



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพเป็นรายบุคคล

(Individual Development Plan : Plan)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2569



จัดทำโดย

นางสาวชนาทิพย์ กะแจ

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ครู...
ผู้สร้างคนดี
สู่สังคม

Education

Better Future

For Our Children

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan)
(ID Plan)

ประจำปีการศึกษา 2569

นางสาวชนาทิพย์ กะแจ
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนพุทธิโคก
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ที่ /.....

วันที่ 18 พฤษภาคม 2569

เรื่อง รายงานแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ตามที่โรงเรียนบ้านพุทธิโสภณได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ปีการศึกษา 2569 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนาทิพย์ กะแจ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อย ของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น ของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนอง ความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

ชนาทิพย์ กะแจ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
1.1 งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ.....	1
1.2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน.....	3
1.3 ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้.....	3
1.4 ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ.....	3
1.5 ผลที่เกิดกับผู้เรียน.....	4
1.6 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา.....	4
1.7 ผลที่เกิดกับชุมชน.....	4
ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง	
2.1 อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา.....	5
2.2 วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา.....	5
2.3 ระยะเวลาในการพัฒนา.....	5
2.4 การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน.....	5
2.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 3 ปี ที่ผ่าน มา).....	11
ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนา	
3.1 หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา.....	12
3.2 เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้.....	12
3.3 ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้.....	12
3.4 ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร.....	12

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวชนาธิพย์ กะแจ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

วุฒิการศึกษา 1. ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ 203/1 หมู่ 5 ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ 50310

เบอร์โทรศัพท์ 0864031669

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน โรงเรียนพุทธโสภณ ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
2. ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน23..... ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

จำนวน3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

PLC สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน1.....ชั่วโมง/สัปดาห์
PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา กิจกรรมHomeroomชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
การจัดทำแผนการเรียนรู้	จำนวน1.....ชั่วโมง/สัปดาห์
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	จำนวน1.....ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน1.....ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	จำนวน1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

- ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 1/5 ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้
 - ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ และสุขภาพ
 - ทำกิจกรรมโฮมรูมในตอนเช้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน
 - ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนแต่ละคน ทั้งด้านภูมิหลัง ประสบการณ์ ความถนัด และความต้องการ เพื่อทำความรู้จักและประเมินศักยภาพที่แท้จริงของนักเรียน
 - ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาด้านการเรียนและชีวิต เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้วางแผนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
 - ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาและปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ และปัญหาที่แท้จริงของนักเรียน, เพื่อเก็บข้อมูลมาใช้ในการวางแผนช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และแก้ปัญหานักเรียนให้ตรงจุด, และเพื่อสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองในการดูแลและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับนักเรียนในห้องเรียนเพื่อ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน, สร้างระเบียบวินัย, ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม, พัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองดี
 - สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ
 - ตกแต่งห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่น่าเรียนและน่าอยู่ กระตุ้นความสนใจและแรงบันดาลใจให้เด็กอยากมาโรงเรียนและเกิดความสุขในการเรียนรู้, ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ทั้งสติปัญญา อารมณ์ และสังคม
 - จัดทำเอกสารต่างๆ ในชั้นเรียน อาทิ ปพ.05, ปพ.06, ปพ.08 เป็นต้น
- ครูเวรประจำวัน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน เช่น การอำนวยความสะดวกในการข้ามถนน และเฝ้าระวังป้องกันอุบัติเหตุในตอนเช้าและตอนเย็น
- อบรมให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในการปฏิบัติทุกๆ ด้าน
- ควบคุมการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงอาหาร
- ดูแลความปลอดภัยในด้านต่างๆ ของนักเรียนในโรงเรียนในเวลาพักกลางวัน

3. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- งานตกแต่ง สถานที่

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลัง 3 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาจีน) ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาจีนให้แก่นักเรียน โดยวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การออกเสียงสระและพยัญชนะพินอิน (Pinyin) เกมคำศัพท์ บทบาทสมมติ (Role Play) การฝึกเขียนอักษรจีนอย่างถูกวิธี และการร้องเพลงภาษาจีน เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน กระตุ้นความสนใจ และลดความกลัวในการเรียนภาษาจีน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยแบบฝึกทักษะ ชิ้นงาน ชาร์ตคำศัพท์ และแฟ้มสะสมผลงาน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการสื่อสาร และเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน พร้อมบันทึกหลังการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ภาษา

