกความคืบหน้าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน

2.เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

เนื่องจากนักเรียน มักประสบปัญหาการอ่านออกเสียงที่ไม่ถูกต้องตามหลักโฟนิกส์และขาดการคงทนในการจำคำศัพท์ อีกทั้งครูผู้สอนยังขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การนำเทคโนโลยี AI มาช่วยสร้างสื่อ และพัฒนาเว็บไซต์ห้องคำศัพท์ที่มีระบบบันทึกผลความคืบหน้าอัตโนมัติ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนผ่านกิจกรรม Active Learning อย่างสม่ำเสมอ ในขณะเดียวกันครูก็สามารถติดตาม สะสมข้อมูล และประเมินพัฒนาการด้านคำศัพท์ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และแม่นยำ

3.ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

คาดว่าจะได้รับองค์ความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ร่วมกับการสร้างเว็บไซต์ห้องคำศัพท์ที่มีฟังก์ชันออกเสียง (Audio/Phonics) เกมภาษา และ ระบบบันทึกข้อมูลความคืบหน้าการท่องจำคำศัพท์ รายบุคคล (Dashboard & Progress Tracking) เพื่อนำมาใช้ในการดูแล ช่วยเหลือ และกระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างตรงจุด

4.ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

นำความรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ห้องคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ป.3 โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านออกเสียงและสะกดคำอย่างสนุกสนาน พร้อมทั้งใช้ระบบบันทึกข้อมูลความคืบหน้าของเว็บไซต์ในการติดตาม วิเคราะห์ รายงานผลการเรียนรู้ และนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่ยังจำคำศัพท์ไม่ได้เป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย



โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