



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

วิทยาศาสตร์
สร้างการคิด
สู่นวัตกรรมที่ยั่งยืน

เรียนรู้
ลงมือทำ
ค้นพบ
ด้วยวิทยาศาสตร์

นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนพุทธิโสภณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ของ นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว
โรงเรียนพุทธิโศภน ปีการศึกษา 2569

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (ไม่มีวิทยฐานะ)
สถานศึกษา โรงเรียนพุทธิโศภน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อัตราเงินเดือน 13,000 บาท

2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนพุทธิโศภน

- การปฏิบัติการสอนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางแสดงจำนวนวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้	ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง
1	วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.3/1	35	2
2	วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.3/2	36	2
3	วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.3/3	38	2
4	วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์ 1)	ป.3/4	20	2
5	วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ป.3/4	20	1
6	ชุมนุม STEM	ป.3/4	20	1
7	แนะแนว	ป.3/4	20	1
8	ยวภาษา	ป.3	82	1
9	สมรรถนะ	ป.3/4	19	1
10	วิชาการงานอาชีพ	ป.3/3	38	1
11	วิชาการงานอาชีพ	ป.3/4	20	1
12	Co Teacher วิชาคณิตศาสตร์	ป.3/4	20	4
13	PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1
รวม			449	21

- **หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย**

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
- 1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน
- 1.9 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 1.10 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 1.11 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 1.12 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ
- 1.13 พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 1.14 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 1.15 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ
- 1.16 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- 1.17 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้มาแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียน

3. รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

- **การพัฒนางาน**

กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง

- 1.1 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ โดยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้มาแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับตนเอง

1. ช่วยส่งเสริมจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและการเรียนวิทยาศาสตร์ให้สัมฤทธิ์ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3. ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นกว่าการเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บางทักษะซึ่งไม่มีใครมีโอกาสในกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ เช่น ทักษะการตั้งสมมติฐาน ทักษะการออกแบบการทดลอง และควบคุมตัวแปร เป็นต้น
4. ช่วยพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์
5. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจลักษณะและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ดียิ่งขึ้น เช่น เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ไม่ได้หมายถึงแต่ตัวความรู้ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับธรรมชาติเท่านั้นแต่ยังหมายถึงกระบวนการแสวงหาความรู้เหล่านั้น และมีเจตคติหรือค่านิยมทางวิทยาศาสตร์อีกด้วยการได้มาซึ่งความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติจะต้องใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบโดยอาศัยการสังเกตเป็นพื้นฐานแต่ประสาทสัมผัสของมนุษย์ ซึ่งใช้ในการสังเกตมีขีดความสามารถจำกัดในการรับรู้ ดังนั้น วิทยาศาสตร์จึงมีขอบเขตจำกัดด้วย
6. ช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความเป็นผู้มีวิจรรย์ญาณ
7. ช่วยพัฒนานักเรียนให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง
8. ช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่คิดเป็น ทำเป็น และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
9. ช่วยพัฒนาความรับผิดชอบ และสร้างวินัยในตนเองให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
10. ช่วยให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่า

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1. สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาและแสวงหาความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ลึกซึ้งไปกว่าการเรียนรู้ในหลักสูตรปกติ
4. ทำให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษโดยมีโอกาสดisplayความสามารถของตน
5. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์
6. ช่วยให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการสร้างสรรค์
7. ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและระหว่างนักเรียนด้วยกันให้มีโอกาสทำงานใกล้ชิดกันมากขึ้น
8. ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนให้ดีขึ้น โรงเรียนได้มีโอกาสเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชนซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ชุมชนได้สนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมของ GLOBE ในท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ มุ่งสู่การเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ผลที่เกิดขึ้นกับตนเอง

ได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของ GLOBE สามารถนำความรู้ด้านการติดตามและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เกิดความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำประสบการณ์จากการอบรมไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สังเกต เก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีความมั่นใจและมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง

ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 รายการโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นป.4-6

