

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา ทักษะศิลป์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ถ่ายทอดมุมมอง	ศ๑.๑ ป.๒/๑ ศ๑.๑ ป.๒/๒ ศ๑.๑ ป.๒/๖	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ ๑ - การเห็นคุณค่าในตัวเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ ๑ - ด้านการคิดสร้างสรรค์	ทัศนธาตุ ปรากฏอยู่ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ การ เลือกใช้ทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ส่งผล ต่อการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกของ ผลงาน	๑๐	
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ศ๑.๑ ป.๒/๓						
๒	สนุกกับงานศิลป์	ศ๑.๑ ป.๒/๔	สมรรถนะการสื่อสาร ระดับ ๑ - ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอตรัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ - ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความ เข้าใจและความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว เป็น การวาดภาพระบายสีถ่ายทอดเรื่องราว ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง หรือตาม จินตนาการ - การสร้างสรรค์ผลงานภาพปะติด เป็น กานาว์สตูดต่าง ๆ มาปะติดให้เกิดเป็น ภาพตามจินตนาการ - การสร้างผลงานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว เป็นการสร้าง งานทัศนศิลป์ประเภท ๓ มิติ งาน โครงสร้างเคลื่อนไหวที่ดีควรมีความ สมดุลและปลอดภัย	๗	
๓	งานศิลป์ถิ่นไทย	ศ๑.๒ ป.๒/๑	สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ ๑ - ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และ มีภาวะผู้นำ	งานทัศนศิลป์ที่เราพบในชีวิตประจำวัน ล้วนมีคุณค่าและความสำคัญ งาน ทัศนศิลป์ในแต่ละท้องถิ่นจะเน้นความ งดงาม โดยสะท้อนความคิด ความเชื่อ	๓	

			สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับ ๑ - พลเมืองรู้เคารพสิทธิ - พลเมืองรับผิดชอบ ต่อบทบาทหน้าที่	ฝีมือและความชำนาญของผู้คนใน ท้องถิ่น		
สอบปลายปี ตัวชี้วัดปลายทาง ศ๑.๑ ป.๒/๕ ,ศ๑.๑ ป.๒/๗ ,ศ๑.๑ ป.๒/๘ ศ ๑.๒ ป. ๒/๒						
รวม					๒๐	