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ ข้าพเจ้าได้มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรมพัฒนาทักษะภาษาจีน เทคนิคการสอนภาษาที่สอง และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลิตและใช้นวัตกรรมการสอน เช่น สื่อดิจิทัลประกอบการสอนพินอิน บัตรคำศัพท์อัจฉริยะ (Flashcards) ไปงานเชิงปฏิบัติการ และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนอักษรจีน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียน ผลจากการพัฒนาตนเองดังกล่าวส่งผลให้ได้รับการยอมรับและไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนสามารถออกเสียงพินอินและสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้ มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีน ลดความกังวลในการเรียนอักษรจีน นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาจีนในฐานะภาษาที่มีความสำคัญในระดับสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการค้นคว้าข้อมูล เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และช่วยปลูกฝังการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจและความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนอย่างมีคุณภาพมีส่วนช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในภาพรวม สนับสนุนและจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน เช่น กิจกรรมวันตรุษจีน นิทรรศการวัฒนธรรมจีน และการ

นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษาต่างประเทศของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

5. ผลที่เกิดกับชุมชน ได้มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม เช่น การจัดทำป้ายนิเทศหรือสื่อสองภาษา (ไทย-จีน) เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน การร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางประเพณีของท้องถิ่น ตลอดจนการให้ความรู้พื้นฐานภาษาจีนแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้ทักทายหรือสื่อสารเบื้องต้นกับนักท่องเที่ยวหรือคนในชุมชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีนในยุคปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุน จาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3 ผลการปฏิบัติงาน	3	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ใช้สื่อ นวัตกรรม และแอปพลิเคชัน ด้านภาษาที่น่าสนใจ	ตลอดปี การ ศึกษา	ตลอดปี การ ศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มี ความกระตือรือร้นที่จะ เรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการ ปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล
2	การบริการที่ดี	9	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การ ศึกษา	ตลอดปี การ ศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานใน โรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอน
3	การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง	5	-เข้ารับการอบรมการผลิตสื่อการ	ตลอดปี	ตลอดปี	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับ

	3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้		เรียนรู้ด้วย AI เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน - เข้ารับการอบรม/สัมมนาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอน - ศึกษาดูงานโรงเรียน/ครูต้นแบบด้านการสอนภาษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (PLC) - สืบค้นความรู้และสื่อการสอนจากอินเทอร์เน็ต	การศึกษา	การศึกษา		การพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	6	- ร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและกิจกรรมโรงเรียน - รับฟังความคิดเห็นเพื่อนร่วมงาน - ร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมวันตรุษจีนร่วมกับคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
5	สมรรถนะประจำสายงาน การจัดการเรียนรู้	1	- เข้ารับการอบรมด้านหลักสูตร	ตลอดปี	ตลอดปี	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถใน

	5.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 5.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 5.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ 5.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		ภาษาจีน การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอน และการ วัดผลประเมินผล - นำความรู้จากการอบรมการผลิต สื่อ AI มาออกแบบและสร้างสื่อการ สอนภาษาจีน เช่น ใบงาน ภาพประกอบ วิดีโอ หรือแบบฝึกหัด ที่สร้างด้วยเทคโนโลยี AI	การ ศึกษา	การ ศึกษา		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียน แผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การ ใช้สื่อ AI ส่งผลต่อการจัด กิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่าง สูงสุด
6	การพัฒนาผู้เรียน 6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 6.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ ผู้เรียน 6.3 การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ	2	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่าน กิจกรรมภาษาจีน - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดด้าน ภาษา - จัดกิจกรรมวันตรุษจีน เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ ควบคู่กับการฝึกใช้ภาษาจีนใน สถานการณ์จริง เช่น การร้องเพลง เกม และการประดิษฐ์ของตกแต่ง	ตลอดปี การ ศึกษา	ตลอดปี การ ศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม
7	การบริหารจัดการชั้นเรียน	4	- จัดบรรยากาศห้องเรียนภาษาจีน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศคำศัพท์ สื่อภาษาจีน	ตลอดปี การ ศึกษา	ตลอดปี การ ศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาจีน ผู้เรียนมีความสุขในการ

			- จัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านภาษา				เรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
8	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน 8.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ 8.2 ความสามารถในการสังเคราะห์ 8.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 8.4 ความสามารถในการวิจัย	7	- เข้ารับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการสอนภาษา - ศึกษาตัวอย่างผลงานวิจัยด้านการสอนภาษาจีน - ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนภาษาจีนของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถุกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
9	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 9.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 9.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	8	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่

			-ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส -เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุก ๆ ครั้ง ทำงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์				-ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น
10	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 9.1 การมีวินัย 9.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 9.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 9.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพความรับผิดชอบในวิชาชีพ	10	-เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเองโดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....

