

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ทศนศิลป์
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ถ่ายทอดมุมมอง	ศ1.1 ป.4/1	สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับ 3 - การมีเป้าหมายในชีวิต สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ 3 - ด้านการคิดสร้างสรรค์	การใช้ทัศนธาตุ ระยะ ความลึก และ น้ำหนักแสงเงา ในการสร้างสรรค์ ผลงานทางศิลปะ	10	
สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ศ1.1 ป.4/3 , ศ1.1 ป.4/6						
2	ถ่ายทอดมุมมอง	ศ1.1 ป.4/2 ศ1.1 ป.4/9	สมรรถนะการสื่อสาร ระดับ 3 - ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ - ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความ เข้าใจและความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การใช้อิทธิพลของสีในการสร้างสรรค์ ผลงานทางศิลปะ	10	
สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ศ1.1 ป.4/7						
2	สนุกกับงานศิลป์	ศ1.1 ป.4/4 ศ1.1 ป.4/5	สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ 3 - ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และ มีภาวะผู้นำ สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับ 3 - พลเมืองรู้เคารพสิทธิ - พลเมืองรับผิดชอบ ตอบบาทหน้าที่	การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ ผลงานภาพพิมพ์และการวาดภาพ ระบายสี	10	

สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ตัวชี้วัดปลายทาง ศ1.1 ป.4/8						
3	งานศิลป์ถิ่นไทย	ศ 1.2 ป. 4/2	สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน ระดับ 3 - การเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น บนโลกและในเอกภพ	งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นเป็นงานที่มี คุณค่า เพราะเกิดจากภูมิปัญญาของคน ไทยแต่ละภาค แต่ละท้องถิ่นมีการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างสรรค์ แตกต่างกันออกไป แต่ทุกงานล้วนเป็น สิ่งที่เราควรอนุรักษ์และรักษาให้คงอยู่ สืบต่อไป	10	
สอบปลายปี ตัวชี้วัดปลายทาง ศ 1.2 ป. 4/1						
รวม					40	