



ID Plan

Individual Development Plan

แผนพัฒนาตนเอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



จัดทำโดย

นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว

โรงเรียนพุทธิโคก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2569” เล่มนี้เกิดขึ้นจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 (พ.ศ.2555 – 2569) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2569 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ และ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ซึ่งกำหนดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดหลักสูตรการพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศ ด้วยการอบรมบุคลากรทางการศึกษา เพราะปัจจัยสำคัญที่สุดที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา คือ “ครูผู้สอน” โดยต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาโดยเฉพาะตัวครูผู้สอน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้พัฒนาก้าวหน้า โดยการประเมินสมรรถนะของตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาตนเองขึ้นเป็นการสร้างนิสัยการทำงานโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางาน ด้วยการสร้างแรงบันดาลใจจึงได้ประเมินตนเองเพื่อสรุปข้อมูลจัดทำเอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง” เสร็จสมบูรณ์ สำหรับปฏิบัติใช้ในปีการศึกษา 2569 หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเอง ให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว)

ครูชำนาญการ

แผนการพัฒนาดตนเองสำหรับครู
(Individual Development Plan : ID Plan)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาดตนเอง

ชื่อ นายเสกสรรค์ สกกุล วิเคราะห์ดาว

ตำแหน่ง ครู อายุการราชการ 11 ปี 5 เดือน

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 3 ปี 2 เดือน

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วุฒิ ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์

เงินเดือน อัตราเงินเดือน 32,520 บาท

สถานที่ทำงาน โรงเรียนพุทธิโสภณ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1.ด้านการเรียนการสอน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวนนักเรียน
1	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.5/1	4	39
2	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.5/2	4	37
3	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.5/3	4	38
4	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.5/4	4	28
5	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	Homeroom	ป.5/4	1	28
6	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ลูกเสือ	ป.5	1	87
7.	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ชุมนุม	ป.4-6	1	15
8.	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แนะแนว	ป.5/4	1	28
9.	เพิ่มเติม	สมรรถนะ	ป.5/4	1	28
รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				21 ชั่วโมง	

2. งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนสอน

1. ครูประจำชั้นคนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4

- ดูแลนักเรียนในการเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า ดูแลระเบียบแถว วินัยในห้องเรียน การแต่งกาย ความสะดวกของร่างกาย

- จัดกิจกรรม Homeroom ในตอนเช้าทุกวัน ให้ความรู้ อบรมกิริยามารยาท ในเรื่องต่างๆ

- จัดบอร์ดนิเทศห้องเรียน เวิร์กประจำวัน ห้องเรียนสีขาว ในห้องเรียน และอื่นๆ
- ปกครองในเรียนให้ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนและห้องเรียน
- จัดทำเอกสารวิชาการห้องเรียนต่างๆ ของห้องเรียน

2. ฝ่ายอาคารสถานที่

- เตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- ปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสี บริเวรโรงเรียน

3. หัวหน้าเอร์ประจำวันศุกร์

- จัดเอร์ประจำจุด ดูแลนักเรียนไป – กลับ โรงเรียน
- ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในการข้ามถนนในตอนเช้า เย็น
- ดูแลความเรียบร้อยในการรับประทานอาหารกลางวัน
- ดูแลความปลอดภัยในการเล่นในสนามของนักเรียนตอนพักกลางวัน

4. เอร์ครูชายตอนกลางคืน เวลา 18.00 – 06.00 น.

- ดูแลความปลอดภัยบริเวรโรงเรียนด้วยระบบกล้องวงจรปิด

5.งานด้านไอที

- ดูแลการถ่ายทอดสด ระบบไอซีทีในโรงเรียน
- ปรับปรุงดูแล งานไอซีทีในโรงเรียน ติดต่อประสานงานช่างในการด่างานการต่าง ๆ

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

1.1 ร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน

1.2 ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิด

1.3 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

1.4 นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติต่อเนื่องทุกปี

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- 2.1 มีการจัดหาพัฒนาประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ได้ผลดี
- 2.2 การใช้ความคิดเชิงระบบในการพัฒนางานอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพอย่าง

ต่อเนื่อง

- 2.3 การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการเรียนรู้ได้
- 2.4 การส่งเสริมการคิดที่เน้นผลคุณภาพที่ตัวผู้เรียน
- 2.5 การนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาพร้อมทั้งพัฒนางานอย่างครบวงจร

ผลที่เกิดจากการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเอง ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่ นอกจากนี้โรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน
- 3.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางด้าน

