

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

รายวิชา ทศนศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์		
1	ถ่ายทอดมุมมอง	ศ1.1 ป.2/1 ศ1.1 ป.2/2 ศ1.1 ป.2/6 ศ1.1 ป.2/3	ทัศนธาตุ ปรากฏ อยู่ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงาน ทัศนศิลป์ การเลือกใช้ ทัศนธาตุในงาน ทัศนศิลป์ส่งผลต่อการ สื่อสารอารมณ์ ความรู้สึกของผลงาน	ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่ง ต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ในการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เรา ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเป็นแรง บันดาลใจในการสร้างสรรค์	- สมรรถนะการ จัดการตนเอง ระดับ 1 - สมรรถนะการ คิดขั้นสูง ระดับ 1	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงาน มีจิตสาธารณะ	สร้างสรรค์ผลงาน เพื่อถ่ายทอด เรื่องราวโดยใช้ ทัศนธาตุพื้นฐาน - เส้น - สี - รูปร่าง - รูปทรง	Active Learning - เรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning)
2	สนุกกับงานศิลป์	ศ1.1 ป.2/4 ศ1.1 ป.2/5 ศ1.1 ป.2/7 ศ1.1 ป.2/8	- การสร้างสรรค์ ผลงานภาพปะติด เป็น กาน้ำวัสดุต่าง ๆ มาปะ ติดให้เกิดเป็นภาพตาม จินตนาการ - การสร้างผลงาน ทัศนศิลป์เป็นรูปแบบ	การสร้างสรรค์ผลงาน ทัศนศิลป์ที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งใน รูปแบบสองมิติ (ภาพปะติด) และสามมิติ (งานปั้น/งาน ประกอบ) ตลอดจนการ ยกระดับความสามารถในการ	- สมรรถนะการ สื่อสาร ระดับ 1	ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	สร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เทคนิคทางศิลปะ รูปแบบอื่นๆ - ภาพปะติด - งาน 3 มิติ	Active Learning - การเรียนรู้โดย เน้นปัญหา (Problem- Based Learning)

			งานโครงสร้าง เคลื่อนไหว เป็นการ สร้างงานทัศนศิลป์ ประเภท ๓ มิติ งาน โครงสร้างเคลื่อนไหวที่ ดีควรมีความสมดุลและ ปลอดภัย	วิเคราะห์ และ ตีความ ผลงานศิลปะ			- งานโครงสร้าง เคลื่อนไหว	
3	งานศิลป์ถิ่นไทย	ศ1.2 ป.2/1 ศ1.2 ป.2/2	งานทัศนศิลป์ที่เรา พบในชีวิตประจำวัน ล้วนมีคุณค่าและ ความสำคัญ งาน ทัศนศิลป์ในแต่ละ ท้องถิ่นจะเน้นความ งดงาม โดยสะท้อน ความคิด ความเชื่อ ฝีมือและความชำนาญ ของผู้คนในท้องถิ่น	งานทัศนศิลป์มีความสำคัญ และมีประโยชน์ในการใช้สอย ในชีวิตประจำวัน ทางการนำความรู้ทาง ทัศนศิลป์ไปปรับใช้ในการ สร้างสรรค์งานต่าง ๆ ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์หรือ โอกาสที่แตกต่างกันไป	- สมรรถนะการ รวมพลังทำงาน เป็นทีม ระดับ 1 - สมรรถนะการ เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง ระดับ 1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการ ทำงาน	สร้างสรรค์ผลงาน ทัศนศิลป์ใน ท้องถิ่น - เครื่องมือในการ ประกอบอาชีพ - เครื่องมือจับ สัตว์น้ำ - เครื่องใช้ในบ้าน - เครื่องเล่น	Active Learning - การเรียนรู้โดย เน้นปัญหา (Problem- Based Learning)