



รายงาน กิจกรรม ชุมนุมรักษ์ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครูผู้สอน

นางสาวอพัชชา กรุณานำ

โรงเรียนพุทธิโคก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

อนุรักษษ์ภาษาไทย
ใช้ภาษาไทย
ให้ถูกต้อง
ภูมิใจในความเป็นไทย

นิทานไทย

กำหนดการจัดกิจกรรมชุมนุม รักษ์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูอัมพัชรากรณานำ

สัปดาห์ที่	รายละเอียดการจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปฐมนิเทศ	ครูอัมพัชรา
๒	อักษรสามหมู่ (ไตรยางค์)	ครูอัมพัชรา
๓	หนุ่ยยากฟังนิทาน	ครูอัมพัชรา
๔	กล่องพยัญชนะไทย	ครูอัมพัชรา
๕	เรียนรู้วันสุนทรภู่	ครูอัมพัชรา
๖	ชิ้นงานวันสุนทรภู่	ครูอัมพัชรา
๗	กล่องมาตราตัวสะกด	ครูอัมพัชรา
๘	คำราชาศัพท์	ครูอัมพัชรา
๙	วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูอัมพัชรา
๑๐	บัญชีคำพื้นฐาน	ครูอัมพัชรา
๑๑	ภาษาถิ่น	ครูอัมพัชรา
๑๒	เล่าเรื่องจากหนังสือ	ครูอัมพัชรา
๑๓	ตัวละครในวรรณคดีไทย	ครูอัมพัชรา
๑๔	เป่า ยิง ฉุบ อ่านคำ	ครูอัมพัชรา
๑๕	เขียนเรื่องจากภาพ	ครูอัมพัชรา
๑๖	เขียนตามคำบอก	ครูอัมพัชรา
๑๗	ปลาหมึกฝึกอ่านคำ	ครูอัมพัชรา
๑๘	เล่าเรื่องจากภาพ	ครูอัมพัชรา
๑๙	ที่ค้นหนังสือหรรษา	ครูอัมพัชรา
๒๐	สรุปกิจกรรม	ครูอัมพัชรา
รวม	๒๐ สัปดาห์/ภาคเรียน	

ชื่อกิจกรรม : ชุมนุรักษ์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการดำรงชีวิต การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชุมนุรักษ์ภาษาไทยจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้พัฒนาทักษะทางภาษาไทย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สนุกสนาน และสอดคล้องกับวัย เช่น เกมภาษาไทย การอ่านออกเสียง การคัดลายมือ การแต่งประโยค และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อันจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในภาษาไทย รวมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

เป้าหมายของโครงการ

๑. **เชิงปริมาณ** : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน คน เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุรักษ์ภาษาไทย

๒. **เชิงคุณภาพ**

- ๒.๑ นักเรียนร้อยละ มีทักษะด้านภาษาไทยดีขึ้นทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
- ๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สะท้อนกระบวนการ ๓R ๘C

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| ☒ Reading | ☐ Writing | ☐ Arithmetic |
| ☒ Critical Thinking and Problem Solving | | ☐ Creativity and Innovation |
| ☐ Collaboration Teamwork and Leadership | | ☐ Computing and ICT Literacy |
| ☒ Communications Information and Media Literacy | | ☐ Cross-cultural Understanding |
| ☐ Career and Learning Skill | | |

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๑. วางแผนและจัดเตรียมกิจกรรมชุมชน
๒. รับสมัครสมาชิกชุมชนและชี้แจงกิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมชุมชนรักษารักษาภาษาไทยตามกำหนดการ
๔. ติดตามและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
การเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ทักษะการใช้ภาษาไทย	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกคะแนน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ความพึงพอใจและเจตคติ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
๕. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์
๖. โรงเรียนมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

งบประมาณ

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวพัชรา กรุณนำ)

ครูอัตราจ้าง