ผลที่เกิดขึ้นกับตนเอง

1. ช่วยส่งเสริมจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและการเรียนวิทยาศาสตร์ให้สัมฤทธิ์ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสนำประสบการณ์ตรงในกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
3. ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นกว่าการเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์บางทักษะซึ่งไม่มีใครมีโอกาสในกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ เช่น ทักษะการตั้งสมมติฐาน ทักษะการออกแบบการทดลอง และควบคุมตัวแปร เป็นต้น
4. ช่วยพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์
5. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจลักษณะและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ดียิ่งขึ้น เช่น เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ไม่ได้หมายถึงแต่ตัวความรู้ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับธรรมชาติเท่านั้นแต่ยังหมายถึงกระบวนการแสวงหาความรู้เหล่านั้น และมีเจตคติหรือค่านิยมทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย การได้มาซึ่งความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติจะต้องใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบโดยอาศัยการสังเกตเป็นพื้นฐานแต่ประสาทสัมผัสของมนุษย์ ซึ่งใช้ในการสังเกตมีขีดความสามารถจำกัดในการรับรู้ ดังนั้น วิทยาศาสตร์จึงมีขอบเขตจำกัดด้วย
6. ช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความเป็นผู้มีวิจารณญาณ
7. ช่วยพัฒนานักเรียนให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง
8. ช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่คิดเป็น ทำเป็น และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

9. ช่วยพัฒนาความรับผิดชอบ และสร้างวินัยในตนเองให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
10. ช่วยให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่า

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1. สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาและแสวงหาความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ลึกซึ้งไปกว่าการเรียนรู้ในหลักสูตรปกติ
4. ทำให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษโดยมีโอกาสดisplayความสามารถของตน
5. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์
6. ช่วยให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการสร้างสรรค์
7. ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและระหว่างนักเรียนด้วยกันให้มีโอกาสทำงานใกล้ชิดกันมากขึ้น
8. ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนให้ดีขึ้น โรงเรียนได้มีโอกาสเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชนซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ชุมชนได้สนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง

ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗

ผลที่เกิดขึ้นกับตนเอง

ข้าพเจ้าได้ประพัตตนเป็นคนดีของสังคมทั้งกาย วาจา ใจ มีความเมตตากรุณาให้การช่วยเหลือผู้อื่น และชุมชนเสมอ ไม่เบียดเบียนไม่ทำให้อื่นเดือดร้อนปฏิบัติตามกฎกติกา ของสังคมประพัตตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า และหลักธรรมของพุทธศาสนา และปฏิบัติกิจกรรมตามจารีตขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมมีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยยึดหลักอิทธิบาท 4 ในการปฏิบัติงาน และยึดหลักพรหมวิหาร 4 และสังคหวัตถุ 4 ในการปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานและนักเรียน ประพัตตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนครู ลูกศิษย์ ชุมชนและบุคคล ในครอบครัว โดยยึดมั่นและศรัทธาในหลักของศาสนา ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญตักบาตรในตอนเช้าเป็นประจำ นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต ประพัตตนอยู่ในศีลธรรมอันดีอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ

ข้าพเจ้าได้ประพัตตนปฏิบัติตนให้มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการสร้างพัฒนาผู้อื่น คือ

1) ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพ เรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียน และระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน โดยการช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ และตามความถนัด

2) ข้าพเจ้าได้แสดงพฤติกรรมถึงการมีวินัยในตนเองของข้าพเจ้าด้วยการมาปฏิบัติหน้าที่ในการสอนนักเรียนตรงตามเวลาและเต็มเวลา ไม่เคยละเลยการปฏิบัติหน้าที่ โดยไม่มีเหตุผลจำเป็นจริง ๆ เพราะตระหนักถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่เคยละทิ้งงานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ ข้าพเจ้าพยายามจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสมโดยการวางแผนในการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งต่อตนเองและงานของทางราชการอยู่ตลอดเวลา ด้วยการเข้าร่วมประชุมประจำเดือน ประชุมเชิงปฏิบัติการ และประชุมเฉพาะกิจที่โรงเรียนจัดอย่างเต็มเวลาทุกครั้ง ข้าพเจ้ามีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ใส่ใจกับปัญหาที่เกิดขึ้น และปฏิบัติตามกฎหมาย คำสั่งของผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด มุ่งมั่น ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎกติกามารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนให้มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการสร้างพัฒนาผู้อื่น คือ

1) ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพ เรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียน และระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน โดยการช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ และตามความถนัด

