

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศึกษาวงคำศัพท์สะสม ที่เป็นรูปธรรม ประมาณ 350-450 คำ และการใช้พจนานุกรม การเลือก หรือระบุภาพให้ตรงกับความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคเดี่ยวเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณขอโทษ การใช้ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง การใช้คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้คำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว คำ และประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางภาษาเน้นการฟัง-พูด ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดี่ยว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิต การใช้กรณีตัวอย่าง

เกิดสมรรถนะการสื่อสารฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่มีรายละเอียด มากขึ้น แล้วตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมา ทั้งในส่วนของข้อมูล และความรู้สึกที่ได้แสดงความคิดเห็นในการรับสารและแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสื่อสาร กับบุคคลใกล้ตัวเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่ต่างจากตนเอง เกิดสมรรถนะในการคิดขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระบุ ความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และตัดสินใจเลือก หลักฐานเชิงประจักษ์พร้อมแสดงการแปลความหมายข้อมูลเพื่อสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง เกิดสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม รู้ความสามารถของตน และใช้จุดเด่นของตน ในการทำงาน รับผิดชอบตามหน้าที่และ บทบาทที่ได้รับมอบหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

สมรรถหลัก

1. สมรรถนะการสื่อสาร ระดับ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ
2. สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. สมรรถนะการร่วมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