(นางสาวชนาทิพย์ กะแจ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา)

ที่	ว/ด/ป	รายการ/เรื่อง	จัดโดย	สถานที่
1	25 กรกฎาคม 2569	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงการ Storyboard to Learning Clip: สร้างสตอรี่ บอร์ดและผลิตสื่อวีดิโอการสอนด้วย Flow	สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.)	รูปแบบออนไลน์
2	8-9 มิถุนายน 2569	การอบรมโครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจรรยา ร่วมกับกลุ่มงานจรรยา ตำรวจภูธรจังหวัด เชียงใหม่	โรงเรียนพุทธิโศภน ร่วมกับกลุ่มงานจรรยา ตำรวจภูธรจังหวัด เชียงใหม่	ห้องประชุม เชษฐา
3	14 พฤษภาคม 2569	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนพุทธิโศภน	ห้องประชุม เชษฐา
4	12-13 พฤษภาคม 2569	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนเพื่อ ห้องเรียนยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยี AI	โรงเรียนพุทธิโศภน	ห้องประชุม เชษฐา
5	11 พฤษภาคม 2569	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร “ปลดล็อกความคิด พิสูจน์ เป้าหมายร่วมกัน” Unlocking Mindsets to Achieve Goals	โรงเรียนพุทธิโศภน	ห้องประชุม เชษฐา
6	19 กุมภาพันธ์ 2569	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand Live 2026 ในหัวข้อ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับทักษะอนาคต	กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวบรวมมือกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	รูปแบบออนไลน์
7	27 ตุลาคม 2568	Intensive Grammar Review Level 1 การ ทบทวนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่าง เข้มข้น ระดับ 1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (วิทยาลัยการศึกษา ตลอดชีวิต)	รูปแบบออนไลน์
8	20 กันยายน 2568	อบรมหลักสูตรเสริมพลังครูสร้างนวัตกรรม สื่อการสอนด้วย AI เพื่อการเรียนรู้ในยุค ดิจิทัล ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	รูปแบบออนไลน์
9	6 กันยายน 2568	Generative AI และการใช้งาน ChatGPT เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	รูปแบบออนไลน์
10	13-14	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารประกอบ	โรงเรียนพุทธิโศภน	ห้องประชุม

	พฤษภาคม 2568	หลักสูตรสถานศึกษาและการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา		เชษฐา
--	-----------------	---	--	-------

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนา

1.หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

หลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการพัฒนาเว็บไซต์คลังคำศัพท์ ปฏิสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหาการออกเสียงพินอิน (Pinyin) การจดจำอักษรจีน และการติดตามบันทึกความคืบหน้าการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับนักเรียน

2.เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

เนื่องจากนักเรียนมักประสบปัญหาการออกเสียงพินอินที่ไม่ถูกต้อง วรรณยุกต์ผันเสียงสับสน และขาดทักษะการจำอักษรจีนเนื่องจากมีลำดับขีดที่ซับซ้อน ทำให้ขาดความคงทนในการจำคำศัพท์ อีกทั้งครูผู้สอนยังขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลและติดตามการฝึกฝนภายนอกห้องเรียน การนำเทคโนโลยี AI มาช่วยสร้างสื่อโต้ตอบ และพัฒนาเว็บไซต์คลังคำศัพท์ภาษาจีนที่มีระบบตรวจเช็คการออกเสียงและบันทึกผลความคืบหน้าอัตโนมัติ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนผ่านกิจกรรม Active Learning อย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ตัวนักเรียนก็สามารถติดตาม สะสมข้อมูล และประเมินพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษรจีนของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และแม่นยำ

3.ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

คาดว่าจะได้รับองค์ความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ร่วมกับการสร้างเว็บไซต์ท่องคำศัพท์ภาษาจีนที่มีฟังก์ชันออกเสียงพินอินและอักษรจีน (Audio/Pinyin Pronunciation) ลำดับการเขียนอักษรจีน (Stroke Order Animation) เกมภาษาจีนปฏิสัมพันธ์ และระบบบันทึกข้อมูลความคืบหน้าการท่องจำคำศัพท์รายบุคคล (Dashboard & Progress Tracking) เพื่อนำมาใช้ในการดูแล ช่วยเหลือ และกระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาจีนของผู้เรียนได้อย่างตรงจุด

4.ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

นำความรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ท่องคำศัพท์ภาษาจีนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้นักเรียนได้ฝึกออกเสียงพินอิน ฝึกเขียนลำดับขีดอักษรจีน และสะกดคำศัพท์อย่างสนุกสนาน พร้อมทั้งใช้ระบบบันทึกข้อมูลความคืบหน้าของเว็บไซต์ในการติดตาม วิเคราะห์ รายงานผลการเรียนรู้ และนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่ยังจำคำศัพท์ หรือผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ได้เป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวชนาทิพย์ กะแจ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย



ครู...
ผู้สร้างคนดี
สู่สังคม

Education
Better Future
For Our Children