



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5

ปีการศึกษา 2569



บ้านนักเรียน

แปลงผักโรงเรียน

สัตว์เลี้ยง

จักรยาน

มุมศิลปะ

ห้องสมุด

สนามกีฬา

ครอบครัวนักเรียน

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ที่ /2569

วันที่ 6 กรกฎาคม 2569

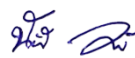
เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ตามที่ข้าพเจ้า นางนันทิกานต์ อาชีวะ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 23 คน ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนได้รับฟังปัญหาจากผู้ปกครองและแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพื่อช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป นั้น

บัดนี้ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางนันทิกานต์ อาชีวะ)

ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5

โรงเรียนพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ระหว่างวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2569

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 23 คน
 2. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 23 คน เป็นชาย 13 คน หญิง 10 คน
 3. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน -
5. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน (ระบุจำนวน)
 อบอุ่น จำนวน 19 คน
 แตกแยก จำนวน 4 คน
 6. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 7. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 8. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39
 9. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35
 10. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70
 11. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 12. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 - สุขภาพ 0 คน - การใช้สารเสพติด 0 คน - ความรุนแรง 0 คน
 - การเดินทางมาเรียน 0 คน - ด้านเพศ 0 คน - การติดเกม 0 คน
 - อื่นๆ 0 คน
 13. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04
 14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- ระบุปัญหาที่พบ -
15. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 16. หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน

ครูประจำชั้นที่ดูแลนักเรียนร่วมกัน

17. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

การเยี่ยมบ้านช่วยให้เห็นถึงสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างแท้จริง สามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนแก้ปัญหาหรือช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการได้อย่างตรงจุด

18. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

- ความรับผิดชอบของนักเรียน เช่น การบ้าน การท่องคำศัพท์ หรือการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู
- การทะเลาะวิวาทกับเพื่อนร่วมห้อง
- การอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนบางคนที่ยังไม่รู้ตัว
- การเล่นเกมที่มากเกินไป หรือการติดโทรศัพท์มือถือ
- การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การช่วยเหลืองานบ้าน หรือการอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน

19. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- นักเรียนบางคนสถานที่อยู่ไกลจากโรงเรียน ต้องใช้เวลาในการเดินทางมาก ควรนัดหมายวางแผนการเยี่ยมในช่วงวันหยุดเสาร์อาทิตย์ เพื่อความสะดวกในการเดินทาง

- ผู้ปกครองบางท่านไม่มีเวลาให้เยี่ยมบ้าน หรือเวลาว่างไม่ตรงกับครูที่จะไปพบ ควรใช้การเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันผ่านโทรศัพท์มือถือหรือคอมพิวเตอร์ เช่น ZOOM, LINE, Google Meet เป็นต้น

- ผู้ปกครองบางท่านอาจมีความกังวลและไม่เปิดเผยข้อมูลที่แท้จริง ครูควรสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองเพิ่มขึ้น

20. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ในแต่ละปีการศึกษาควรมีการส่งต่อข้อมูลนักเรียนแก่ครูประจำชั้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาพฤติกรรมและพื้นฐานครอบครัวของนักเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้น และเมื่อพบปัญหาเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไข ควรส่งต่อข้อมูลความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ



(นางนันทิกานต์ อาชีวะ)

เบอร์ติดต่อ 081-3866508

ครูประจำชั้น ป.3/5

ผู้รายงานข้อมูล



นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษ จำนวน 0 คน