เศรษฐกิจและสังคม

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายใต้บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- 4.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ
- 4.2 มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และต่อการสอนของครู
- 4.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ
- 4.4 การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- 4.5 มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 4.6 มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
- 4.7 การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบวงจร

จากการที่สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติราชการในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

5.1 ครู ผู้บริหาร และผู้ปกครอง มีการประชุมทุกภาคเรียน

5.2 ครู และผู้บริหารร่วมกิจกรรมสำคัญในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

5.3 โรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมี

ความเข้มแข็ง

5.4 ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้วยดี

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีใส่ขันดอกอินทิล ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและ เพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทาง ทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3 ผลการปฏิบัติงาน	1	(T) (S) (OJT)	พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.69	มี.ค.70 มี.ค.70 มี.ค.70	- ร่วมใจจัดทำโครงการ ตาม ปีงบประมาณ	- จัดการเรียนรู้ได้ตาม เป้าหมายของ หลักสูตร
2	การบริการที่ดี 2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ 2.2 ความสามารถในการให้บริการ	8	(T) (T)	พ.ค.69 พ.ค.69	มี.ค.70 มี.ค.70	- ร่วมจัดทำโครงการ ตาม ปีงบประมาณ	- มีระบบการให้บริการ ที่ดี
3	การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการแสวงหาความรู้	4	(S) (A) (OJT)	พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.69	มี.ค.70 มี.ค.70 มี.ค.70	- ไม่ใช้งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ - งบประมาณอบรม พัฒนาบุคลากร	- ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - สามารถสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง - ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การแสวงหาความรู้ได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหว ทางวิชาการและวิชาชีพ 3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำ ความรู้ไปใช้		(S) (C)	พ.ค.69	มี.ค.70	- งบประมาณอบรม พัฒนาบุคลากร - ไม่ใช้งบประมาณ	-มีความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ -ประมวลความรู้และ การนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงาน เป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	5	(T) (P)	พ.ค.69 พ.ค.69	มี.ค.70 มี.ค.70	- ร่วมจัดทำโครงการ ตาม ปีงบประมาณ - ร่วมจัดทำโครงการ ตาม ปีงบประมาณ	-วางแผนเพื่อการ ปฏิบัติงานเป็นทีมได้ -ปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> <u>การจัดการเรียนรู้</u> 1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	2	(T)	พ.ค.69	มี.ค.70	- ร่วมจัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	- สร้างและพัฒนาหลักสูตรได้ เหมาะสมกับผู้เรียน
	1.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน		(F)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	- สามารถสอนเนื้อหาสาระได้ ถูกต้องแม่นยำ
	1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		(T)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	- ความสามารถในการจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
	1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้		(T)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	- ความสามารถในการใช้และ พัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้
	1.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้		(T)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	- ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการ

ส่วนที่2 รายละเอียดการพัฒนาดตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
2	การพัฒนาผู้เรียน 2.1 ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2.2 ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต 2.3 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตย 2.4 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย 2.5 ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือ ผู้เรียน	6	(T) (A) (T) (T) (OJT) (A)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม งบประมาณ - จัดทำโครงการตาม งบประมาณ - จัดทำโครงการตาม งบประมาณ - จัดทำโครงการตาม งบประมาณ - จัดทำโครงการตาม งบประมาณ	- สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม -สามารถพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต - สามารถปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตยได้ - สามารถปลูกฝังความเป็น ไทย -สามารถจัดระบบดูแลและ ช่วยเหลือผู้เรียนได้
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน 3.1 ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้		(S)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม งบประมาณ	- สามารถจัดบรรยากาศการ เรียนรู้ที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	3.2 ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสาร 3.3 ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน		(T) (S)	พ.ค.69 พ.ค.69	มี.ค.70 มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ - ตามปีงบประมาณ	- สามารถจัดทำข้อมูล สารสนเทศและเอกสารได้ -สามารถการกำกับดูแลชั้น เรียน
4	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย 4.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ 4.2 ความสามารถในการสังเคราะห์ 4.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการวิจัย	3	(T) (T) (E) (T)	พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.69	มี.ค.70 มี.ค.70 มี.ค.70 มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ - จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ - จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ - จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	- มีความสามารถในการ วิเคราะห์ได้ - มีความสามารถในการ สังเคราะห์ได้ - สามารถเขียนเอกสาร ทางวิชาการได้ -มีสามารถในการทำการ วิจัยได้
5	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 5.1 ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสถานศึกษา 5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	10	(S) (S)	พ.ค.69 พ.ค.69	มี.ค.70 มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ - จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	- สามารถนำชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วม ในกิจกรรมสถานศึกษาได้ -สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	9					
	6.1 การมีวินัย		(S)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	-มีวินัยในตนเอง
	6.2 การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		(S)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	-ประพฤติ ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีได้
	6.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม		(S)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	-ดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม
	6.4 ความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ		(S)	พ.ค.69		- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	-รักและความ ศรัทธาในวิชาชีพ
	6.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ		(S)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการตาม ปีงบประมาณ	-รับผิดชอบใน วิชาชีพ

ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการ พัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	(T) (S) (OJT)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
2	การจัดการเรียนรู้	(T)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้
3	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ การวิจัย	(T)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
4	การพัฒนาตนเอง	(S) (A) (OJT) (C)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	พัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้า ในวิชาชีพ
5	การทำงานเป็นทีม	(T) (P)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	มีทักษะในการทำงานเป็น ทีม
6	การพัฒนาผู้เรียน	(OJT) (T) (A)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตรงตาม หลักสูตร
7	การบริหารจัดการชั้นเรียน	(S) (T)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	สามารถจัดการชั้นเรียนให้ เหมาะสมกับการจัดการ เรียนการสอน
8	การบริการที่ดี	(T)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	มีระบบในการให้บริการที่ดี

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการ พัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
9	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	(S)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
10	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	(S)	พ.ค.69	มี.ค.70	- จัดทำโครงการ ตามปีงบประมาณ	ให้ชุมชนมีบทบาทในการจัด การศึกษาและให้ความ ร่วมมือกับกิจกรรมในชุมชน

ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

ต้องการพัฒนาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การเลือกสื่อในการสอนคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับวัย เทคนิคและวิธีการสอนต่างๆ ตลอดจนศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

2. เพราะเหตุใดจึงต้องการเลือกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องในข้อ 1

เพราะมีเหตุผลคือ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ การจัดทำสื่อ เทคนิคและวิธีการสอนต่างๆ เกิดทักษะในการนำองค์ความรู้มาออกแบบการสอน เกิดแรงบันดาลใจที่จะจัดทำสื่อการเรียนรู้และใบงาน เชื่อมโยงสิ่งที่ได้รับจากการอบรม เข้ากับประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียนของตนเอง สามารถนำกลับไปถ่ายทอดและต่อยอดสู่ผู้เรียนด้วยตัวเองได้ เปลี่ยนแปลงวิธีการสอนแบบเดิม อยากขอความช่วยเหลือวิธีการสอนแบบใหม่ๆ พัฒนาขีดความสามารถของตนเองก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 4.0

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่ท่านเลือกพัฒนา

3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การสอนคณิตศาสตร์ การจัดทำสื่อ เทคนิคและวิธีการสอนต่างๆ และก้าวหน้าเทคโนโลยี

3.2 เกิดทักษะในการนำองค์ความรู้จากการอบรมมาออกแบบการสอน ออกแบบชุดกิจกรรม การจัดทำสื่อและใบงาน

3.3 ตระหนักในบทบาทของครูในการสร้างภาวะท้าทายและการสนับสนุนให้สมองอยากเรียนรู้ เกิดแรงบันดาลใจที่จะทำสื่อการสอนและใบงานเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีเปลี่ยนการสอนแบบเดิมๆ ที่ไม่ค่อยได้ผลสนใจพัฒนาตนเองเรียนรู้สิ่งใหม่ๆปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์แวดล้อมด้วยสติปัญญารอบคอบ มีคุณลักษณะที่นักเรียนจะรักเคารพนับถือ มีความก้าวหน้าในวิทยฐานะ

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านได้อย่างไร

นำความรู้มาออกแบบการสอน จัดทำสื่อการเรียนรู้และใบงานเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดี ขยันขันแข็ง ตั้งใจเล่าเรียน เชื่อมโยงสิ่งที่ได้รับจากการอบรม เข้ากับประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียนของตนเอง ให้ความสำคัญในการพัฒนาสมองของนักเรียน ระมัดระวังไม่ให้เกิดการยับยั้งการเรียนรู้ของเด็ก

ลงชื่อ



(นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว)

ผู้จัดทำ

ส่วนที่ 5 คำรับรองแผนพัฒนาตนเองของผู้บังคับบัญชา
ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