2) ข้าพเจ้าได้แสดงพฤติกรรมถึงการมีวินัยในตนเองของข้าพเจ้าด้วยการมาปฏิบัติหน้าที่ในการสอนนักเรียนตรงตามเวลาและเต็มเวลา ไม่เคยละเลยการปฏิบัติหน้าที่ โดยไม่มีเหตุผลจำเป็นจริง ๆ เพราะตระหนักถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่เคยละทิ้งงานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ ข้าพเจ้าพยายามจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสมโดยการวางแผนในการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งต่อตนเองและงานของทางราชการอยู่ตลอดเวลา ด้วยการเข้าร่วมประชุมประจำเดือน ประชุมเชิงปฏิบัติการ และประชุมเฉพาะกิจที่โรงเรียนจัดอย่างเต็มเวลาทุกครั้ง ข้าพเจ้ามีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ใส่ใจกับปัญหาที่เกิดขึ้น และปฏิบัติตามกฎหมาย คำสั่งของผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด มุ่งมั่น ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎกติกามารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ข้าพเจ้าให้การยอมรับในศักยภาพของเพื่อนร่วมงานแต่ละคน ชื่นชมยินดีในความสามารถและความสำเร็จของเพื่อนร่วมงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอกับเพื่อนร่วมงานในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันคล้ายวันเกิด วันทำบุญขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน งานทำบุญการช่วยงานศพญาติของเพื่อนครู ญาติของนักเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชน ฯลฯ สละเวลาเพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือกับเพื่อนที่ประสบปัญหาในการปฏิบัติงานไม่เคยปฏิเสธเมื่อผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานขอความช่วยเหลือ พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำที่ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานรวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครองและคนอื่น ๆ ซึ่งแสดงออกโดยการพูดคุยแบบเป็นกันเอง ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงานและต่อนักเรียน การร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน ได้ให้ความช่วยเหลือในทุกกิจกรรม ทั้งที่อยู่ในหน้าที่รับผิดชอบและนอกเหนือหน้าที่รับผิดชอบ

ส่วนในด้านชุมชนได้มีการร่วมกิจกรรมที่สำคัญร่วมกับชุมชน เช่น งานแห่เทียนเข้าพรรษา งานบุญประจำปี งานสำคัญทางพุทธศาสนาอื่น ๆ มีกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พบกับผู้ปกครอง เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการดูแลนักเรียนในความปกครองในทุก ๆ เรื่อง และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ให้นักเรียนทำรายงานเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ปลูกฝังให้นักเรียนของข้าพเจ้ามีความตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงการทำกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปสู่ นักเรียนคนอื่น ๆ ผู้ปกครอง และชุมชน ฯลฯ อีกทั้งให้ความร่วมมือกับชุมชนในการมีส่วนร่วมกับประเพณีต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และแต่งกายด้วยผ้าไทย ในวันศุกร์ และได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านตามเทศกาลต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน ด้วยความเต็มใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาที่สอนทั้งในหนังสือ ระบบอินเทอร์เน็ต บทเรียนสำเร็จรูป โปรแกรม สื่อการสอน มาประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาสื่อการสอนให้เหมาะสม ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น รวมทั้งการเข้าร่วมอบรม สัมมนา อบรมปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาตนเอง ศึกษาข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ การเข้าชมงาน นิทรรศการที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้จัด เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้และนำความรู้ที่ได้มา พัฒนาการสอนเสมอเข้ารับการอบรมจากเขตพื้นที่การศึกษาจาก หน่วยงาน สถาบันอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การผลิตสื่อนวัตกรรม ตลอดจนศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการศึกษาหาความรู้ทางระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการสอนโดยการใช้สื่อ สร้างและพัฒนาสื่อการสอนให้เหมาะสม การพบปะเพื่อนร่วมวิชาชีพในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ ๆ อยู่เสมอเพื่อมาพัฒนางาน พัฒนาการสอนให้หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน

ภาคผนวก



โรงเรียนพุทธิโสภน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผ่านการอบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Lernning : PBL)

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

นายดำรง มาตี

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพุทธิโสภน

ดร.ประเสริฐ ตันโนเชียง

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)



โรงเรียนพุทธิโสภน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

ผ่านการอบรมสัมมนาจิตวิทยาสำหรับครูและวัฒนธรรมองค์กร

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุขและความเจริญตลอดไป

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภน

(นางยุพิน คำปิ่น)

