

แบบรายงานการเยี่ยมชมนวัตกรรม
งานนวัตกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
โรงเรียนพุทธิโศภน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนวิว

ชื่อนวัตกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ARC
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ผู้จัดทำนวัตกรรม นางสาวสาวิตา สนวนยศ โรงเรียนวัดสวนดอก
๑. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ยังมีข้อจำกัดด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ การนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง และทักษะความเป็นนวัตกรรม จึงมีความ จำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดสร้างสรรค์ ทำงาน ร่วมกัน และนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีความหมาย ผู้จัดทำจึงพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ARC ร่วมกับบอร์ดเกมที่นักเรียนออกแบบและสร้างขึ้นเอง เพื่อส่งเสริมทั้งความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและความเป็นนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุกและการสร้าง ชิ้นงานจากความคิดของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อพัฒนาและหาคุณภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ARC เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อศึกษาความเป็นนวัตกรรมของนักเรียน เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้

๓. นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา

นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ARC ร่วมกับบอร์ดเกมที่นักเรียนออกแบบและ สร้างขึ้น เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษและความเป็นนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รูปแบบ ARC ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่

Preparing – เตรียมความพร้อมและศึกษาความรู้

Sparking – จุดประกายความคิด/กระตุ้นความสนใจ

Creating – ลงมือสร้างสรรค์และออกแบบบอร์ดเกม

Reflecting – สะท้อนผลการเรียนรู้และถอดบทเรียน

Applying – ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง

โดยให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม และร่วมกันออกแบบและสร้างบอร์ดเกมด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการการใช้นวัตกรรม (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

วิธีการดำเนินการการใช้นวัตกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ ARC โดยใช้ บอร์ดเกมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

ขั้นที่ ๑ Preparing – เตรียมความพร้อม

ครูนำเข้าสู่บทเรียน ทบทวนและให้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และเนื้อหาภาษาอังกฤษที่จำเป็น ต่อการทำกิจกรรม

ขั้นที่ ๒ Sparking – จุดประกายความคิด

กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจผ่านสถานการณ์ คำถาม เกม และกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนค้นคว้าและคิดเกี่ยวกับการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างเกม

ขั้นที่ ๓ Creating – สร้างสรรค์

แบ่งนักเรียนเป็น ๕ กลุ่ม ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบกติกา เนื้อหา การ์ด และองค์ประกอบของบอร์ดเกม โดยนำความรู้ภาษาอังกฤษมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานของกลุ่มตนเอง เนื้อหาที่นำมาใช้กับบอร์ดเกม ได้แก่

Everyday Activities

If-Clause

Adverbs of Manner

Giving Directions

Which is Better

ขั้นที่ ๔ Reflecting – สะท้อนผล

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน เล่น/ทดลองใช้บอร์ดเกม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ ปัญหา และสิ่งที่ควรปรับปรุง

ขั้นที่ ๕ Applying – ประยุกต์ใช้

ให้นักเรียนนำความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง และสามารถนำผลงานบอร์ดเกมไปใช้เป็นส่วนในการเรียนรู้ต่อไป

๕. ผลการศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ ARC ร่วมกับบอร์ดเกม พบว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านต่าง ๆ โดยข้อมูลบนบอร์ดแสดงผลก่อนเรียนและหลังเรียน

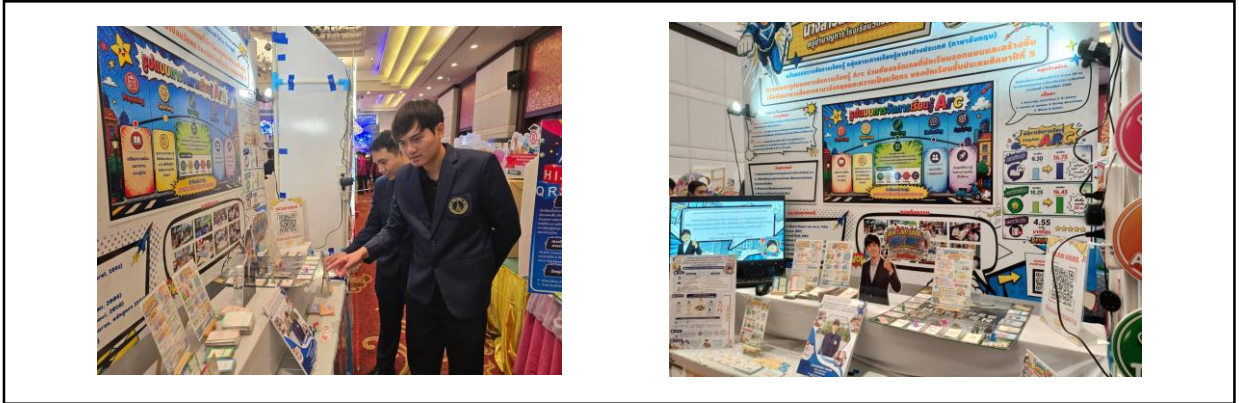
๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้นวัตกรรม

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นนักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ไม่ใช่เพียงการท่องจำ นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา และการออกแบบ นักเรียนได้พัฒนาความเป็นนวัตกรรมจากการสร้างบอร์ดเกมด้วยตนเอง ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักเรียนได้ฝึกนำภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับการใช้งานจริง ครูมีรูปแบบและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ บอร์ดเกมที่นักเรียนสร้างขึ้นสามารถนำไปใช้เป็นส่วนการเรียนรู้และต่อยอดกิจกรรมในชั้นเรียนได้ นักเรียนมีความสุขและมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น สอดคล้องกับผลความพึงพอใจที่อยู่ในระดับมากที่สุด

๗. ข้อเสนอแนะ/การประยุกต์ใช้กับตนเอง

ควรนำรูปแบบ ARC ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาภาษาอังกฤษเรื่องอื่น ๆ และปรับรูปแบบบอร์ดเกมให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และบริบทของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมตั้งแต่การคิดวางแผน ออกแบบ สร้าง ทดลองใช้ และปรับปรุงผลงาน

๘.รูปภาพประกอบการเยี่ยมชมวัดกรรม



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายกณณกร วัจนะประดิษฐ์)