วิทยากรการอบรมสัมมนาจิตวิทยา

สำหรับครูและวัฒนธรรมองค์กร



เลขที่ 2119/2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

ได้ผ่านการอบรมให้ความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ประจำปี พ.ศ.2565
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร “จัดการเงินดี จัดการหนี้ได้”

ในวันเสาร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2565

ขอให้มีความสุข ความเจริญเถอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช 2565

(นายอนุกุล ศรีสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



เลขที่ 1723/2564

สำนักงานยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

ได้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
ประจำปี 2564

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 11 มีนาคม พุทธศักราช 2564

(นางยุพิน บัวคอม)

นายกยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนพุทธิโสภณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณครูกาญจนา ชันทะ
คณะกรรมการตัดสินในการประกวดออกแบบบัตรอวยพรปีใหม่
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนพุทธิโสภณ
ขอให้มีความสุขและความเจริญตลอดไป
มอบไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายดำรง มาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



เดอะ พิชซ่า คอมปะนี

เดอะ พิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน ปีที่ 20

เกียรติบัตรฉบับนี้ มีไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

เป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการ เดอะ พิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน
ประจำปี 2565 สมควรได้รับเกียรติบัตรนี้

(ปิยม์ พงษ์วิทย์ยาพิพัฒน์)
ผู้จัดการทั่วไป เดอะ พิชซ่า คอมปะนี



เลขที่ ๗๖/๒๕๖๔

โรงเรียนพุทธิโสภณ

ร่วมกับ

กลุ่มงานจรรยาบรรณตำรวจจังหวัดเชียงใหม่

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

เป็นวิทยากรอบรมโครงการอบรมลูกเสือ- ยุวกาชาดจรรยาบรรณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ

มอบไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

พันตำรวจเอก


(เจน โสกา)

ผู้กำกับกลุ่มงานจรรยาบรรณ ตำรวจจังหวัดเชียงใหม่



(นายธนสิทธิ์ วสันตพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



โรงเรียนพุทธิโสภณ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผ่านการอบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Lernning : PBL)

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


นายดำรง มาตี

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพุทธิโสภณ


ดร.ประเสริฐ ดันโนเชียง

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

โรงเรียนพุทธโสภณ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๕-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาเกียรติประวัติไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

นายอนุกุล ศรีสมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

เลขที่ ๑๒๘/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

นายอนุกุล ศรีสมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



โรงเรียนพุทธิโสภณ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓R (Review Reflect Reform) by Project Based Learning

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุขและความเจริญตลอดไป

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

(ดร.ประเสริฐ ต้นโนนเชียง)

วิทยากร

Created with Scanner Pro



โรงเรียนพุทธิโสภณ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

โรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเชียงใหม่"

วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2566 ณ โรงแรมเบอร์เคียวเชียงใหม่

ศน.เกษราภรณ์ สิงห์คะมณี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

นายดำรง มาดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



คนดีศรีเชียงใหม่

โครงการคนดีศรีเชียงใหม่ ขอประกาศเชิดชูเกียรติเพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ชันทะ

ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖

เป็นบุคคลต้นแบบที่พึงประสงค์ เป็นแบบอย่างการทำความดีของสังคม
มีภาวะผู้นำ มีศักยภาพในการสร้างกระแสการพัฒนาดนและสังคมให้เป็นคนดีศรีเชียงใหม่
ขอให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของสังคม และร่วมสร้างคนดีศรีเชียงใหม่สืบไป

ประกาศไว้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นางสาวกาญจนา ชันทะ
(พระเทพปริยัติ)

เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่



กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

ได้รับชมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม “บำเพ็ญประโยชน์” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (LIVE)

เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕

(๑๐๕ ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)

ขอให้สืบสานพัฒนามากิจการยุวกาชาดต่อไป

ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา หนอแก้ว

ได้รับชมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม “บำเพ็ญประโยชน์” ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (LIVE)

เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๔

(๑๐๔ ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)

ขอให้สืบสานพัฒนาการยุวกาชาดต่อไป

ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุเทพ แก่งสันติยะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนพุทธโสธร



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง































































เหรียญทอง รองอันดับ 1

**โครงงานวิทยาศาสตร์
ประเภททดลอง ป.4-6**

**ด.ญ.บุญนิสา เนตรวีระ
ด.ช.วุฒิชัย ภูทอง
ด.ช.อิทธิเดช ตริยะ**













